



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Төңісініп «Көгершін» Аралас тобы
 Балалардың жасы 4-5, 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)
 Тәрбиешілер: Сарниязова.З.Х.
 Тунгатарова.Р.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.23.	Сейсенбі 12.11.23.	Сәрсенбі 13.11.23.	Бейсенбі 14.11.23.	Жұма 15.11.23.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Біртұтас тәрбие	Шарды қатты үлкен қылып үрлемес шар жарылып қақалып қалуы мүмкін. Қауіпсіздік ережесі	Адамға қажетті нысан қайда? Суретпен жұмыс Қауіпсіздік ережесі	Д/О: Ұлттық тағамдар Миндеті: Ұлттық тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Өнегелі 15 минут	Ұлттық валюта Миндеті: Тенге туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Дүкен» Біртұтас тәрбие
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Кемпіркосақта неше түс бар» Миндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, түстерді	«Менің Қазақстаным» Миндеті: Мемлекетті к рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Миндеті: Ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	«Үй жануарлары» Миндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай	«Бөлме өсімдіктері». Миндеті: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; (ересек, даярлық)

карау және тағы басқа әрекеттер)	ажыратату. (қор орта)	тәрбиелеу.(ересек) Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну .(дәйр) Суретпен жұмыс (Қорш орта) Біртұтас тәрбие	(ересек,дәйрлік) Біртұтас тәрбие	шақыратынын балалардың өздеріне айтысу (ересек) «Не үшін қажет» Міндеті: Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары (дәйр) (қазақ тілі)	
Мақал-мәтелдер 1.Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тілгенбей 2.Еңбек түбі-береке Көптің түбі-мереке (ересек,дәйрлік)	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Балабақша – базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шұақты үй. Өз ұйымыз сияқты. (Ә. Қонарбаев) (ересек,дәйрлік)	Қимылды ойындар. Міндеті: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (ересек,дәйрлік)	Д/о«Қандай пішін» Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (ересек) Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.(дәйр)	«Қаражорға» Міндеті:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, (Музыка) (ересек,дәйрлік) Біртұтас тәрбие	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" 1. Бастанқы қалып: аяқ арасы сол алшақ, қол белде. 1 - нықты алға қозғау; 2 - бастанқы қалыпқа келу; 3 - нықты артқа қозғау; 4 - бастанқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастанқы қалып: аяқ арасы сол алшақ, қол төменде. 1- он аяқты алға созып, онға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастанқы қалыпқа келу. 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастанқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).				

	3. Бастанқы калып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастанқы калыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастанқы калыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастанқы калып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастанқы калыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастанқы калып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастанқы калыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастанқы калып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастанқы калыпқа келу (6 рет қайталау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Берін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Берімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table><tr><td>«Қайтала» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту.(ересек) Сөйлеуде интонациялық</td><td>«Балабақшаға қай меңгіде келеміз»Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық</td><td>«Мамандықтар» Міндеті:Өзінің жазындарына мақтаным сезімін білдіру. ересек) «Біз көмекшіміз» Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті</td><td>«Қыстап қалатын құстар» Міндеті:Қыста - құстарды қоректендірудің қажет. Суретпен жұмыс</td><td>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік</td></tr></table>	«Қайтала» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту.(ересек) Сөйлеуде интонациялық	«Балабақшаға қай меңгіде келеміз»Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	«Мамандықтар» Міндеті:Өзінің жазындарына мақтаным сезімін білдіру. ересек) «Біз көмекшіміз» Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті	«Қыстап қалатын құстар» Міндеті:Қыста - құстарды қоректендірудің қажет. Суретпен жұмыс	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік
«Қайтала» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту.(ересек) Сөйлеуде интонациялық	«Балабақшаға қай меңгіде келеміз»Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	«Мамандықтар» Міндеті:Өзінің жазындарына мақтаным сезімін білдіру. ересек) «Біз көмекшіміз» Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті	«Қыстап қалатын құстар» Міндеті:Қыста - құстарды қоректендірудің қажет. Суретпен жұмыс	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік		

