



Тәрбие мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» б/балабақпасы
Топ «Көгершін» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл
Тәрбиешілері: Тунгатарова Р.Б., Сарниязова З.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Гимн айту (Бәртұтас тәрбие) «Менің Отаным» (өлең) Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелесу. Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.	Қоршаған ортамен танысу Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеті: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін артыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр- шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Сөйлеуді дамыту «Гүлдене бер, Қазақстан!» Міндеті: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бейтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалардың жетістігі пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісін алып келулерін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісін алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Композицияны құрастыру. Көзінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жинастыру. Міндеті: тұрмыстық заттармен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша жинап жапсыру. Жапсыру (ересек мад топ)	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. Түрлі балалар әрекеттерін де ойнайтын әрекеттерін ескерту. Үлгісіндеу баулу. Сөйлеу субарысында әңгімелесушінің назарын өзінсаудару. Балалардың қоршаған ортаға өзіндік қарым-қатынасын білдіруге, көркімдік сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Қазақ тілі (ересек мад топ)	«Дөңгелек және сонақша» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішінді еркін көру, жәнәсіппен сөйлеу, сөзіндіктерді қолдану, салыстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, теңше, цилиндр) дұрыс тап, олардың айналасында білуге жаттықтыру. Математика негіздері (ересек мад топ)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныс (ересек мад топ)
Танертеңгі	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кеші			

жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. к - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. к- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6. «Бодене» н. к жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүтіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанатын болғаннан кейін ауызды шаю.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттың ұстегіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру Міндеті:Беттестіру,тұста	«Құмырадағы гүл» Міндеті: Геометриялық пішіндерде н. өсімдіктерденәзірленген ою-өрнектерді жолақхабірізділігінесәйкестендіріп, жапсырудағы аларына қалыптастыру	«Теңін тап» Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шарша, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін ерімнен бөзетіндіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін	«Қ дыбысы» Міндеті:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың	Сюжетті ойын:«Аурухана» Міндеті: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту

	стыру және жұп еселестірілу тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Математика негіздері ересек мад топ)	Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Жапсыру ересек мад топ) Ұ/О: «Аударыспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтае тәрбие бағдарламасы»)	көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеу	дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	Ұ/О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтае тәрбие бағдарламасы»)
--	---	--	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Қыс Міндеті:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше ретімен атайды. Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (ересек,мад топ) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртғы шетке шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша	1.Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Міндеті:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулиды. Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясын мен мимикасын беру, қойылмадағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (ересек,мад топ) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау, Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық	1.Матеметика негіздері.Апта күндері. Міндеті:«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті:Өртүрліок игалардың, апта күндерінің, тәулік бөлшектерінің реті туралыбілімдібекіту .Айлар,жылмезгілде рітуралытүсініктерді ікалыптастыру,олар дынретінбілужәнеат ау,цифферблатбойын шауақытты анықтау. Ойын:Тосын сый (ересек,мад топ) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау,(н) Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлігізу арқылы,	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеті:Қазақ тіліне тәнө, к, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жексе, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстар дын орнын анықтау(басы,ортасы,соң ы). Ойын:«А» әріпінен басталатын қаланы атаймыз (ересек,мад топ) 2.Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисыңды мазмұндауға,ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі	1.Матеметика негіздері. Жыл Міндеті:Тәулік бөлшектері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалы ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті: Айлар,жылмезгілдері туралытүсініктердіка лыптастыру,олардыңр етінбілужәнеатау,циф ферблатбойыншауақыт ты анықтау. (ересек,мад топ) 2.Қазақ тілі Тақырыбы: 1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш ойыны Шағынөлеңдер,санам ақтар,жаңылтпаштар, тақпақтаржазғату,жұмбақтаршешкізу.Шығ арманыжеткізудеоны нмазмұныменсипатын
---	--	--	--	--	--

