Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Бөбек»б/балабақшасы
Топ «Көгершін» тобы
Балалардың жасы4-5, 5-6 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі 30.09-04.10.қазан 2024-2025 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Сарниязова З.Х. Тунгатарова Р.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»ҚР Әнұранын орындау.** Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**Д.О:«Бұл қай кезде болады?»** Міндеттері:көрсетілген суреттегі жыл мезгілдерін атау, ерекшеліктерін айту.(қоршаған ортамен таныстыру,танымдық және зияткерлік дағды. **Қимылды ойын: «Ұшады,ұшпайды» Үстел үсті ойындары: «Жеміс-жидектер»**	**«Бірге жаттайық»** Алтын,сары,қызыл,көк. Алуан,алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) **(сөйлеуді дамыту,сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)**	Балалармен бірге **«Күз мезгілі»** буклет қарау әңгімелесу,жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау.**(көрем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі)** Ұлттық ойын: «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.)**	**Шаттық шеңбер!** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Міндеттері: қуанышқа, шатыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Д/О: «Түсіне қарай орналастыр»** Міндеттері: доптарды түсіне қарай орналастыру.**(қоршаған ортамен таныстыру,танымдық және зияткерлік дағды)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Өнегелі 15 минут»** «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

			«Алтын күз» әнін үйден қайталап,жаттауды ескерту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: Мені қоршаған орта** **Міндеті:**балаларды қалалар мен ауылдар-дың атаулары және заттық әлеммен таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, сурет салу (ересек мад топ)**	**Дидактикалық ойын: Біркелкі пішіндерді сана** **Міндеті:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылы лын жаттықтыру. **Математика негіздері, құрастыру (ересек мад топ)**	**Суретпен жұмыс:** Жансыз табиғат және жансыз табиғат **Міндеті:** балалардың жансыз табиғат нысандары, табиғат құбылыстары туралы білімде- рін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, жапсыру (ересек мад топ)**	**Жұмбақ** Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Нан) **Көркем әдебиет, мүсіндеу (ересек мад топ)**	**Жұмбақ** Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) **Сөйлеуді дамыту,сурет салу (ересек мад топ)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ)** Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау.Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	**Бата** Асың-асың асыңа, Бақ берсін басыңа, Денсаулығың зор	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.

	болсын, Дастарханың мол болсын!		Тарыққанда білерсің	Торғайларға тастаңдар.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» **Міндеті:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті:** Балаларға екі суреттің немесе заттыңайырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;ақыл-ойларын дамыту	**Д\О**: «Қай мезгілде киеміз?» **Міндеті:** Жыл мезгіліне сәйкес келетін киімдердің атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайту. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру**	**Д/О:«Құйырғын тап» Міндеті:** жануарлар туралы білімдерін кеңейту **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.)**	**Д/О: «Дауысынан таны** **Міндеті:** Тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы :Менің атам** **Міндеті**:Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабі-леттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті:**Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен тырна» Ертегісі (көлеңке театры) Міндеті:**Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері**	**1.Матеметика негіздері. Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Міндеті**:Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Міндеті:**Артикуляциялы қжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнекалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. **Міндеті:**Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияны дамыту, Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **(ересек мад топ)**	**1.Матеметика негіздері. Тақырыбы: 10 саны Міндеті:**10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдамдылыққ

	жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. **(мад топ)** **3. Дене шынықтыру** **4. Сурет салу** **Тақырыбы: Күзгі орман** **(Акварель бояу)Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде). **(ересек мад топ)**	**Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік?Міндеті:**Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бо-йынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздер-мен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу **3. Дене шынықтыру** **4.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** **Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?** **Міндеті:**Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау	дамыту.Шыдамдылыкқа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар** **Міндеті:**Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **(мад топ)** **3. Дене шынықтыру** **4.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:Менің атам** **Міндеті:**тұрмыстық заттар	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Түлкі мен тырна»** **Ертегісі (көлеңке театры)** **Міндеті:**Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **3.Математика негіздері.** **Тақырыбы: 10 саны** **Міндеті:**10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау,	а тәрбиелеу. **ересек мад топ)** **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық.** **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **(ересек мад топ)** . **3.Қоршаған ортамен танысу. Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?Міндеті:**Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.