	мәнерлілік құралдары қолдану дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу(лаир) Ойынның шарты: Суретті көрсетіп қандай дыбыстан басталатынын сұрау. Сосын осы дыбыстан тағы басталатын сөздерді атаңдар. (ересек,лаирлық) (сөй дам)	ерекшеліктерін анықтау.(ересек) «Аптанын бірінші күні» Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (лаирлық) (матем нег)	арттыру. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасау. (лаирлық) (кор орта)	(ересек,лаирлық) (кор орта)	ережелерін сақтау. (ересек,лаирлық)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (ересек) Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдары қолдану дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Тақырыбы: Ұлттық валюта Міндеті: Балаларды ұлттық мақтанш сезімін, балаларды тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі — теңгемен таныстыру, тел теңгеміздің шығу тарихы, айналымға ену кезі туралы мағлұматтар беру. ересек,лаирлық Көрнекілігі: Теңгелер	Қазақ тілі. Тақырыбы: Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістік ті бағдарлау Міндеттері: Заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (ересек) Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,

реттеу. (даярлық) «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Ойынның шарты: Тәрбиеші сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созыл, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады. (ересек) Балалар біз сендермен М. Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» атты өлеңімен танысамыз. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. (ересек) Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін сактай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (даярлық) Енді балалар бүгінгі жаңа сабағымыз «Қасқыр мен жепі лах» ертегісі. Сурет арқылы мазмұнын ашу, үстел үсті театры арқылы әңгімелеу. - Балалар қасқыр туралы не білесіңдер? - Қандай жануар? - Жабайы жануар, Қауіпті аңдар қатарына жатады. - Ешкі, лах қандай жануар?	әр түрлі валюталар Қазақстан Республикасы – егеменді, тәуелсіз мемлекет. Оның өз Ата Заңы, мемлекеттік рәміздері, ұлттық валютасы бар. Тәуелсіздік алған елдің ең бірінші айрықша белгісі – ұлттық валюта. Ол – Қазақстан Республикасы көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. Ақша – асыл қазына, халық байлығы. (ересек, даярлық) Ұлттық ойын: «Тенге алу» Біртұтас тәрбие Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша. Міндеттері: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және	таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (ересек) Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау) өзін жәжірібесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. (даярлық) Балалар Жайлауды білесіңдер ма? Жайлауға барғыларын келді ма? «Жайлау» көрінісі. Балалар айналаға қарайықшы. Керемет! Балалар қуанады. - Не көріп тұрсыңдар? - Жасыл шөп. - Гүлдер. - Жайылып жүрген үй жануарлары, төлдері.	алға, артқа. (даярлық) Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, он жақта» Мақсаты: Кеністікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Балалар қай жерде менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр, орналасқанын айтады. (ересек, даярлық) Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлmem. Міндеті: Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. (ересек) Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-
--	--	--	--	---

калыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ғажайып сәт. Балалар қуыршақ Айсулу бізге ішіне тапсырмалар салынған хатқалта беріп жіберіпті, хатқалтаны ашып, тапсырмаларын орындайық. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, келік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады. -та	- Үй жануарларына жатады. - Етімен, сүтімен бізге пайдалы. Қазі мен сіздерге Жеті лак ертегісін оқып беремін Қорытынды: - Балалар барлығымыз ертегіні жақсы түсіндік пе? (Дарлық тобының балаларына ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қою) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптас-тыру. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 1. Үтік, шаңсорғыш, тоназытқыш - ... (тұрмыстық құралдар) 2. Анар,	сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табу. (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу. (даярлық) Ойын жағдаяты. Әлия мен Сырым анасына сыйлыққа суреттегідей моншақ құрастырғысы келді. Моншақ сатып алуға дүкенге барды, бірақ осы моншақтарға ұқсайтын геометриялық фигуралардың атауын білмейді. Балаларды көмектесуге шақырады «Домалайды - домаламайды» дидактикалық ойыны Егер аталған зат домаласа, қол шалақтайды, егер домаламаса, аяғын топылдатады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік.	Міне балалар жайлауға да келіп жеттік! Нұрғұл апай, біздің балалар үй жануарларымен танысуға келді. Балалар апайға үй жануарларын санауға көмектесемізбе? Д/о: «Қай жануардың көлеңкесі қай жерде орналасқан». «Қошакан» әнін орындайды. Жануарлар қайда тұрады? -Қорала. Оларды неге үй жануарлары дейміз?Өйткені үйде өсірілетін жануар болғандықтан. Үй жануарларының адамзатқа қандай пайдасы бар. Жануарларынан: Түйеден - Жүнін. Жылқы - Мінсе көлік, ішсе сусын. Снырдан - Сүт,күрт, май, айран, ірімшік. Қойдан - Жүнін, етін	бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (даярлық) Д/Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұхият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: керуует, үстел, нан, кілем. Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, керуует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар ма? - Бөлме қандай? (әдемі, жарық) - Терезеде перде бар.
--	---	--	--	--

буынынан басталатын сөздер ойландыр. – Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, таңқы, тау, тауық, таутеке, тазы, тамыз, таға, тақылдақ, таң т.б. – ба буынынан басталатын сөздер ойландыр. – Балық, батпақ, бақа, бағдат, бак, бакбак, бакыр, Бағжан, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық т.б. – са буынынан басталатын сөздер ойландыр. – Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл, сан т.б. Дене шынықтыру маманының жоспарымен Жалпыры. Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстардың пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	Жанар, Фарид – ... (адам есімдері) 3. Такія, орамал, тымақ – ... (баскиім) 4. Етік, бөтенке, кроссовки – ... (аяқкиім) 5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (мектеп құралдары) Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (кар-ға) – Шегені қағатын ... (балға) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Міндеттері:	Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (даярлық) «Өз атыңды буынға бөл» ойын-жаттығуы – Енді Айсүлу сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік: Ай-сү-лу. «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла), Ал- (ма), Са- (ра), Сә- (біз), Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бүр-кіт, қар-ға, тыр-на, тор-ғай, та-бак, ә-теш, же-лім, қа-ғаз,	пайдаланамыз. Оларды күтін баптау үшін біз не істейміз? Оларға уақытты жем шөбін беріп қорасын тазалап отыру қажет. Әрбір үй жануарларының өз пірлері болады. Түйе – Ойсыл кара Жылқы Қамбар Сиыр – Зенгі баба Кой – Шопан ата Ешкі – Сексек ата. Үй жануарларының төлдері бар. Олар: Бота, құлын, бұзау, қозы, лак. – Балалар сендерге сахат ұнады ма? Яғни төрт түлік малдардың қалай дауыстайтынын, олардың төлдері, пайласын біліп үйрендік. «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру.	Перде әдемі. – Мынау не? (Перде сөзін жеке, хормен қайталайды). – Белмеде шам бар. Мынау шам. Шам үстелдің үстінде тұр. – Шам қайда тұр? – Белмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. – Сенің белмен бар ма? Белменде не бар? Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: Өсімдіктер әлемі. Міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (ересек) тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі. (даярлық) Жұмбақ жасыру.
---	--	--	---	--

дағдыларын қалыптастыру. (ересек) Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (даярлық) Таңғажайып сәт: (Қолында рогатқасы бар) Айдос кіреді. Тәрбиеші: - Сен кімсің? Айдос: - Мен Айдоспын. - Қолыңдағы не? - Қолымдағы рогатқа, құс атайын деп едім. - Балалар, құсты атуға бола ма? - Олай болса балалар, біз Айдосқа құстар туралы тақпақтар айтып берейік. - Айдос сен бізбен бірге мына кестені аяқта. - Мынау қандай құс? - Қандай бөліктерден тұрады?	эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау (ересек) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Ал енді, мен сендерге құмбақ жасырайын. Сендер жауабың дұрыс тапсаңдар, мен сендерге судың қасиеті туралы айтып беремін. Жұмбақ жасыру. Жалт — жұлт еткен Жылғадан өткен Бұл не? (Су) Аспаннан домалап, Көп моншақ тегілі Бұл не? (Жанбыр)	қайшы, қа-лам, кі-тап.. Дене шынықтыру маманының жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар. Дауымсыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. дауымсыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (ересек) Дауымсыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-з, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (даярлық) Табиғатты сүю — парыз. Сүю үшін-қорғау парыз Адамдардың табиғатсыз күні жоқ Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ Балалар, қыс мезгіліне арнап көптеген акын жазушылар өлеңдер, тақпақтар, әңгімелер	Жайлаудағы табиғат-ерекшіліктерін айтқызу. Көрнекіліктер: жайлау көрінісі бейнеленген суреттер. Ойын шарты: балалар жайлаудағы көріністі бейнелейді. Жайлау көрінісіне қажетті заттардың аттарын атап, орналастырады. Олар туралы білетіндерін айтады. Жайлаудағы табиғатты суреттейді. Жайлауға адамдар не үшін шығатынын айтқызады. Самаурын, сандық, әже, сырмақ, киіз үй. Қой, козы, жылқы, құлын, сныр, бұзаулар. (ересек, даярлық) Көркем әлебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісін сахилану. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсіндіру	Неткен көркем жасыл достар Жомарт, адал, асыл достар Ауамызды тазартады Бөлмемізді жаңартады. Балалар табиғат дегеніміз не? - дұрыс, табиғаттың бір бөлігі - ол өсімдіктер. Өсімдіктер бізге жақсы көңіл күй, таза ауа береді, азық ретінде қолданамыз және емдік қасиеті де бар. Өсімдіктер тірі табиғатқа жата ма? - Өсімдіктер жақсы өсіп, құлпырып, біздерге өздерінің алуан түрлі өсімдігін сыйлау үшін қандай жағдай керек? - Дұрыс, күтiмi дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиседі. -«Өсімдік өсу үшін топырақ жылы әрі ылғалды кезде, тұқым ісініп, жарылады,
--	---	--	--	---

- Құстар қайда өмір сүреді, мекендейді? - Құстар қовнанан кіші, арадан үлкен. - Түсі ақ, қара, қызыл. - Құстарға өмір сүру үшін не қажет? - Құстардың пайдасы мен зияны. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар. - Құстар ұша алады, өйткені ... - Құстар қоректенеді ... - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ... Жарайсындар балалар, бүгін біз осы құстардың бірі торғайдың суретін жанырайық (ересек) Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді белшектермен толықтыру, табиғат көрінісін	1-тәжірибе. «Тұрақты пішіні жоқ» Менің алдымда көп ыдыстар тұр. Суды төрелкеге құйып көрейік. Не болды? Су төрелкенің бетіне жайылып кетті. Неге? Су- сұйық. -Сонымен біз не байқадық? Судың өзінің пішіні бар ма екен? -Жоқ. Ол құйған ыдыстың пішінін алады. Яғни су сұйық зат 2-тәжірибе. «Су түссіз» Бояғышқа су қосу керек. Түс пайда болғанын аңғару. Балаларға суы бар стакан және бояу жағылған таяқшалар арқылы суды балалар бойды. Судың түсін өзгертуге бола ма екен? 3— тәжірибе. Балалар судың дәмі	жазған. М.Жаманбадинов ағамыздың да "Алғашқы қар" деген өлеңдері бар. Қазір біз "Алғашқы қар" өлеңімен танысамыз. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Өлеңді тыңдағанда көз алдыларына не елестеді? Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жанрында «пейзаж» деп айтады. Өлеңде автор қарды неге тенеңді? Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге тенеуге болады? «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Құралдар: Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бір неше суреттер. Ойын шарты: Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды,	арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахалау. (ересек, даярлық) Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (ересек) Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (даярлық) «Көлем. Кім бірінші?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау. Ойынның құрал-жабдықтары.	тамыр жаяды, топырақтың бетінде өскін пайда болады. Нәзік, жасыл өскін жарыққа ұмтылады. Бірінен кейін бірі өскі жапырақшасы пайда болады. Жас жапырақтар өсімдікке қоректенуге көмектеседі. Гүлдері пайда болады. Оның орнын кейін ішінде тұхым бар жеміс басады. Д/ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Белме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін ажырату. Музыка маманының жоспарымен
---	--	--	---	---

