

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек»- бөбекжай-балабақшасы
«Балапан» кіші аралас тобының апталық (06.11-10.11. 2023ж) циклограммасы (II-апта)

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық) **«Бөбек»- бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Балапан» аралас тобы**

Жоспардың құрылу кезеңі: **06.11-10.11 2023-2024 жыл**

Тәрбиешілер: **Қунабаева А.Ж., Камысбаева М.К.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.23	Сейсенбі 07.11.23	Сәрсенбі 08.11.23	Бейсенбі 09.11.23	Жұма 10.11.23
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кігіштік қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жүк көлігі не әкеледі? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі?	"Алыпбалы-салыпбалы ойыншықпен ойнау" Мақсат-міндеттері: балаларда жағымды көңіл күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кеңіске дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін (сөйлеуді дамыту,	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? Мына бауырыммен	«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын алдылеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға

	Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (ерте жас)	сенсорика) (ерте жас) "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан қолдың пішінін жанып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика) (кіші жас,ерте жас)	Орманға бардым, Мына бауырыммен Игітім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште, Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту) (ерте жас)	сін қанықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі! Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сенсорика, дене шынықтыру) (ерте жас)	ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (кіші жас)
Тапсырған жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе нық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды.				

	Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Бірғак: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы калыпка оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы калып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай ігелі күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталаыады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы калып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жанғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ.

	Жанбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру **Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Мақсат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; колденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Бір орында және әртүрлі	Музыка Пед жетекші жоспары "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Өнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету. Ойын "Күн мен жауын" Мақсат-міндеттері. Металлофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тыңдату. (кіші жас, ер е жас)	Дене шынықтыру ***Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Допты ұстап ал». Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап	Дене шынықтыру ***"Біз де жүк машинасы бар" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".	Вариативка «Түстері бойынша қоржынды топтастыру» Түстері әр түрлі, біржелкі заттарды екі топқа бөліп топтау (қоржын) үйрету. Д/ ойын: «Қоржын» Мақсаты: Қоржынның екі басы екі түспен боялған, осыған түстес келетін заттарды қоржынға салады "Себетке жинаймыз" ойыны" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс,

бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. Педагог: - Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. Балаларға ұйым бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шик-шик, шик-шик!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді. Педагогтің: - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады. (ерте жас)		алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап калма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) кіші жас,ерте жас)	Ойынның мақсат-міндеттері. Ойын барысы Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді. Педагог: - Түн болды, балалар ұйықтайды. Педагогтің сөздерінен кейін балалар тоқтайды, отырады, бастарын еңкейтеді, көздерін жұмады. Қимылдап қойған бала қатардың аяғына тұрғызылады кіші жас,ерте жас)	анық, буындап айтуға, олардың қимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналага әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері. Бос себетке жемістер мен көгөністерді жинайды. кіші жас,ерте жас)
---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> .				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
	Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.	Максат-міндеттері. Балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру; ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға карап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлжылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (Д. Ахметова)	Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.	Максат-міндеттері. Балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру; ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Қ. Мырзалиев "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді,	Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.	"Қазақ" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөз	Қ. Мырзалиев "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,	Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ағаштардың жапырақтарына не

тиекті. Шынылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту; жанғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарында жанғақтар да піседі.- Қанекей, піскен жанғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жанғақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, тоқтайды, қолдарын	мәтінін мұзаят тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүтіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұзаят тыңдаңдар. Сөздерді менің сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог	Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шынылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту; жанғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарында
---	--	--	---	--

		жоғары созып, аяқ ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттады. Орманмен жүрейік, Жаңғақтар терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. (Д. Ахметова)	қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Қолде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Көмпит берші дейсің бе? - Жок, жок, Көмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	жаңғақтар да піседі. - Канскей, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, тоқтайды, қолдарын жоғары созып, аяқ ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттады. Орманмен жүрейік, Жаңғақтар терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. (Д. Ахметова)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес ойын әрекеті</i>).			

Түскі ас	Мақсат-міндеттері: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуға назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың тандауы бойынша). (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқышар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау, ұйқыдан оянганда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз (дербес әрекет, көркем сөз)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак жаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусакты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Максат-міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттері орындауды үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!" Балалар ойынды	Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Максат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуда мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып	"Тийіңге ариалған үй" (сенсорикадан ойын-жаттығу) Максат-міндеттері. Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу, түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұзқара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жана нәрсе білуге тәрбиесу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балалар тіннен бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды. "Түстерін тап" ойыны. Максат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта	Саусак жаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусакты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Максат-міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттері орындауды үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді." (сөйлеуді дамыту)	Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Максат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуда мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр.
---	--	--	--	---	---

	бастайды, ойын жалғаса береді." (сөйлеуді дамыту)	жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	текшелер мен шарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады.Талсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. (сенсорика)		Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық-ритмикалық жаттығу. "Сикырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарын әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Жемістер" . Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	"Шарлар" . Максат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін калыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен	Музыкалық-ритмикалық жаттығу. "Сикырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарын әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады. (сөйлеуді дамыту, музыка)