және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату (мад топ)	иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: Суреттің екінші жартасын тап Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру (мад топ) 3. Дене шынықтыру пән жоспарымен 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіпші қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тәңіррекшіліктерді беру, қолдың және есаусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүс	буынға бөлулі менгертулі жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. (мад топ) 3. Дене шынықтыру пән жоспарымен 4. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша аңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Кітаппен жұмыс (ересек, мад топ) 3. Математика негіздері. Жыл мезгілдері. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жал, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. (ересек, мад топ) Ойын: Күлгін орманға төрт мезгілді бейнелеу 4. Музыка	асәйкестігінің интонацияларды, үзілістерді, логикалық екінің қолдануы, мәнгерлепайтуға баулу. Шағын оқушылар, санам ақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жазғандар, жұмбақтар шешкізу. Балалардың ешнеліктеріне, айтқысыз істеріне баулу. (ересек, мад топ) 3. Қоршаған ортамен танысу. Жас Экологтар Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту.
--	---	--	---	--

	індеу - (ересек,мад топ)				Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір- бірінің пікірін құрметтеуге үйрету Эксперимент Судың түсін бақылау(бою) ересек,мад топ) 4.Музыка
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән	№2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызыметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы	№3 Торғайды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы	№4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін	№5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы

белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ Желтоқсан айы қай айдың соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму... Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықпалын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар дақтырып ойнау	Көркем сөз . Далада қар болмайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылдир жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды	өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақылбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың	тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұжырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйің де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяз астында қар неге сықарылайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті таптаза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесіп жұмыс істеу	Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқы салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аул қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу
--	--	---	--	---

	Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. №2 Бақшаны бақылау	гимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еңбек: қардан құрыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту	мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыстақұстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын	дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады
--	---	--	---	---	---

			манға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тонбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанға тигіз». Мақсаты: кішіп бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.		
--	--	--	---	--	--

Серуешпен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шақтауына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Міндеті: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күнлізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен	Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай	Су-д-жох терапиясын қолдану	Массажды төсеуіш үстімен жүру

	Бір күлімдеп алайық.	сермеу	көтеріп – түсіру		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты киіндір, маусымдық киімдер» Міндеті: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтағы ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында зерттеу әрекетінің армяндық, ұлтыстық, әлемдік және халықтық ерекшеліктерін білдіру, оларды таныстыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: аңдар мекендеу орны (орман, шалғын, , алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру,)бойынша топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (ересек, мал топ)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	«Қолғап» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу (ересек, мал топ)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру (ересек, мал топ) (Вариативтік компанент) Мысығым менің, мысығым Қағазды бүктеу тәсілі арқылы мысық бейнесін жасау жолымен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріне қажеттілігін, оларды өсірудің маңыздылығын түсіндіру. Үй жануарларына



Білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бекөжоб/балабақшасы»

Төп «Көзгерісін» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Тәрбиешілері: Сарниязова З.Х. Тунгатарова Р.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Ерке сылқым» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балаларды арнайы жасалған күлдіретін күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	ҚР Әнұран айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелесу.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Кері байланыс: ата-аналарға кеңес «ОРВИ-дің алдын алу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындақтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек".	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын	Үстел ойыны "Қарлы паз" Қол моторикасы мен зейінді

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жаылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	(кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	дамыту. Қысқы тақырыптарды тану. Жабдықтар: Қысқы суреттерден жасалған пазлдар. Өту барысы: Балаларға қысқы табиғаттың немесе жануарлардың бейнелері бар пазлдар беріледі.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. к - аяқты алшақ ұстау; 1-2 онға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. к 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. к- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6. «Бөдене» н. к жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтануға мотивация Ботка бізде дәмдірек(сүт,қант,май), ботк аны тауысып жейміз.

	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	(физикалық, әлеуметтік – эмоционалдық белсенділік)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеуиді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеуді дамыту (ересек,мад топ)	Әдеби шығармаларды мұхият тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. Көркем әдебиет (ересек,мад топ)	Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тынысалууды,фонема тикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, к, Ү, Ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Қазақ тілі (ересек,мад топ)	Шығарма мазмұнын үсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту,кейіпкерлердің мінезін беру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді,ересектермен бірге ертегімен әңгімеснің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу Көркем әдебиет (ересек,мад топ)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы Ажарлықыс Міндеті: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табығат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандау, сынсыздықпен менуіне үйрету. «Кітапхане жұмыс» (ересек, мад топ)	1. Көркем әдебиет «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) Міндеті: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулиды. Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің кеңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (ересек, мад топ) Саусак театры	1. Математика негіздері. Ауыр. Жәніл Міндеті: «жәніл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын: Салыстыру (ересек, мад топ)	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Әсем қала - Алматы Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу (ересек, мад топ)	1. Математика негіздері. Жыл мезгілдері. Ауыр. Жәніл Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Бір сөздің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Ойын: Тең бөлікке бөлу (ересек, мад топ)	1. Математика негіздері. Жыл мезгілдері. Ауыр. Жәніл Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Бір сөздің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Ойын: Тең бөлікке бөлу (ересек, мад топ)
2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (н) Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Маманды	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (н) Дауысты Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты,	2. Көркем әдебиет «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі құрыштарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпақ жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (ересек, мад топ)	3. Математика		

