



Бекітемін:
Менгеруші: Биязбаева Г.З.

«Бөбек» бөбекжай балабақшасы»МҚКК

Музыка
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің
Перспективалық жоспары
«Солнышко» аралас тобы
2023-2024 оқу жылы

Тексерген
Әдіскер: Ахметова Г.Т.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения ГКП «Ясли-детский сад «Бобек»
Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей: 3-х и 4-х года

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2023г

ОД	Задачи организованной деятельности	
	3-х лет	4-х лет
Музыка	Восприятие настроения и содержания разнохарактерных песен; слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;	Формирование умения различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях; 2) эмоциональное восприятие и сравнение двух произведений, разных по характеру и содержанию; совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии; -воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий

На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2023г

ОД	Задачи организованной деятельности	
	3-х лет	4-х лет
Музыка	Формирование восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;	Формирование умения различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях; 2) эмоциональное восприятие и сравнение двух произведений, разных по характеру и содержанию; - совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии; -воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий

		- совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Исполнение песен различного характера. умение передавать голосом скачкообразный поступательный темп мелодии; -воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий
--	--	---

На какой период составлен план (указать месяц, год) ноябрь 2023г

ОД	Задачи организованной деятельности	
	3-х лет	4-х лет
Музыка	Восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; - слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; - освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; - выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;	Умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях; 2) эмоциональное восприятие и сравнение двух произведений, разных по характеру и содержанию; - совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Исполнение песен различного характера. умение передавать голосом скачкообразный поступательный темп мелодии; -воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2023г

ОД	Задачи организованной деятельности	
	3-х лет	4-х лет
Музыка	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, кларманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туюк, сырнай) -Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. вместе начиная и заканчивая пение -Самостоятельно начинать движение после музыкального зступления и заканчивать его -Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских	-Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. -Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). -Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь гортанно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). -Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. -Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазырыне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. -Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять

ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	движение в соответствии с характером музыки, запомнить названия танцевальных движений, плясок
На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2024г	

ОД	Задачи организованной деятельности	
	3-х лет	4-х лет
Музыка	Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. -Слушать музыку: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями -Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). -Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. -Игры на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.	-Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. -Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо, громко, медленно, быстро. -Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя) -Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки -Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в паре, применять игровые музыкальные действия в танцах

На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2024г

ОД	Задачи организованной деятельности	
	3-х лет	4-х лет
Музыка	-Соввершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай) -Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивая пение -Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его	-Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий пределах октавы, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры -Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). -Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки

	-Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	-Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. -Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами
--	--	--

На какой период составлен план (указать месяц, год) март 2024г

ОД	Задачи организованной деятельности	
	3-х лет	4-х лет
Музыка	Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. -Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. -Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение -Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косяком, заяц прыгает, птицы летают. -Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.	-Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. -Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя) -Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки -Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в паре, применять игровые музыкальные действия в танцах

На какой период составлен план (указать месяц, год) апрель 2024г

ОД	Задачи организованной деятельности	
	3-х лет	4-х лет
Музыка	Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения:	Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песню показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры -Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер

динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело).

-Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение

-Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

-Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм

музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

-Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применяя в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки

-Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.

-Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.

На какой период составлен план (указать месяц, год) май 2024г

ОД	Задачи организованной деятельности	
	3-х лет	4-х лет
Музыка	Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. -Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. -Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение -Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косяком, заяц прыгает, птицы летают. -Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.	-Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. -Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септумы), умение сопровождать песню показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. -Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). -Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки -Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазыркыне.- Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты -Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».