	(ағаштың, шөптерді) топпен бірлесіп жасау. (даярлық)	бар жоғын қалай білеміз? (Ішіп көру) Судың дәмі болмайды, суда дәм жоқ. -Балалар, біздер судың әртүрлі қасиеттері бар екенін көз жеткізейік, сонымен қайталап жіберейікші, судың қандай қасиеттері бар? Ойын: «Кім жылдам, кім еңгі?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, сорғышпен су құйылған ыдыстан, таза суға су тасиды. Балаларды тәжірибе орталығына шақыру. Бір аптадан соң тексергенде: Нәтиже: Нені білдік? 1 ыдыста еш өзгеріс жоқ, Құрғақ тұқымдар өнбейді. 2 ыдыста тұқым қабығы жарылып, өне бастаған,	сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сурет, сыыр, сарымсақ (П) – пальто, піл, пияз, парак, парта. Т.б Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатан, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, г т.б. (ересек, даярлық)	картоннан жасалған геометриялық пішіндер. (ересек) Ойынның шарты: Баланың көзін байлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. Д/о: «Пішіндер неге ұқсайды?» Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (қарбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға) -Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлық қорапшасына) (даярлық) Музыка
--	--	--	---	--

	барлық жағдай жеткілікті. 3 ыдыста тұқымдар ісінген, бірақ бұзыла бастайды. Ауа жетіспегендіктен. 4 ыдыстағы тұқымдар өнбеген, жылу жетіспегендіктен. Жылу тұқымның өнуі үшін қажет. Әр түрлі өсімдіктердің тұқымдарын белгілі температурада себу керек. (ересек, даярлық) Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Балаларды кинудің ретімен таныстыру қажет, жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Торғайларды бақылау Міндеті: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркемсіз Қалатындай кикылдап, Әдепінді білемін,	Көгершіндерді (кесірткелер) бақылау Міндеті: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда оларға қандай жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа	Емен ағашын бақылау Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағашта рдың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтін жок елдің-Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Міндеті: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан гасыр

«Шынық, шынық» еттің шынықтау, Дайын асқа ортақсың Шашыл берген жемімді Торғай, торғай Торғайым, Жейсен сонша қиялдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық қус.) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шыңдығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолдақтары бар) ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара- қоңыр, жирен түспен жіктелген) ♦ Ал басының түсі қандай? (Сұр) ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалала және ауылда.) ♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез	сінгізілгендігін тынықтау. Бақылау барысы Қорқақ сөз: Құстар менің достарым, Жемім, суын керектің, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз бол қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦ Қандай құстар аланға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шөкіп жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп санаған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да ізден табады. Зерттеу қызметі Көгершін мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу	Ішектең емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнаттылығы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл емненен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен- тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Көрі еменнің діні мығым, бұтақтары тарам- тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреді, олар көктемде сң кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді. ♦ Емендер көбіне қайда өседі? (орманда) ♦ Ал бұл ағаш қайда өспі тұр? (қалала.) ♦ Қалада тағы қандай ағаштар өседі? ♦ Ағаштар қалаға не үшпін керек? (ағаш жапырақтары ауалағы көмір қышқыл оттегін бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады...) ♦ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.) ♦ Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста	Қорқақ сөз А. Сәрсекөв Күзгі ауланың тайдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан- жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғалы Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағалы Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр муздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне конған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес,	Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр- сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шырышаны? Топырақтың қорғаны. Балаларға сұрақтар: -Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырыш, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) -Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) -Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? -Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (лн, бұтағы, тамыры) -Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? -Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Жұбынды қуып жет».
--	--	---	--	---

