



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Көгершін» Аралас тобы

Балалардың жасы 4-5, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Тәрбиешілер: Сарниязова З.Х.

Тунгатарова Р.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.23.	Сейсенбі 19.11.23.	Сәрсенбі 20.11.23.	Бейсенбі 21.11.23.	Жұма 22.11.23.
Балаларды қабылдау	Д/О: Ұлттық киімдерді тап Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртұтас тәрбие	Қымыл-тозағалыс ойыны: Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымын дұрысқа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады.	Алшы Ойын басталар алдында әрбір ойыншы сақасын иреді. Кейде барлық ойыншылардың сақасын бір бала ұстап алып, жерге шашады. Кімнің сақасы алшы түссе, сол ойында бірінші бастайды Ойынға қатысушылар әр ойыншы үш-төрт асық тігіп, кезегімен ата бастайды. Сақа мен асық кірген кезде бірдей жағыммен түскен болса, асықты алып әрі қарай ата береді. Сақа алшыменнен түсіп, асық басқаша жатса	Омпы Бұл ойын таза алаңдарда, үлкен бөлмелерде ойналады. Ойынның мақсаты- асық ұту. Ойнаушылар арасы 10 қадам екі түзу сызық сызады да, дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өз асықтарын тігеді (тізеді). Тігілген асықтардың ортасынан бір асықты мұртынан оңқа тұрғызады. Ойнаушылар бірінші артынан бірі	Хан Ойыншылар кезегімен барлық асықтарды жинап алып, қос қолдан иіре бастайды. Әр ойыншы 5-6 асықтан шығарады. Көк асықтың ішінен бір белгілі, түсі бөлек асықты «хан» сайлайды. Барлық асықты кірген кезде «хан» ашық жатса, ханмен асықты атады. Айталық, «хан» бүк түссе, «ханмен» бүк жатқан асықты атады, ішкі түссе, ішкі жатқан асықты атады. Ойынның шарты бойынша: «ханмен» асықты атқан кезде

		дөңгөлөк ишинде жүрүгөдө болады. «Мысыкты» балалар дөңгөлөк ишинен жибермейл. Біртүтас тәрбие	да, асыкты алады. Сака мен асыктын жатысы сөйкөс болмаса, асыкты алуға болмайды. Кезегин келеси ойыншыга береди. Осылайша жердегі асыктар таусылғанға дейін ойын жалғаса берет. Біртүтас тәрбие	кезектері бойынша қатарға тұрып, қолларындағы сақаларымен оңқаны ата бастайды. Егер кімде-кім оңқаға тигізсе, онда тигізіген асыкты түгел алады. Ал оңқаға тигізбей жанындағы асыктарға тигізсе, онда ол атқан асыгын ғана алады. Асық таусылған сайын, қайтадан тигіліп отырады. Біртүтас тәрбие	басқа асыктарды қозғамау керек. Сөйтіп, ойынның шарты бұзылғанша, не болмаса, "ханмен" ататын асық болмай қалғанға дейін атып, асыгын ала береди. Біртүтас тәрбие
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Жануарларды құрастыр» Міндеті: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды бөлігін тауып құрастыру.	Дид.ойын: «Жаһаздарды ата» Міндеті: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгөлөк үстел, т.б.) жиһаздары	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз	Дид.ойын: «Өз гаражыңды тап» Міндеті: Көлемдері әртүрлі (үлкен, кіші, орташа) гараждарға, Көліктерді сыпаттап, атап	Дид.ойын: «Кііз үй бөліктерін ата» Міндеті: Кііз үй және оның жасау жабықтары (шанырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықарлауық т.б.)

	(қорш) (ерес, даяр)	күтуге қастерлеуге тәрбиелеу.. (сой дам). (ерес, даяр)	жанұясы туралы әнгімелесу. (қаз тілі) (ерес, даяр)	әнгіме құруға үйрету. (сой дам, құрастыру). (ерес, даяр)	атай білуге үйрету. (қорш). (ерес, даяр)
Таңертеңгі жаттығу	«Көлбең-көлбең, көленкем» 1) Көлбең-көлбең, көленкем, көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру. а) Көлбең-көлбең, көленкем, көлбеңдеген көленкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру б) Көлбең-көлбең, көленкем, көлбеңдеген көленкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлесуді дамыту Алғашқы қар. Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс	Көркем әдебиет «Ақылды лақ» (ауыршақ театры) Міндеті: Әдеби	Математика негіздері. Шар, текше, цилиндр	Қазақ тілі. Менің Отаным Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар,	Математика негіздері. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше,

