



Тәрбиешілер: Сарингзова З.Х. Тунгатарова Р.Б.

Білім беру ұйымы «Бөбек»/балабақшасы
Топ «Көгершін» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас, 5-6 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Сарингзова З.Х. Тунгатарова Р.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды аланда қабылдау. ҚР Өңіранын айту. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Тіл ұстарту жаттығуы	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка «Күз бояуы» Міндеті: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баындауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету, жыл мезгіліне тән құбылыстарды атау. Шарты: жыл мезгілдеріне байланысты берілген суреттерді дұрыс	«Күй күмбірі» балаларды күй әуенімен қабылдау. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Көкөністер мен жемістерді атап, ажырату, адам өміріндегі маңыздылығын, оның қалай өсетінін айту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру, белсенділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)

			орналастыру.(сөйлеуді дамыту- қарым- қатынас іс-әрекеті,)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Өңгелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»			
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сикырлы қаншық» Міндеті: сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту). Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Ұ/О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	ДО: «Ұшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру, ұш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» (математика негіздер) (ересек мад топ).	Көркем әдебиет ДО: «Көршісін тап» Міндеті: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері) Аз қимылды ойын: « Ұшады, ұшпайды» (ересек мад топ) Ұ/О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Менің балабақшам» Міндеті: таппақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). Аз қимылды ойын: (ересек мад топ) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Ұ/О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Танертеңгі жаттығу	14-31 Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен			

	Б. к: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. к. (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. к. (6-8 рет қайталау) Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. к. дем алу. Б. к: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. к. (6 рет қайталау) Б. к: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. к. (5-6 рет қайталау) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Еңбекке баулу" Міндеті. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы :Отбасының күзгі еңбегі.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	1.Математика негіздері. Тақырыбы:Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің отбасым Дыбыстарды дұрыс	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзындық.

іс-әрекет	Міндеті:Баланың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуші сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (ересек мад топ)	Шартты өлшеушігі ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	Міндеті:Сөйлегенде көпмағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттардың тандай білу.	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуші сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (ересек мад топ)	Шартты өлшеушігі ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	Міндеті:Сөйлегенде көпмағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттардың тандай білу.	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуші сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (ересек мад топ)	Шартты өлшеушігі ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбеккерлыққа тәрбиелеу (мәд топ) 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру Тақырыбы Біздің үй геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу (ересек мәд топ)	– Қазақстан. Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің ролі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. (ересек мәд топ)	шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу (ересек мәд топ)	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. (ересек мәд топ) 4. Музыка	3. Қоршаған ортамен танысу. Аңдар қысқа калай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу (ересек мәд топ) 4. Музыка
Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерді бақылау Бақылау: Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді ажырату, ағаштарды сындырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлзарға гүл суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын «Көпіршік». Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: қажеттілігіне қарай балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	Жеміс ағаштарды бақылау Таппак. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралмы, Суды атылға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға	Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, іск пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - етті құс, қорықпай секіреді, үгілділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз	Жапырақтың толық түсуін бақылау Жұмбақ. Ағайынды бөрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жаланаң ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарымқатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойындар: түскен	Алғашқы түскен қарлы бақылау Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) Бақылау: бақылап қорытынды жасау; күшті аяқтардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды». Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне
--------	-------------------------------------	--	---	---	--	--

		үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.	бетімен ойындар: ашық ойындары- қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаның" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.	жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.	соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжерияларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сумен жуынса-	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке

	ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шақтауына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру	өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Міндеті: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	кіру. «Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ылыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Сөйлеуді дамыту	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ер төстік» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық! орнында жатып ұйқы	Көздерінді ашындар, Кіріпкітерінді көтеріңдер. Бастарыңды оңға-солға бұрындар. Керіліңдер, созылыңдар	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды. -балаларды біртіндеп	өз бетінше кінуге, түймелерін салу, аяқ кнімді дұрыс кінуге, қыздардың шашын тарау, өру. Денсаулық жолымен	«Керілгіштер» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар

	ашар жаттыгуларын орындау	Енді оянындар, тосектен тұрындар	ұйқыдан ояту. -массажды жолмен жүру	жүру	жасайық Ұйқымызды ашайық. Тазалық шараларын орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің добым» (ермексазбен түрлі доптар жасау) Міндеті: балалардың қол моторикасын дамыту. -Боямақтарды бояу -пазлдарды құрастыру -кітаптар топтамасын қарау, суреттер бойынша әңгімелеу. «Ойыншықтар» әнін орындап, әуенмен би қимылдарын жасау (ересек мад топ) (Сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу) (құрастыру) Жансыру, Музыка)	Міндеті: «Күз келді» әнінің әуенін тыңдай отырып, әр бала өз қалауы бойынша әр түрлі әрекеттермен айналысады. -Себетке жемістер мен көкөністерді жасау -Дайын суреттерді киіп композиция құрау -пазлдардан жемістер мен көкөністерді) -алманы, картопты т.б. суретін салып, бояу (ересек мад топ) (сурет салу) музыка) (мүсіндеу) (жапсыру)	Міндеті: Бота Бейсеновның «Алтын күз» әуенін тыңдай отырып, балалар қалауы бойынша әрекеттермен айналысады. «Күзгі ағаш» Ағашқа жапырақтарды жапсыру. Желіммен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. -Дәстүрден тыс әдісі арқылы-ермексазды жағу бойынша ағашқа жапырақ жасау -Боямақтарды бояу -пазлдар арқылы ағаш бейнесін құрастыру -кітаптар топтамасын	Міндеті: «Күн шуақтары» Ермексаздан күннің шуақтарын жасау. Мақсаты: балалардың қол моторикаларын дамыту. -дайын пішіндерден, киімділерден жапсыру Ақ қағазға өз еркімен сурет салып, бояу -күнді пішіндерден күн шуақтарын (Музыка : «Әрқашан күн сөнбесін») эксперимент: (ересек мад топ) (жапсыру) (сурет салу) (құрастыру)	Жұмбақ: Қос қолға қисмін, Жып+ жылы жүремін (қолғап) Жапсыру- қолғапты, Дидакти қалық ойын: «Сыңарын тап» қолғаптар – бірдей, әр түрлі -суретін салу (сурет салу) Музыка: «Бала, бала, бала қан» (жапсыру) құрастыру) (математика)

			қарау, суреттер бойынша әңгімелеу (ересек мад топ) (сөйлеуді дамыту) (жапсыру) (мүсіндеу) (сурет салу) (құрастыру		(ересек мад топ) (Вариативтік компанент) Алма Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бүктеу тәсілі арқылы алма бейнесін бере білу, ой-қиялын, зейінін дамыту. Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Тамерлан сурет бойынша шағын әңгімелер құрастыра алмайды	Медина тілдегі барлық дыбыстарды анық айтпайды, сөйлемдерді байланыстырып құрай аламайды.	Қасым төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелей алмайды.	Ерназар көп, біреу ұғымын біледі. Геометриялық пішіндерді таниды. Оң, сол ұғымдарын шатастырады.	(ересек мад топ) Көркем түстерді таниды, бірақ сурет салу ынтасы орташа. Қайшы мен жұмыс жасағанда қиналады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Қимылды ойын «Көпіршік». Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар . Мақсаты: қызығушылық ойындарын тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру . Жеке жұмыс: қажеттілігіне қарай балалармен жеке жұмыстар жүргізу	Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.	Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындары- қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.	Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.	Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды». Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әбу Бәкірдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам»				

Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерді әдіскер _____

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бауду» «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинка, кірпіш, блок) Құрастырылған құрылысмен құрылыстың ыңайы бейнесі арасында абайланыс орнату (ересек мад топ) (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Міндеті: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (ересек мад топ) (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құс қорада» Міндеті: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. (ересек мад топ) (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Міндеті: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру (ересек мад топ)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен Б. к: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, онға қарай. (6-8 рет қайталау) Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шалалақтау; 2. а. к. (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкію, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. к. (6-8 рет қайталау) Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. к. дем алу. Б. к: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. к. (6 рет қайталау)			