қ иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату (мал топ) 3. Дене шынықтыру пән жоспарымен 4. Жапсыру Тақырыбы: Сапырауқ ұлақтар Міндеті: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерде нәзірленген жолаққа бірізділігін ескеротырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұбалы) мен тәсілдерін (тура, қысық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойын: Қоржында не жасырынған (мал топ) 3. Дене шынықтыру пән жоспарымен 4. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (мал топ) 3. Дене шынықтыру пән жоспарымен 4. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ажарлық «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-	негіздері. Ауыр. Жеміл «жесіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4. Музыка	3. Қоршаған ортамен таны: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу (ересек, мал топ) 4. Музыка
---	---	---	---	--

	(ересек,мад топ)	ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. (ересек,мад топ) Ойын:Теледидар	қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Кітаппен жұмыс (ересек,мад топ)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№6 Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер	№7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем	№8 Қара қарғаны бақылау.Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).	№9 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз	№10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген

енбегіне деген сүйіспеншілік және күмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырыша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек ету керек. Сырғалы қайын, ақ қайын, Баптайын, күтіп, сактайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейіранды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды	Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақпбеков Құстар қыста тоңады, Жөк киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын актирып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның	Ұйытқыма жел Ө. Ақпбекұлы Ұбырыл-шұбырып, Ұйытқы құбылып. Ұлапай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлыды қасқырдай, Ұйытқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай ағайды? (боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерлесуық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста	қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек?
---	---	--	--	---

білудерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шанғымен жүру. Мақсаты : шанғымен жүруге жаттықтыру, енгіліктіңін шыдамдылықтарын дамыту	білесіңдер?Шырша мен карагай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.Еңбек Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларыныңтиынақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты:	мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дөңдерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шанғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын	болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ен мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	(жасыл) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдылары
--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кыпп жапсыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең,	Сабынмен қолдарыңсабындап, киімдеріңсұламай жуыну

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Өтөсек-орынтауып тез шешініп жатады	«Бесік жырын» тыңдау	Тілегің қабыл болсын!	Еркін тақырыпта ертегі оқу
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Аяқ» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу	Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Массажды төсеніш үстімен жүру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларлар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Суджок терапиясын қолдану	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	Еркін ойындар (ересек, мад топ)	Қимылды ойын «Трамвай» (ересек, мад топ)	Еркін ойындар (ересек, мад топ)	Қимылды ойын «Хан талапай» (ересек, мад топ)

	(музыка)	Қимылды ойын «Хан талапай» (ересек,мад топ)				(Вариативтік компонент) Сула жүзген үйрек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бүктеу тәсілі арқылы «үйректің бейнесін бере білу, ой-киялын, зейінін дамыту. Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру, музыка (ересек,мад топ)
Балалармен жеке жұмыс	Қасым	Шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алмайды, жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда толық орындамайды.	Балалармен жеке жұмыс Медина	Балалармен жеке жұмыс Ерназар	Балалармен жеке жұмыс Қайсар	Балалармен жеке жұмыс
			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтпайды, сөйлемдерді байланыстырып құрай аламайды.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда шатасады.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстамайды. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықпен орындайды	Тәмірлан
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау

Серуен	Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, еңгіліктерін шыдамдылықтарын дамыту	Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы еңгілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, еңгілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	Қимылды ойын «сң мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Қимылды ойын «Жүгізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдылары
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

Тексерді әдіскер _____