				Доп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: бақша маңында жәні кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дене құрылысымен таныстыру. Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу). "Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: педагогтің нұсқауы,	Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Максат-міндеттері: балалардың назарын күн райының құбылмалы екендігіне аудару, байқағыштыққа тәрбиелеу.Кешке қарай күн батар шақта салқындайтынын айту. "Үйдегі құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге баулу, құстарды қимылдарына	Суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: судың қасиеттерін ойын арқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттері: суда әртүрлі заттарды бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау, зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: ересектің еңбегіне деген қызығушылықты ояту. Аулашы жұмысының нәтижесін атап өту: учаскелерде таза, балаларға ойнауға ыңғайлы келергі болмайды. "Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге	Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Сурет кітаптарын қарау. (сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарауға бейімдеу; зейінділікке,

	сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалау.	еліктеуге машықтандыру. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (шеткалар).	резіңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды сұта дақтырады, қайсы суға бағты, қайсы судың бетіне қалқып шыққанын бақылайды. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.	ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалау. (дене шынықтыру)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Не бейнелегенін сұрау. "Түсін тандау" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуда үйрету. Қарапайым еңбек әрекеті: құрап қалған жапырақтарды жинау. Максаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу. "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай үйіндіру және шынықтыру шаралары".				

Тексерді *Бігілі* Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек»- бөбекжай-балабақшасы
«Балапан» кіші аралас тобының апталық (13.11-17.11. 2023ж) циклограммасы (III-апта)

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық) «Бөбек»- бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» аралас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11 2023-2024 жыл

Тәрбиешілер: Кунабаева А.Ж., Камысбаева М.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.23	Сейсенбі 14.11.23	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.23	Жұма 17.11.23
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік

Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық. (кіші жас)	Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасан – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі. (кіші жас)	мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымынан - Қалма! Кім өжет жан? Алга! Д. Ахметова (ерте жас)	қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұх саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасан – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұх саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұх саусақпен бұлғау)	дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалаушыты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл дөңгелек таңбалаушытарын көрсетеді. Балаларға жасыл жаңғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік,
--	--	---	---	---

				(сөйлеуді дамыту) (ерте жас, кіші жас)	Жолдан өтіп жүрейік (ерте жас)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы калып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы калып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы калыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы калыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы калыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы калыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орынықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орынықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				

лайындық	Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға донты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; донты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; донты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу (ерте жас)	Музыка Пед жетекші жоспары "Қоңілді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесіп қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету (кіші жас, ерте жас)	Дене шынықтыру "Көліктері жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды донты екі қолмен кезек дақтыруды үйрету; дақтыру тәсілінің донты бастан жоғары дақтыру түрімен таныстыру; дақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды дақтыру жаттығуын ынтамен жасауға қызықтыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; донты бастан жоғары дақтыру техникасын меңгерту және дақтыру қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) кіші жас, ерте жас)	Дене шынықтыру "Донтарды дақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды донты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға дақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды дақтыру жаттығуын ынтамен орындауға қызықтыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; донты бастан жоғары дақтыру техникасын меңгерту және дақтыру қабілеттерін кеңейту; дақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Дақтырайық көліктен домалаған донтарды" қимыл	Вариативка Тақырыбы: "Ұй жануарлары" Мақсаты: Ұй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ұсынылған геометриялық пішіндерден балаларға жануарларды үлгі бойынша көлденең жазықтықта орналастыруға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қиялға тәрбиелеу. кіші жас, ерте жас)

				ойыны. Максат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. (кіші жас, ерте жас)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).				
Серуен	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Итті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Итті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
	Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күні бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды? - Жапырақтар қайда түсті?	Максат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Иелері серуендейтін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады). Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым.	Максат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды	Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күні бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды? - Жапырақтар қайда	Максат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Иелері серуендейтін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге аң аулауға

- Иә, жапырактар жерде. Жаксы. - Аспанға қарандаршы. Сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қарандаршы. Ауа салқын, жылы кінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп Келгенін қызық-ау. (К. Ыдырысов) "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауын алады, Қонырауды қолға алады.	Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама») деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да дыбыстық белгі беріледі.	ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа шапшырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу, ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқуды. - Қалай шоқтығынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқуды, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.	түсті? - Иә, жапырактар жерде. Жаксы. - Аспанға қарандаршы. Сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қарандаршы. Ауа салқын, жылы кінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп Келгенін қызық-ау. (К. Ыдырысов) "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады,	шығады). Күшігім менін, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді,
--	---	--	---	---

	Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. (кіші жас, ерте жас)	де пойыз қайтадан жолға аттанады. (ерте жас)	- Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады. (кіші жас)	Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. (кіші жас, ерте жас)	одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да дыбыстық белгі беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады. (ерте жас)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін				

	бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сәйтау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым! Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.

	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Максат-міндеттері. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің сонынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Максат-міндеттері. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосауға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау әдіс-тәсілдерін арттыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Максат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Максат-міндеттері. Балаларды К. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-

Максат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машинне, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", машинені "бии-бии" деп дыбыстайды. (кіші жас,ерте жас)	тамышлар, (саусақтармен үстелге соқылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (кіші жас,ерте жас)	Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк машинасына кен жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету. "Жүк көлігі не әкеледі?" ойыны. Максат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Бии-бии! Абайлаңдар, балалар!	Максат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Максат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып,	өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Торғайлар мен автомобиль." қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (легө бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір
--	--	---	---	---

			Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (кіші жас, ерте жас)	Артымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. Д. Ахметова (кіші жас)	қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алга! Д. Ахметова (ерте жас)
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там сөкса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.	Қ. Мырза Әли "Паровоз". Пыс-пыс! - делі, Уһ-уһ! - делі Бір кезде. Пыш-пыш! - делі, Уф-уф! - делі Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Токтамайды дөңгелектер безектеп.