іс-әрекет	айту дағдыларын бекіту (ересек)	шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.	Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (ересек)	жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (ересек)	бүгін, ертең. Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтау. (ересек)
	Дәуіссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.	(ересек) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (даяр)	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. (даярлық)	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (даяр)
	Дәуіссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-п дыбыстарды дұрыс, анық айтулы үйрету. (даяр)	Балалар, қыс мезгіліне арнап көптеген ақын жазушылар өлеңдер, тақпақтар, әңгімелер жазған.	Д/О: «Пішіндер қандай денелерге ұқсайды» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (ересек)	Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр (Сағат)	Балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар балаларды балабақшаға кашан әкеледі және кашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді? Педагог балалардан тәуліктің
	М.Жаманбадинов ағамыздың да "Суретші", "Алғашқы қар" деген өлеңдері бар. Қазір біз "Алғашқы қар" өлеңімен танысамыз.	Мен сендерге өлең жолдарын оқимын, ал сендер қай төл туралы сөз болғанын айтыңдар.	Сипырлы геометриялық денелер.	Педагог балалармен суреттер арқылы сөздерден сөйлем, шағын мәтін құрау. Біздің Отанымыз – Қазақстан.	
	«Дыбыстарды дауыстап айтайық»	Шөре, шөре, лағым, Тентек болма, шырағым, Секендемей демінді ал, Септендемей	Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін.	Отанымыздың бас қаласы – Нұр-Сұлтан. Қазақстан – тәуелсіз мемлекет. Қазақстан мемлекетінің Президенті бар. Тұңғыш Президенті –	
	Ұяң дауыссыздар: салдыр мен үннің қатысы арқылы жасалған, бірақ үннен салдыры басым дауыссыз дыбыстарды ұяң дауыссыздар дейміз.				

ұяң дауыссыз дыбыстар: б, в, г, ғ, д, ж, з, һ. үнді дауыссыздар: үн мен салдырдың қатынасынан жасалып, бірақ салдырдың үн басым болатын дауыссыз дыбыстарды үнді дыбыстар деп атаймыз. (ересек, даяр) Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-	құлағың, - деп неге айтамыз? -Ендеше, сендерге үй жануарларының бірі «Ақылды лақа» туралы ертегі оқып берейін. Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұны не жайлы екенін білу. (ересек, даярлық) Сауат ашу негіздері Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дыбысты ата» Міндеті: Сөздері бірінші дыбысты белгілеп үйрету. Құралдар: Барлығын да бір дыбыс бар заттық суреттер Ойын шарты: Тәрбиеші суреттерді атап көрсетеді. (сөй дамыту) (ересек) Дыбыстық талдау. Міндеті: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар.	дайындалған слайд көрсетіледі / Шар - шар: ол дөңгелек, домалатуға болады. Шарға дөп, моншақ, шырша ойыншығы ұқсас келеді. Текше - куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Текшеге теледидар, сумка, сағат, үстел, текше ойыншықтар, печенье т. б. заттар ұқсас келеді. Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырганақ» деп аударылады Цилиндрге стакан, ерлер шляпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, стушенка т. б. заттар ұқсас келеді екен. «Кайсысы неге ұқсас?» ойынын ойнату. Текшені көрсету, ал балалар айналасынан пішіні отан ұқсайтын	Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. (Балалар сөйлемдерді, мәтінді қайталайды). Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар аударалы. Моя Родина – Менің Отаным. Независимый – тәуелсіз. Государство – мемлекет. Тақтақ жаттау. Отан – сенің ата-анан, Отан – досың, бауырың, Отан – өлкен, астанан, Отан – аудан, ауылың. Е. Өтегілеулы (ересек, даяр) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	қай мезгілі бейнеленгенін сұрайды. Балалар күннің бөліктерін анықтайды, атайды. Педагог балалардан жауаптарын түсіндіріп беруін сұрайды: таңертең балалар беттерін жуады, тістерін тазалайды. Күндіз балалар балабақшада ойнайды. Кешке анасы ұйықтар алдында балаларға кітап оқиды. Балалар түнде ұйықтайды. (ересек, даяр) Қазақ тілі. «Зерде» интеллектуалды ойыны Міндеті: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының
--	--	---	---	--

ші, ә-кім, а-қын, ма- ман. «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шенберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға дөпті лақтырамын, бала дөпті ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+па). Ойынды өзгертуге болады. (дәір) Дене шынықтыру жетекшісінің жопары бойынша Құрастыру Жәндіктер. Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыныштықтау. (ересек) Табиғи материалдардың түрлері мен таныстыру және олардан жәндіктерді	(Дәірлық) «Артығын тап» 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, өтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Қолғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) 5. Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық) – Қыс сөзінде неше буын бар? – Дұрыс айтасындар, бір буын, өйткені бір дауысты дыбыс бар. – Қыс сөзінде барлығы неше дыбыс? – Үш дыбыс екен. – Бірінші дыбысы қандай дыбыс? – Бірінші дыбысы – «к» дыбысы. – «Қ» дыбысы аудысты дыбыс па, әлде дауысыз дыбыс па? – «Қ» дыбысы	заттарды табады. Содан кейін балалар заттардың бейнесін қарастырып, кесте ұшықтарына жапсырады. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеті: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жазушыны, егер дыбыс дауысыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Педагог дөп, шар сөздерінің дыбыстық сызбасын тақтаға іліп, дыбыстық талдау жасайды. (дәір) Дене шынықтыру жетекшісінің жопары бойынша Сөйлеуді дамыту	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруді. (ересек) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (дәірлық) Әлсіздерді жақтайды Сараңдарды алдайды Байларды да алдайды Билесіндер ме? (Алдарды) Алдаркөсе туралы мультфильмден үзінді көрсету.	әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (ересек) ауызекі сөйлеуде, мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру (ересек) Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сауле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Бәрің «Зерде» интеллектуалды ойын ойнауға шақырады. І кезең: «Таныстыру». Балалар өздерін таныстырады. (Менің атым – ... Мен бес жастамын. Мен балабақшаға барамын). ІІ кезең: «Білгенге – маржан». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. – Мамандық иелерін ата? – Біздің Отанымыз қалай
--	--	--	--	---

құрастыруды үйрету; (даярлық) Кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылыққа қабылдеттерін дамыту; табиғи материалдар мен ұжымты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, сінбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақ Ағайынды жұмыскер, Ерінбейді жұмысқа Үйі толы бір әскер, Аты оның (құмырсқа) (құрастыру) (ересек, даярлық)	– дауыссыз қатан дыбыс, өйткені айтылғанда, тек салдардан жасалады. – Қандай түспен белгілейміз? – Иә, көк түсті дөңселекпен белгілейміз. (даяр) Дене шынықтыру жетекшісінің жоңары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қ. Р. мемлекеттік рәміздері. Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (ересек) Қазақстан Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (даярлық) Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз.	Менің Отаным. Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту (ересек) Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту (даяр) Педагог балаларға «Менің Қазақстаным» әнұранымызды шығараймыз. "Туған өлкем" тақырыбында әңгіме құрауларын сұрайды. Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой». Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған	Балалар, мультимедия кім туралы? Ол туралы не білесіңдер? Алдаркөсе туралы кітаптар, суреттерді көрмеден көрсету. (ересек, даяр) Математика негіздері. Тақырыбы: Таңерте ң, күндіз, кеш, түн. Кеш, бүгін, ертең. Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтау. (ересек) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (даяр) Таңертең туралы, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап,	аталады? – Бөлмеде не бар? – Сыпайы сөздерді ата. – Таңертең не істейміз? – Апта күндерін ата. т.б. III-кезең: «Кім тапқыр?». Бұл кезеңнің шарты әр сөздің тек аудармасын айту керек. Моя Родина – Менің Отаным квартира – пәтер комната – бөлме коридор – дәліз кухня – асүй, спален – рахмет продвеец – сатушы строитель – құрылысшы врач – дәрігер т.б. Балалар әр айтқан сөздері үшін фишка алады. Ойын соңында фишкалар саналып, ең көп фишка жинаған бала жеңімпаз аталады. Қоршаған ортамен танысу. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Міндеті: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат
--	--	---	---	--

		Томен қараймыз, Жерді көреміз Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз. – Мемлекеттік Елтаңбада не бейнеленген? – Мемлекеттік Елтаңбада шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. – Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім? – Мемлекеттің (ересек) Балалар, Отанымыз қалай аталады? – Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы. – Президентіміз кім және президентіміз туралы не білесіңдер? – Қазақстан Республикасының президенті Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. (ересек,лаярлық)	сөйлемдердің тыныс белгілерін кою.	Шашымды тараймын. Киімді киемін, Бақшаға келемін Мен әдепті баламын. «Күн мен түн» ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды. Педагог балалардан «танертен», «күндіз», «кеш», «түн», «алдыммен», «содан кейін» деген сөздерді пайдаланып, жауап беруді сұрайды. Педагог балаларға «Бұл қашан болады?» деген ойын түрінде жұмбақтар шешуді ұсынады. (ересек,лаяр) Музыка жетекшісінің жопары бойынша	бұрышындағы адамның табигатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (ересек) тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін көректендіруі, Өсімдіктер жақсы өсіп, құлпырып, біздерге өздерінің алуан түрлі әсемдігін сыйлау үшін қандай жағдай керек? – Дурыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбейеді. Түбекке гүлдің тұқымын егіп бақылау жасау. (ересек,лаяр) Музыка жетекшісінің жопары бойынша
--	--	---	---------------------------------------	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет, жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім кәзіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Орманда саяхаттаймыз» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген аңдар бойынша іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручтардан өтіп мекенін анықтайды. Ресурс: іздер, обруч, кегл (қорш. ор, көркем әдебиет)	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. Шарты: Балалар құс суреттеріне қарай топтасып, берілген сурақ бойынша талқылайды. (қорш. орта)	Қарлы бақылау «Сұрақтар алаңы» әлісі. Қар туралы сұрақтар. «Ұла қар» қимылды ойын Шарты: жел, боран, қар сөздерін ажыратып соған қарай қимылдайды. «Аққала» ойыны Мақсаты: қардан дөңгелектер мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді (мүсіндеу)	«Шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны Шарты: берілген қолдарындағы белгіні сурақтың жауабына қарай көтереді, - Мұзды жалауға болады ма? - Оның астына барып тұрамыз ба, неге?	«Жабай аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручтардан өтіп мекенін анықтайды. Ресурс: іздер, обруч, кегл (қорш. ор)
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнананың алдында беті мен үстің бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, колды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - колды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар көне шеңбер құрайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын:«Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу.	Сурет салу Тақырыбы: «Жаналақтап алғашқы қар жауын тұр» Міндеті: Қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөледі үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету.	Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеті: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: Ормандағы қасқыр агомограф әдіс – тәсілі Сюжетті ойын: «Жолаушылар» Міндеті: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.

Балалармен жеке жұмыс	«Бұл не екенін ойлап тап» (геометриялық пішіндер) Міндеті: Балалардың білімдерін кеңейту, тілдерін жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: кілем суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға кілемнің суреті беріледі. Балалар кілемге қандай пішінді жасамау жетпей тұрғанын айтады, орналастырады.	«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Міндеті: Заттардың көлемін салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Өртүрлі пішінді, көлемді, түсті заттар. Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары өртүрлі заттарды топтастырады.	«Не қайда орналасқан?» Міндеті: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: 1-ден 10-ға дейін сандар жазылған карточкалар, 7 түсті жолақтар, өртүрлі ұсақ заттар, жануарлар, көкөністер, жемістер т.б. Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі. Қарбызды 3 қатар қызыл жолаққа орналастыр. Доппы 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр т.с.с.	«Кеше, бүгін...» Міндеті: Ойын барысында «кеше, бүгін, ертең » туралы түсініктерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, үш өртүрлі түсті үй. Ойын барысы: Топтық үш бұрышына үш үйдің суреттер орналастырылады. Балалар шеңбермен жүреді де тақпақ айтады («Кез келген»). Тәрбиеші: «Иә,иә,не бұл кеше болған оқыға!» дейді. Сол кезде барлық балалар «кеше» үйіне барып суреттерін салады. Ойын жалғасады.	«Қай ойыншық жетпей тұр?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмалады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады. (қоршаған орта)				
Серуен	«Шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, - Мұзды жалауға болады ма? Оның астына барып тұрамыз ба, неге?				

Серуеннен оралу	«Тазалық» өлеңі Мақсаты: Тақпақты мазмұндап, мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Беліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, бөліктерін бір-біріне қосып, тегістеп жануарлар мүсіндеп, сюжет құрастыра алады «Егерде...» әдісі жануарлар орманда өмір сүрсе? П/О: «Кім тез?» Шарты: беліктерді құрастыр Қ/О: «Орман» Шарты: ресурс арқылы топтасып мүсіндеп, сулы матамен тегістейді. (жұлдызышамен топты бағалау)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	«Бүгінгі күн қалай өтті?»	Балабақшадағы ас мәзірі	«Менің күн тәртібім» визуалды күн тәртібі. Балалардың ерекшелігіне қарай.

Әдіскер:.....