Бекітемін [signature] 16.09.24ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» б/балабақшасы
Топ «Көгершін» аралас тобы
Балалардың жасы4-5,5-6 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілері: Сарниязова З.Х
Тунгатарова Р.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.09.2024ж**	**Сейсенбі 17.09.2024ж**	**Сәрсенбі 18.09.2024ж**	**Бейсенбі 19.09.2024ж**	**Жұма 20.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Гимн айту **(Бәртұтас тәрбие)** Тіл ұстарту жаттығуы **Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» Міндеті:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(ересек топ)** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тынысалуды және таза дикцияны дамыту, Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі	**Қазақ тілі** «Менің үйім» **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.**(ересек топ) (МАД топ) Құрастыру**	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру. **«Отбасы бақыт мекені»** Отбасы, отбасы мүшелерін құрметтеуге,кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетуге үйрету. **(Біртұтас тәрбие)**	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).**	**«Мен және менің гүлдерім»** Балабақша бөлмесіндегі гүлдерді баптауға(суару,шаңын сүрту) қоршаған ортадағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, ойын арқылы суды үнемдеу ұғымымен таныстыру,қалыптастыру. **(Біртұтас тәрбие)**

	дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерт Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулері				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мнемосхемамен «Көліктер»** К. Бисекееваның тақпағын жаттау. **Міндеті**: тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу **(ересек топ)** Өлеңдіжатқа,мәнерлеп, интонацияменайту. **(мад топ)** Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де. **(Көркем әдебиет)**	**«Көңілдімін»** Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн **Міндеті:**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру **(ересек топ)** Арнайыкөлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардың абдықталуынтүсіну. **(мад топ)** **Қоршаған ортамен**	**«Зу-зу етіп көшеде»** Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. **Міндеті:**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. **(ересек топ)** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау. **(мад топ)** **Қоршаған ортамен**	**«Көлік жүйрік шықты алға»** Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. **(ересек топ)** Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)	**«Бип-бип-бип дейді»** Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді. Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(ересек, мад топ)** **Қоршаған ортамен танысу**

		танысу	**танысу**	білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту. **(мад топ)** **Қоршаған ортамен танысу**	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені. **Гимн айту** (ЗАТСЫЗ) Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. .Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар» Жеке бас гигиенасын сақтау, суды үнемсіз қолданбау.** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
	«Не артық» **Міндеті:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **(ересек топ)** Заттар,олардың	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Міндеті:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына	**«Теңін тап** **Міндеті:**Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу. **(ересек топ)** **Міндеті:**Сазбалшық,ер	**«Дүкенші»** **Міндеті:**Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(ересек топ)**	**«Кім шапшан** **Міндеті**: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғауйретеді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атайды

	белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну **(мад топ)** **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(ересек топ)** **Міндеті:**Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстермен олардың реңктерін беру,негізгі пішінді,заттармен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,түстерді өзқалауы бойынша таңдау. **(мад топ)** **Сурет салу** **Міндеті:** Жапсыру мен	сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттайды. **(ересек топ)** **Міндеті:** Өлеңдіжатқа,мәнерлеп, интонациязменайту. **(мад топ)** **Көркем әдебиет**	мексазжәнепластикалық массаданмүсіндеудің ерекшеліктерінбілу. **(мад топ)** **Мүсіндеу**	**Міндеті:**Әртүрлімамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау. **(мад топ)** **Қоршаған ортамен танысу**	**(ересек топ)** **Міндеті:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **(мад топ)** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **(ересек,мад топ)** **Дене шынықтыру**

	шығармашылық әректке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту **(ересек топ)** **Міндеті:**Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау,онда міндеттерді келісіп атқару. **(мад топ)** **Жапсыру**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **Менің сүйікті ойыншығым.** **Міндеті:**тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардың белгілі және	**1.Көркем әдебиет** **Шаруа мен аю** **(орыс халық ертегісі)** **Міндеті**:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулиды. **Міндеті**:Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардынмазмұнын түсіну,себепсалдарлық байланыстарды,	**1.Математика негіздері.** **1 саны және цифры.** **2 саны және цифры** **Міндеті**:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту **Міндеті**:Заттардыңсанын олардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру **(ересек мад топ)**	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Балабақша қызметкерлері.** **Міндеті**:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік береді. **Міндеті**. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	**1.Математика негіздері.** **3 саны және цифры.** **4 саны және цифры** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

	сөйлеуде қолдану **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **Ойын:**«Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойыншықтардың аттарын балалармен бірге қайталау.**(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дауыссыз дыбыстар. **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сюжеттік ролді ойын (ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дауыссыз дыбыстар. **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Ойын:Суреттерді ажырату.** **3. Дене шынықтыру пән жоспарымен** **4.Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы: Барлық мамандық**	**Ойын:Интрактивті жар мен интрактивті жерарқылы сандарды табу (ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Дауыссыз дыбыстар. **Міндеті:**сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазжолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Тіл жаттығулары** На – на – на – ана Ке – ке – ке - әке Та – та – та – і ата Ға – ға – ға-аға Пе – пе – пе – бөпе **(мад топ)** . **3. Дене шынықтыру**	**(ересек мад топ)** **2.Көркем әдебиет** **Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау)** **Мұзафар Әлімбаев** **Міндеті.**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттайды **Міндеті.** Өлеңдіжатқа,мәнерлеп ,интонациименайту. **(ересек мад топ)** **3.Математика негіздері.** **3 саны және цифры.** **4 саны және цифры** **Міндеті:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібой	Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9,цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. **(ересек мад топ)** **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Менің ойыншықтарым** **Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік береді. **Міндеті**:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. **(ересек мад топ)** **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:Ағаш және бұта** **Міндеті:**Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді

	анықтау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. **(мад топ)** **Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс **3. Дене шынықтыру пән жоспарымен** **4.Жапсыру Тақырыбы: Көшедегіүйлер.** **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту.Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру **(ересек топ)** **Міндеті:**Сюжеттік	**қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері,Міндеті:**Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Міндеті:**Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. **(ересек мад топ)**	**пән жоспарымен** **4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым** **Міндеті:**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар), заттардың орналасқан жерін заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту **Міндеті:**Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. **Сюжеттік -рөлдік ойын:Менің қуыршағым** **(ересек мад топ)**	ыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысанды атауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9,цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**	қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығыныңмәнін,олардыңөсуіүшінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігінанықта. **Міндеті** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. **Сурет бойынша әңгімелесу,Эксперимент** **4.Музыка**

	композициялар жасау, олардысәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. **(мад топ)** **Ойын: Конструктормен құрастыру**				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№1 Желдің соғуын бақылау** **Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел)** Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым	**№ 2 Күздің ерте, кеш келуін бақылау.** Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді . Жемістерін жинауға Шақырады біздерді . «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім -ау, күзім -ау, Мінезін бұзық -ау, Жаңбырын сіркіреп , Келгенің қызық -ау. **Бақылау** : Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері,	**№ 3 Аспанды бақылау** **Жұмбақ**. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Бақылау:** табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аудapту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	**№ 4 Ойын алаңында ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты**: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	№ 5Жұмбақ . Көтеріліп теңізден , А биік барамын . Биіктен қайта түскенде , Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау : жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр . Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін

	нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Тәжірибе**. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі . **Қимылды ойын**: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа т әрбиелеу	**Қимылды ойын**: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. **Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары**: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған , құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді . **Қимылды ойын** : «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек :** гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Міндеті:** Дос туралы түсінік

	шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Міндеті:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	**Құрастыру Жапсыру**	жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**	«Күзгі орман» **Міндеті:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. .				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Күн астындағы күнекей қыз»ертегісін оқып беру **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Ер төстік» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу	Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру	Су-джок терапиясын қолдану	Массажды төсеніш үстімен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Міндеті:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Міндеті:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттік бояманар «Кім,қайда өмір сүреді»** **Міндеті**: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** **Міндеті:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Міндеті**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **5. Қызанақ Ойын «Сиқырлы дорба» (вариативтік компанент)** Балалардың көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Бүктеу тәсілі арқылы қызанақ бейнесін бере білу,ой-қиялын,зейінін дамыту.Қағазбен жұмыс істеудағдыларын қалыптастыру. Көкөністерді пішініне қарап айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Бояуларды қолдануды, қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	Балалар сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады.	"Көп", "бір" ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Қимылды ойын:**	**Қимылды ойын:**	**Қимылды ойын:**	**Қимыл-қозғалыс**	**Қимылды ойын**

	«Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	«Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа т әрбиелеу	«Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаңішіндісқимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. **Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	**ойындары**: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек :** гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әбу Бәкірдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.				

Тексерді әдіскер_____________

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Бөбек»б/балабақшасы
Топ: **«Көгершін»** тобы
Балалардың жасы: 4-5, 5-6 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024-2025 оқу жылы.
Тәрбиешілері:Сарниязова З.Х. Тунгатарова Р.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.09.2024 ж**	**Сейсенбі 24.09.2024ж**	**Сәрсенбі 25.09.2024ж**	**Бейсенбі 26.09.2024ж**	**Жұма 27.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс – әрекет)**	Гимн айту. Таңертеңгі жаттығу **«Қайырлы таң қолым»** - алақанды сипаймыз. **«Оянамыз көздерім!»**- шапалақтаймыз.	Таңертеңгі қабылдау. **«Мен және мені қоршаған орта»** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, тәрбиешінің нұсқауымен суару,шаңын сүрту.	Таңертеңгі қабылдау,бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлау. **«Қайырлы таң балабақшам!»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!» «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер				

	жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**Д/О «Әдемі сандық»** **Міндеті:** Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл».	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Міндеті:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар»** **«Ортасына тез жет»**	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** **Міндеті:** балалардың бояулармен, карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу)** **Ұлттық ҚО:** «Соқыртеке» **Қ/О:** «Шабақ пен шортан»	**"Пішіндер неге ұқсайды"** **Міндеті:** пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. **(математика негіздері)** **Д/О «Жер, су, ауа»** **Міндеті**: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2 Гимн айту I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) Көгершін тобы алға, Биіктерге самға				

	Достығымыз барда Тұрады ылғи алда				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеті:** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Міндеті:**қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Керісінше айт!»** **Міндеті:** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** **«Пішінді құрастыр»** **Міндеті:**әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. **(Құрастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: Күз бояуы.** **Міндеті**:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л) дыбыстардыанықа йтуғажаттықтыру. Артикуляциялықап	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы :«Театр әлемінде»** **Міндеті:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен	**1.Матеметика негіздері.** **3 саны және цифры.** **4 саны және цифры** Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Көкөністер** **Міндеті:**Қоршаған ортадағы заттар мен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінуж әне	**1.Матеметика негіздері.** **7, 8, 9 сандары және цифрлары** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын

	параттыжетілдіру. **Міндеті**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйретуАртикуляциялықжаттығуларжасау. **(ересек, мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар.** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы	таныстыру; **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар.Міндеті:**Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **3. Дене шынықтыру пән жоспарымен** **4.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.** **Міндеті**Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз	дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Біз нені үйрендік?** Міндеті;Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздіңмағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	атаудағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:**егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору сөздермен толықтыру **2.Көркем әдебиет «Театр әлемінде»** Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру;ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру;	дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **ересек, мад топ)** **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Алтын күз** Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **ересек, мад топ)** **3.Қоршаған ортамен танысу. Ағаш және бұта** Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **ересек, мад топ)** **4.Музыка**

	эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. (**мад топ)** **3. Дене шынықтыру пән жоспарымен** **4.Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ** **Міндеті:**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Міндеті:** Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбеті	ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Мамандарының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру **Сюжеттік рөлдік ойындар** **(ересек, мад топ)**	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққатәрбиелеу **3. Дене шынықтыру пән жоспарымен** **4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күз бояуы.** **Міндеті**:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **Міндеті**Сөйлеудеинт	театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(ересек, мад топ)** **3.Математика негіздері.** **5, 6 сандары және цифрлары** **Міндеті:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекіліккарқылы 6, 7, 8, 9,цифрментаныс	

	ншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **(ересек, мад топ)**		онациялықмәнерлілікқұралдарынқолдану:дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу. **(ересек, мад топ)**	тыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. **ересек, мад топ)** **4.Музыка**	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққатәрбиелеу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. .
Серуен	**№ 6 Бұлтты бақылау** **Ақ мақта , Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)** Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып , Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге	**№7 Өрмекші мен өрмекті бақылау.** **Жұмбақ.** **Шидиген ұзын сирағы, Тастай кереӊ құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)** Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ	**№8 Өзенді бақылау** **Жұмбақтар.** **Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен)** Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін	**№9 Жеңіл көлікті бақылау** **Жұмбақтар.** **Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус)** Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Бақылау: жеңіл көліктер жайлы	**№10Автобустарды бақылау** **Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус)** Бақылау: қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру

	бұлттарды бақылаймыз . Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады . **Қимылды ойын:** «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту . Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын	жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру **Қимылды ойын:**«Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. **Еңбек:** «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу	қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Тәжірибе**. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыр **Қорытынды.** Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. **Еңбек**: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы	біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету **Қимылды ойын:** «Такси». Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз	(үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу) **Қимылды ойын:** «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. **Еңбек:** күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күшжігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.

	жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті жасауы .		балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылықт қабілеттерін дамыту.	бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

			зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Шал киіз» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Абай өлеңнің» тыңдату	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Міндеті:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті**: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка» Міндеті**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** **Қарбыз (вариативтік компонент)** Бақша өсімдіктері туралы

			Сурет салу		білімдерін кеңейту. Оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратып, атауларын дұрыс айтуға үйрету. Бүктеу тәсілі арқылы қарбыз бейнесін бере білу жолдарымен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	**Тамерлан** негізгі қимылдарды орындайды,сапта өз орнын табады,жаттығуды толық нақты орындауда қателеседі. **Дене шынықтыру**	Наргиза қазақ тілінің ерекше дыбыстарын сөзбен дұрыс айта біледі, бірақ кейбір дыбыстарын анық айтпайды **Сөйлеуді дамыту**	Ерназар көп,біреу ұғымын біледі.Геометриялық пішіндерді таниды.Оң,сол ұғымдарын шатастырады. **Математика негіздері**	Данияр сурет салу кезінде карындашты,фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстамайды.Ермек саздан мүсіндеуге қызығушылықпен орындайды, бірақ кесіпті қолданбайды. **Сурет салу**	**Мариям** көлік құралдарын атап айтады. **Қоршаған ортамен танысу**
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Қимылды ойын:** «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң –	**Қимылды ойын:**«Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға	**Тәжірибе**. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыр **Қорытынды.** Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан	**Қимылды ойын:** «Такси». Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін	**Қимылды ойын:** «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. **Еңбек:** күркедегі жолды қардан

	ойыннан шығасың). **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту . Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті жасауы .	тәрбиелеу. **Еңбек:** «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу	қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. **Еңбек**: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылықт қабілеттерін дамыту.	итермей ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау	тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күшжігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну Рефлексия Көңілді смайликтер				

Тексерді әдіскер________________