		қабілеттерін қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. **(ересек мад топ)**	жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылуманыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **(ересек мад топ)**	саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**	**(ересек мад топ)** **4.Музыка**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Күзгіорман (Акварель бояу)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№11Ересек балаларды бақылау Балдырған баламыз,	№12 Ағаштарды бақылау Көркем сөз . Тербеледі ағаштар ,	№13Шөптің солуын бақылау Жұмбақ.	№14Шыбын шіркейдің жойылуын бақылау Жұмбақ.	№15Саңырауқұлақтыба қылау Жұмбақ. Сырты бүтін,

	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек балаларды (мінезқұлықтары, ойындары), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б..); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қимылды ойын**: «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін	Алдымнан жел еседі , Кіп -кішкентай ағаштар , Үп -үлкен боп өседі . Бақылау : сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2 -3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау , жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын - сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, аланда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету . Еңбек: ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету . Еңбек	Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қимылды ойын:** «Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам)	Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: күз мезгілінде шыбыншіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. **Қимылды ойын:** «Көбелекті ұстап алу». Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: клумбаларды құрап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру. Өз бетімен	Іші түтін. (Саңырауқұлақ) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңқы арамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділіке тәрбиелеу ларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). Балаларға сөздерін анық айтқызу,ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауға үйрету. Еңбек: тотықұсқа тамақ. Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің

	қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен карауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	сүйгіштікке т әрбиелеу . Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу . Ойын барысында достық қарым - қатынас бірлестігін жетілдіру . Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын -сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, аланда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету . Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету . Еңбек сүйгіштікке т әрбиелеу . Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу . Ойын барысында достық қарым - қатынас бірлестігін жетілдіру .	үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	ойындар: жақсы көретін ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету	маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: «Балық аулау» т.б. ойындар. Ептілікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау, жылдамдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы

	шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астындәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану , нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Велосипед»** жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.(Дене *шынықтыру)*	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (Көркем әдебиет)	«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.(Дене шынықтыру)	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. *(Көркем әдебиет)*	Массажды төсеніш үстімен жүру. *(Дене шынықтыру)*
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» **Міндеті:**: өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуін, ауылдағы көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу, жапсыру, сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын:** Қандай пішін жетіспейді? **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **Математика негіздері,** жапсыру	**Дидактикалықойын: «Тірі және өлі табиғатты ата» Міндеті:** Балаларды тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін молайту. Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын:**«Кім болам?» **Міндеті**: Ауыл шаруашылық еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. **Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу.**	**Дидактикалық ойын:.«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Міндеті:** Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту, жапсыру** **(Варнативтік компанент)Сәбіз Ойын «Дәмінен тап»**Балалардың көкөністер туралытүсініктерін кеңейту. Бүктеу тәсілі арқылы сәбіз бейнесін бере білу жолдарын таныстыру.Көкөністерді айыра білуге үйрету. Шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрқасым** қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұнын	**Наргиза** қазақ тілінің ерекше дыбыстарын сөзбен дұрыс айта біледі,	**Медина** көп,біреу ұғымын біледі.Геометриялық	**Қасым** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,	**Ерназар** ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі

	Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен карауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын -сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету . Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету . Еңбек сүйгіштікке т әрбиелеу .	баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.		
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. Күз туралы сурет салу, кітап карауды ұсыну. Құстарға үйшік жасауды ұсыну Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Тексерді әдіскер___________