	Б. к: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. к. (5-6 рет қайталау) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан кылып жапсыруға мүмкіндік беру. Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Д/Ш) (ересек мад топ) Ұ/О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырият» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) (ересек мад топ)	Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Міндеті: Балаларды алға жылжуға, аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету Дене шынықтыру (ересек мад топ) Ұ/О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	

	тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жансыру) (ересек мад топ)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің атам Міндеті:Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабі-леттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (ересек мад топ) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті:Сөздерді быстырталдау:сөздегі дыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыңанықтау.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен тырна» Ертегісі (көленке театры) Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәрбиелеу (ересек мад топ) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар	1.Матеметика негіздері. Тақырыбы: 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдамдылық қа тәрбиелеу. (ересек мад топ)	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық апаратты дамыту. (ересек мад топ) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна» Ертегісі (көленке театры) Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-	

Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (мад топ)	Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу (мад топ)	Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбек орнына тәр/у (мад топ)	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбек орнына тәр/у (мад топ)	ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу (ересек мад топ)
3. Дене шынықтыру	3. Дене шынықтыру	3. Дене шынықтыру	3. Дене шынықтыру	3. Математика негіздері. Тақырыбы: 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. (ересек мад топ)
4. Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу) Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беру үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Міндеті: Заттардың,	4. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Сөз байлығын	4. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Халық ауыз ертегілері (ертегі) Міндеті: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін,	4. Музыка	

	ертпекшілерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу (ересек мад топ)	анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. (ересек мад топ)	сөздік қорла-рын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу (ересек мад топ)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	№1 Желдің соғуын бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні	№ 2 Күздің ерте, кеш келуін бақылау. Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді . Жемістерін жинауға Шақырады біздерді . «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім -ау, күзім -ау, Мінезін бұзық -ау, Жаңбырын сіңкіреп , Келгенің қызық -ау. Бақылау : Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың	№ 5 Жаңбырды бақылау. Жұмбақ . Көтеріліп теңізден , Аспанға биік барамын . Биіктен қайта түскенде , Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау : жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,	№ 4 Ойын алаңында ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.

жел кандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жанырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын», Ынғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ынғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Аткарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр . Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғмайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған , құстардың тамақтары азайған соң олар онтүстікке ұшып кетеді . Қимылды ойын : «Кең қадам» . Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек : гүлзардағы жерді қонысты. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу . Әдептілікке, өзінің	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	---	--	--

				еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.		

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Шалқан»ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)	Балаларлар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	(Көркем әдебиет) Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	(Көркем әдебиет) «Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу (ересек мад топ)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу (ересек мад топ)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру (ересек мад топ) (Вариативтік компонент)Сәбіз Ойын «Дәмінен тап» Балалардың көкөністер туралы түсініктерін кеңейту.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту (ересек мад топ)	

				Бүктеу тәсілі арқылы сәбіз бейнесін бере білу жолдарын таныстыру. Көкөністерді айыра білуге үйрету. Шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. (ересек мал топ)		
Балалармен жеке жұмыс	Ханзар көлік құралдарын атап айтқанда шатасалы.	Қасым денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жасайды, жаттығулардың орындалу ретін білмейді.	Медина сурет бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Айзере түстерді және пішіндерді ажырата алмай шатасалы		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.		
Серуен	Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар	Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет	Қимылды ойын : «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыңнан шығасың). Еңбек : гүлзардағы жерді копсыту. Үлкендерге қысқа Қимылды ойын : «Кең қадам».	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қактығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары		

	ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	салуға үйрету. Аткарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасын). Еңбек : гүлзардағы жерді қолсыту. Үлкендерге қысқа	бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам»			

Тексерді әдіскер _____