	тауып жейді, оңаша мекен де табады.) ♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (польшалық немесе балконның күнбағырларына.) ♦ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеген? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсағыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ♦ Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды.) ҚО: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	Мақсаты: енбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшпады, семіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». Мақсаты: — Допты нысанға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. Халық болжамы: -қус жүнін үрпитсе, жауын болады; -жыл құстары кеш ұнса, қыс жылы болады; -құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	көп ылғалды жоғалтпасы үшін) ♦ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар) Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің өзгеруін аңғарту Енбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру	Ағаштар күміс жамылған (қырау) Енбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу ҚО: «Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тіпте-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп тұсу Халық болжамы: -Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды -Ағашты қырау басса аяз болады.	Мақсаты: келдергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Орында тұрып ұзындыққа секіру Мақсаты: — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру Мақал-мәтел. Жалғыз ағаш орман болмас Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.	Жендерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазартанша жуа білу дағдысын дамыту.	Айнаным алдында беті мен үстін бақылап, шанын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар	Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру.	Көркем сөз		

	Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен укалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды мандайға қойып укалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалау. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Балалардың дербес әрекеті (бау)	<table><tr><td>Құрылыс материалдарынан құрастыру</td><td>«Ақ күшік» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету.</td><td>«Қара күз» Суретпен әңгіме Міндеті: Жел соғып,</td><td>«Үй құстары» Міндеті: Балаларды үй құстары мен</td><td>Адаптивтік бағдарлама «Кііз үйге</td></tr></table>	Құрылыс материалдарынан құрастыру	«Ақ күшік» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету.	«Қара күз» Суретпен әңгіме Міндеті: Жел соғып,	«Үй құстары» Міндеті: Балаларды үй құстары мен	Адаптивтік бағдарлама «Кііз үйге
Құрылыс материалдарынан құрастыру	«Ақ күшік» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету.	«Қара күз» Суретпен әңгіме Міндеті: Жел соғып,	«Үй құстары» Міндеті: Балаларды үй құстары мен	Адаптивтік бағдарлама «Кііз үйге		

кнмалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс бөлшектеріне ұжымдылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау	қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтау.	жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды (қор орта.) (ересек, даярлық)	балаландарын ажыратуға, олардың қалай дыбыстайтынын, олардың қайда тіршілік ететінін аңғарту Ойын шарты: Балаларға үй құстарының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын айтқызылады.	түйетабаннан өрнек салайық»Қазақ халқының және өнер туындыларын, киіз үйдің суретін салады.(ересек) Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан»бейнелеу (сурет салу.) (даярлық) (Біртұтас бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	«Үстінде, астында, алында, артында, сол жақта, оң жақта» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.	«Барлығы қанша?» Міндеті: Заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірімелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазыды.	«Апта күндері» Міндеті: Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	«Сандарды таны» Міндеті:Сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенін қораптарына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті. Ойын барысы: Балалар сандарды есу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды	«Кім жылдам құрастырады?» Міндеті:Пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге мытанандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сорелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жендерін түріп, қолдарын сабындап, сулы жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айғаның алдында беті мен үстін бақылап, шапшаң тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қыс тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, бас қатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға тапсырма беру.	Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жылдық көрме". Жаңа жылдық көрмеге шырша жасау.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Әдіскер:-----