

Утверждаю _____

Заведующая Г.З Биязбаева



**Перспективный план по музыке
за 2022-2023 год группа «Солнышко»**

Согласовано _____

Методист Л.Ж Алдашева

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ГККП ясли – детский сад «Бобек»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: сентябрь 2022г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Музыкальное занятие Старшая группа	- умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях; 2) эмоциональное восприятие и сравнение двух произведений, разных по характеру и содержанию; - совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии; -воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий
Средняя группа	- восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; - слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; - освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; - выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;

Перспективный план
организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГККП ясли – детский сад «Бобек»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: октябрь 2022г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Музыкальное занятие Старшая группа	- умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях; 2) эмоциональное восприятие и сравнение двух произведений, разных по характеру и содержанию; - совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии; -воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий
Средняя группа	- восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; - слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; - освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; - выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;

Перспективный план
организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГККП ясли – детский сад «Бобек»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: ноябрь 2022г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Средняя группа	-Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. -Слушать музыку:Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. -Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). -Музыкально-ритмические движения.:Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. -Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.
Старшая группа	-Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. -Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). - Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). -Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. -Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. -Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок

Перспективный план
организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГККП ясли – детский сад «Бобек»
 Группа: «Солнышко»
 Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: декабрь 2022г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Средняя группа	-Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырный) -Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение -Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его -Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм
Старшая группа	-Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. -Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). -Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). -Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных - действий. -Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. -Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок

Перспективный план
организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГККП ясли – детский сад «Бобек»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: январь 2022г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Средняя группа	-Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. -Слушать музыку: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями -Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). -Музыкально-ритмические движения.: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. - Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.
Музыкальное занятие Старшая группа	-Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. -Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. -Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя) -Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки -Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах

Перспективный план
организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГККП ясли – детский сад «Бөбек»
 Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: февраль 2022г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Средняя группа	-Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай) -Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение -Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его -Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм
Музыкальное занятие Старшая группа	-Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры -Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). -Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки -Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. -Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ГККП ясли – детский сад «Бобек»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: март 2022г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Средняя группа	-Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. -Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. -Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение -Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косяком, заяц прыгает, птицы летают. -Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.
Музыкальное занятие Старшая группа	-Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. - Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. -Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя) -Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки -Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах

Перспективный план
организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГККП ясли – детский сад «Бабек»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: апрель 2022г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Средняя группа	-Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, -Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение -Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. -Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм
Музыкальное занятие Старшая группа	-Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры -Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). -Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки -Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. -Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.

Перспективный план
организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГККП ясли – детский сад «Бобек»

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: май 2022г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Средняя группа	-Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. -Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. -Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение -Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. -Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.
Музыкальное занятие Старшая группа	-Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. -Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. -Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). -Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки -Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаянке, сазсырне.- Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструмент -Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».