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» б/балабақшасы
Топ «Кәгершін » тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас, 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: Сарниязова З.Х. Тунгатарова Р.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ҚР Әнұран айту. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардың бик үй құрастыру. **Құрастыру** **Музыка** **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу»*(коммуникативті әрекетті дамыту,танымдық белсенділікті)*	Балабақшаға саяхат **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **Сауат ашу негіздері** **Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Үстел-үсті ойындары: «Пазл құрастыру»**	ҚР Әнұран айту. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу**(* сөйлеуді дамыту- коммуникативті ic-әрекет)** **Д\О:«Сандарды орналастыр»** Мақсаты: 10 көлеміндегі	**Ертеңгілік қабылдау.** **Д\О:«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту,жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету, жыл мезгіліне тән құбылыстарды атау. Шарты: жыл мезгілдеріне байланысты берілген суреттерді дұрыс орналастыру.**(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ҚР Әнұран айту. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Д/О: «Бұл қай кейіпкер?»** **Мақсаты:** суреттерде бейнеленген кейіпкерді қимыл,мимика арқылы табуға және ертегіні рөлдерге бөліп сахналауға үйрету. Қиылған ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)**

			сандарды тура және кері санауға, ойын арқылы сандарды дұрыс орналастыруға үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникатив тік іс-әрекет)** Еркін ойындар		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың жеке басының гигиенасын сақтауына көбірек көңіл бөлу, балаға түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі** Міндеті: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Міндеті:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Ұ/О: «Асық ату»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	**Жұмбақ шешу.** Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиылып, керіледі, Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) **Көркем әдебиет,**	«Күз» өлеңін қайталау,сөздік қорын дамыту. Өлең жолдары арқылы күз мезгілінің ерекшелігін ату.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Міндеті:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** **Ұ/О: «Күш сынасу»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

	Сауат ашу негіздері		**жапсыру**		
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені** **(ЗАТСЫЗ)** Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау.Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. к. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау) **Сәлем,сәлем алтын күн,** **Сәлем,сәлем жер ана .** **Сәлем,сәлем көк аспан,** **Сәлем,сәлем достарым,** **Сендермен кездескеніме қуаныштымын**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Суды үнемдеп қолдану жөнінде айту(**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Астан соң бата айту.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық ойын - жаттығулар «Жапырақтар»** **Міндеті:**Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыпты қарқынменсөйлей білудідамыту. **Міндеті:**Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, **Сөйлеуді дамыту (ересек мад топ)**	**«Жаңылтпаш»** Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала) **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. **Көркем әдебиет** **(ересек мад топ)**	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Аңаң Аң патшасы арыстан. **Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л) дыбыстардыанықай туғажаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйретуАртикуляциялықжаттығуларжасау. **Сөйлеуді дамыту (ересек мад топ)**	**Бір үйде біз нешеуміз?** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз **Міндеті:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Міндеті:**Өлеңдіжатқа,мәнерлеп, интонациименайту. **Көркем әдебиет (ересек мад топ)**	**Қазақ тілі** **Сыпайы сөздер:** Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру. **(ересек мад топ)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы :Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)** **Міндеті:**Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Қатаң дауыссыз дыбыстар **Міндеті:**Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **(мад топ)** **3. Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тегін сыйлық» (сахналау)** **Міндеті**:Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар** **Міндеті:**Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып	**1.Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Ұяң **дауыссыз дыбыстар**	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау** **Міндеті**:Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тегін сыйлық» (сахналау)** **Міндеті:**Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **3.Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** **Міндеті:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе	**1.Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзындық.** **Міндеті:**Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Қазақ тілі Тақырыбы:Апта күндері** Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.

	4.Мүсіндеу **Тақырыбы:Себет** **Міндеті:**Ермексаз,саз балшық,пластикалықк есектерденәртүрлітәсі лдердіқолданып,бейне лердімүсіндеу,әртүрлі пішіндегітанысзаттар дыөзінетәнерекшелікт ерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Міндеті:**Сазбалшық,е рмексазжәнепластика лықмассаданмүсіндеу дің ерекшеліктерінбілу **(ересек мад топ)**	айтуға дағдыландыру.Бастаға н істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **(мад топ)** **3. Дене шынықтыру** **4.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?** **Міндеті:**Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. **(ересек мад топ)**	**Міндеті:**Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекк орлыққа тәр/у **(мад топ)** **3. Дене шынықтыру** **4.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)** **Міндеті:**Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу	артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Міндеті:**Теңдіктуралытүсінікқ алыптастыру,әртүрлізаттардан тұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**	**(ересек мад топ)** **3.Қоршаған ортамен танысу. Жыл құстары** **Міндеті:**Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**

			(ересек мад топ)		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Құлпынай Зоологиялық лото	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№16 Бақшадағы көкөністерді бақылау (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім.	№17 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан	№18Түскен жапырақты бақылау Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шыкса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар	№19Шалшық суды бақылау Көркем сөз . Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу . Тазалықтың досы , Су дегенім осы. Бақылау : балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару . Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп	№20Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақал - м әтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір . Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек н әтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау -бақшаларда түскен жапырақтардан

	Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіпжетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету. **Қимылды ойын**: «Бақшашылар». Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек	ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық	түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды	кететініне м ән бергізу . Т әжірибе . Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру . Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау . **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету . Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге ж әне үлкендерге көмектесуге үйрету . Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым - қатынаста ойнауға қадағалау .	тазалау) ж әне оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құнан шабысы » (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін -бірі итермеу) үйрету . Жылдамдықпен күш жігерді дамыту . Еңбек : аула сыпырушыға көмектесу . Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын . Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін

	көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.	жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту	үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау		оята білу .
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	дағдыландыру. **Жапсыру**		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру **Сөйлеуді дамыту**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	«Тоқты мен қошқар» ертегісін тыңдату	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі**(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Түймелерін қадау, Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмететудағдылары, ірі жәнеұсақмоторика ны дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесін	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Саңырауқұлақтар»** **Міндеті:**Бірнешебөліктерден заттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру.Балалардың көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **Міндеті** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. **(ересек мад топ)** **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Міндеті:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту **Міндеті:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:жануарлар қозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді **(ересек мад топ)** **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттік бояма лар «Кім, қайда өмір сүреді»** **Міндеті**: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Міндеті**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(ересек мад топ)** **Сурет салу**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** **Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Міндеті:**Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару **(ересек мад топ)** **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** Міндеі:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(ересек мад топ)** **Құрастыру (.(Вариативтік компанент)**Құлпынай Зоологиялық лото Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бүктеу тәсілі арқылы құлпынай бейнесін бере білу,ой-қиялын,зейінін дамыту.Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Д/ойын «Қайда өседі?** **(ересек мад топ)**
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс Мариям**	**Балалармен жеке жұмыс Нұрқасым**	**Балалармен жеке жұмыс Медина**	**Балалармен жеке жұмыс Тамерлан**	**Балалармен жеке жұмыс Айлин**

	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұнын айта алады. Құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату толық біледі	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмай қиналады.	Бір -біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйретуде.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейней алмайды.	Негізгі қимылдарды орындайды,сапта өз орнын табады,жаттығуды толық нақты орындамайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	көлік құралдарын атап айтады.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Қимылды ойын**: «Бақшашылар». Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу.	**Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға	**Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз	**Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету . Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге ж әне үлкендерге көмектесуге үйрету . Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым - қатынаста ойнауға қадағалау .	**Қимылды ойын:** «Құнан шабысы » (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін -бірі итермеу) үйрету . Жылдамдықпен күш жігерді дамыту . Еңбек : аула сыпырушыға көмектесу . Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын . Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын

	Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту	өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту	бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау		барысында еркіндік пен қуаныш сезімін ояа білу .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Психологтың кеңесі: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам»				

Тексерді әдіскер ________________