	Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. *(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді* (ерте жас)	**,жапсыру,құрастыру)** (кіші топ)	жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). (ерте жас)	Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* (ерте жас)	**"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.** Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. *(сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)* (ерте жас)
Балалармен жеке жұмыс	**"Ермексаздан шарды илеу "Бауырсақ"** Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	**"Жұбын тап" үстел ойыны.** Балаларға әрбір заттың жұбын табуға үйрету, ойын екі бірдей заттың көп болуын қамтамасыз етеді, мысалы, екі қызыл алма, екі сары алмұрт, екі сәбіз, екі қияр, картоп және т.б. шамамен 20 түрлі көгөніс пен жеміс (10 жұп) болған жөн. Біз	**«Құстардың ұшуы» ойыны.** Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты ұшыру үшін үрлеуге	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)* Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алыска жолак. Жалғыз болып,

		заттардың жартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге қоямыз. Баланың міндеті-затты сөмкеден алу және оған үстелде қойылған заттардың ішінен жұбын табу.	шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенің құсың әдемі екен! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* (ерте жас)		қалдың ба? Тоқтамай жүр, алдымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба?Тоқтамай жүр,алдымда!
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру.** Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына	**Сары жапырақтарды бақылауды жалғастыру.** Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату;	**Бұлттарды бақылауды жалғастыру.** Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына	**Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру.** Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың	**Ағаштарды бақылауды жалғастыру.** Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру,

	көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. *(қоршаған ортамен таныcу, сөйлеуді дамыту)* - Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов) **"Ей! Бауырсақ,**	күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныcу)* Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (М. Әлімбаев) Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын	көңіл аудару. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныcу, көркем әдебиет)* "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. (Қ. Мырзалиев.) **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныcу, дене шынықтыру)*	жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы, жапырақтар сарғайды. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныcу, көркем әдебиет)* - Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қарандаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов) **"Біз шалқандай өстік"**	ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.

	Бауырсақ!" ойыны. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)*	толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні	Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады. *(ерте жас)*	**қимылды жаттығуы.** Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныcу, көркем әдебиет)* *Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),* Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахмето*(ерте жас)*ва	- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныcу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)* **"Алмалар шашылды" қимылды ойыны.** Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада

		тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* *(ерте жас)*			алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)* *(ерте жас)* Алма бақта көп алма,

					Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. (Д. Ахметова)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

Тексерді *[signature]* **Әдіскер**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек»- бөбекжай-балабақшасы
«Балапан» кіші аралас тобының апталық (16.10-20.10.2023ж) циклограммасы (ІІІ-апта)

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық) «Бөбек»- бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан»аралас тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10 2023-2024 жыл
Тәрбиешілер: Камысбаева М.К; Кунабаева А.Ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.10.**	**Сейсенбі 17.10.**	**Сәрсенбі 18.10**	**Бейсенбі 19.10.**	**Жұма 20.10.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме жүргізу.Баланың денсаулығы жайлы әңгіме, қарым –қатынасы жайлы әңгіме,топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көкөністер»** Балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын сұрау. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* *(кіші жас)*	**«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. *(кіші жас)*\ "Ойын бұрышы" Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қонаға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде	**«Ненің балапаны?»** Үй құстары мен олардың балапандарынын аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* *(кіші жас)*	**«Жақсы деген не, жаман деген не?»** балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен*	**«Балық аулау»** қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атаңыз. Көңіл-күйді анықтаңыз (көңілсіз, көңілді). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)*(кіші жас)*

	"Жуыну әдебі" Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау; колды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау кажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (*мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту*) (*ерте жас*)	балапанның балаларға келуіне көңіл аудару. (*дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу*) (*ерте жас*)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (ерте жас)*	*таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) (кіші жас)* "Үстел үсті бұрышы" Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, колмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет*) (*ерте жас*)	"Ойын бұрышы" Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, кандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығарытын сұрау. (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныcу*) (*ерте жас*)
	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Қораз! Қораз!	**"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны.** Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (катар отырған екі бала бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп,"құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін	**Балапан ойыншығымен ойнату.** Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар калыптастыру.	**Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"** Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныcу) Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.	**"Торғай не істейді?" ойыны.** Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі

	(сөйлеуді дамыту) Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова) (ерте жас)	қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс корасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашады. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты!	*(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* (ерте жас) Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.	Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырынған? - Қандай пішіндерді жинап алған?	туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* (ерте жас) Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер, Орындарыннан тұрып көрсетіңдер.

<table>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)
«Алақанымызды қыздырайық».
Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу.
«Тіземіз қайда?»
Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында.
Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып.
Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде.
Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу.
«Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз».
Бастапқы қалып: шалқалап жату.
Ішке қарай аунап жату.
Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау).
«Шалғынға қояндар келді».
Екі аяқпен секіру.
Бірінші жаттығуды қайталау.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)
Қасығымыз қайда?
Табақшамыз қайда?
Өзіме жақын тартайық,
Тамақты тауысып алайық</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</td></tr>
<tr><td></td><td>«Жұбын тап»
Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін</td><td>«Тез ойла»
Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін</td><td>Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»
Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды</td><td>Бізге кім келгенін тауып ал»
Айтылу мен есту жағынан бірдей</td><td>«Қай жерде шырылдады?»
Дыбыстың қай жерден шыққанын</td></tr>
</table>

	бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту. *(Сенсорика-танымдық іс-әрекет)* *(кіші тобы)*	дамыту. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыкка, тез ойлауға баулу. *(Сенсорика-танымдық іс-әрекет)* *(кіші тобы)*	ұкыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде колдануға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) (кіші тобы)*	сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) (кіші тобы)*	анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: коңыраушаны дайындайды. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) (кіші тобы)*
	Дене шынықтыру Ойын «Жинау». Қапшықтан доптарды шығарып тастауды және кайта жинап алуды үйрету. Педагог балаларды екі топка бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен капшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатканда капшықтардан кішкене доптарды алуы керек.	**Музыка** (Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша) **Көжекті ұстаңдар** Еркін,шығармашылықпен би кабілеттерін жетілдіру. Көрнекіліктер: Қоянның бет пердесі. **Шарты:** Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала коянның биіне ілесе кайталайды. Көжек бин аяқтап шеңберден кашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса,	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру.** "Аттап жүгірейік". Максат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен такырыпты кайталау; жаттығуды жасау кезінде кимыл белсенділігін арттыру, заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік кабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту	**Дене шынықтыру** "Допты калай домалатамыз?" Балаларға жұпты табуға және жұпта карапайым кимылдар жасауға, белгілі бір бағытта козғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және кимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. **Ойын** **"Біз бидай егеміз".**	**Вариативка** **«Ойыншықтар»**: Ойыншықтармен таныстыру, жалпылама сөздерді атауға үйрету. Ұсақ моториканы жетілдіру. Қозғалыстарды сөйлеумен үйлестіруді, түзу, дөңгелек, қиғаш ұзын және қыска сызықтарды пайдаланып, заттар мен құбылыстарды

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керегін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (ерте жас)*	шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады. ***(музыка**)*** *(кіші жас)* ****Музыка**"Бізге ән салып берші, Қораз" Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы - нан" мақалының мағынасына қатысты түсініктерін кеңейту. Ойын "Тығылмақ". Балалар әуен ырғағына қарай қоңырауларда ойнайды, музыка тоқтаған	қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Кішкентай құстар". Міндеттері. Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Ойын "Біз бидай егеміз".** доптарды себетке жинауды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала пісірілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауын қатаң қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауға ыңғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған топ жеңімпаз атанады *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (кіші жас)*	мен құбылыстарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру. Тактильді сезімдерді ынталандыру. Шар тәрізді мыжылған қағазды тегістейтін қағазбен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Ермексаздан шарды домалатып, саусақтарымен тегістеуге үйрету **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Үйрекке арналған қиыршықтар." Ермексаздан бөліктерін үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуді үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға,

		кезде коңырауларын артқа тығады. Әтеш іздейді. Музыканы еркін түрде таңдауға болды. *(музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*	*(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)* (ерте жас)		мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* Саусақ гимнастикасы. Қолымда добым бар (оң қолға допты қояды), Жұдырығымды жұмамын (қатты қысамыз), Жіберемін, қысамын (алақанды ашамыз), Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру, заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету				

<table>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу
Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.
Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.
Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.
Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td></td><td>Жанбырды бақылау.
Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.
Еңбек:
Ағаш түптерін қопсыту.
Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.
Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?
Төгіледі төбеден.
Көк теңізден құйғандай
Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)
Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын</td><td>Бұлтты бақылау.
Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.
Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.
Көркем сөз:
Аспанға ұшар бу болып
Жерге қайтар су болып. (Бұлт)
Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</td><td>«Торғайлар мен мысық»
қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</td><td>«Жануардың дауысын сал»
дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</td><td>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.
Еңбек: Біздің ойын аланы
Мақсаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.
Көркем сөз:
Жел тынымсыз гуілдеп,
Болып кетті тым бұзық
Шуылдайды тал терек,
Жапырағын жұлғызып.
Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</td></tr>
</table>

	дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын калыптастыру.Тамақтану кезінде орындыкта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасыкты дұрыс ұстау, майлыкты колдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан сон ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыкка көміп тастамауын, жастыкта баланың денесі емес, тек басы жатуын кадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаhad дамыту).** **«Кызыл телпек» ертегісін оқып беру.** бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін калпына келтіру. **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру **(дене белсенділігі).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика765 дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету**				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. **«Бата айтып», «Ас кайтару» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).**Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлді ойын:** Ыдыс-аяктың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. *(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) (кіші жас)*	**Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас,* танымдық іс-әрекет) Геометриялық пішіндерін қайталау. *(сенсорика – танымдық іс-әрекет) (кіші жас)*	**Сюжетті-рөлді ойын: «Пойыз»** Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту *(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) (кіші жас)*	**Сюжетті-рөлді ойын: «Түлкі»** Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-*қатынас, танымдық іс-әрекет) **«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.** көркемдік дағдыларды дамыту. *(музыка-шығармашылық қызмет) (кіші жас)*	**Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық»** Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Қимылды ойын: Жалаушаны тап.** балаларды жылдамдыққа баулу. *(дене шынықтыру қозғалысы**)(кіші жас)*
Баламен жеке жұмыс	Балаларға ойыншықтарды дұрыс	Балаларға дұрыс тамақтану мәдениетіне	Балаларға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге	Балаларға жануарлар атауларын дұрыс

	ажырата білуге үйрету.	үйрету		орындауды түсіндіру	айтуды үйрету
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»** (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:** *«Кедергілерден секіріп өт»* (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:** ***«Кім тез»*** (дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:**«Айгөлек» *(дене қозғалысы)*	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын: «Тығылыспақ»** *(дене қозғалысы)*
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. «Бала өз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балаға серуендеудің пайдасы».(ерте жас)				

Тексерді: [signature] Әдіскер: