Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек»- бөбекжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының
Апталық (10- 14 қазан айы, 2022 ж) циклограммасы II-апта

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К; Алдашева Л.Ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Нейрожаттығу «Сәлемдесу» **Ойын:** Д/ойын: «Жемiспен көкөністі бөлек жинау»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Нейрожаттығу «Сәлемдесу» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Пазл жинау « Менің отбасым» ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, ***(танымдық-дағдылар)***	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. «Кітаптар» бұрышынан ертегі кітаптарын қарау,көргенін әңгімелеу ***/көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Нейрожаттығу «Сәлемдесу»
Таңғы жаттығу	**Жаттығыну кешені№6** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.				

	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, төкшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Б.к. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б.к. аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Б.к. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Б.к. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.к. аяқ бірге, дене бос, төкше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Б.к. алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. **(Сөйлеуді дамыту)** пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату **(Математика негіздері)** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу, (мүсіндеу)**	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіөреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу,**	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**

			мүсіндеу)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту) Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Әлеуметтік-эмоционал-ды, патриоттық-адамгершілік, шығарма-шылық дағдыларды дамыту*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	***Әлеуметтік-эмоционалды, патриоттық-адамгершілік, шығармашылық дағды-ларды дамыту*** Ұлттық ойын: « Әуе таяқ » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	***Әлеуметтік-эмоцио-налды, патриоттық-адамгершілік, шығарма-шылық дағдыларды дамыту*** Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балалрды шапшаңдылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	***Әлеуметтік-эмоционал-ды, патриоттық-адамгершілік, шығарма-шылық дағдыларды дамыту*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	***Әлеуметтік-эмоцио-налды, патриоттық-адамгершілік, шығарма-шылық дағдыларды дамыту*** Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Бану к/о: «Тышқан мен қоянжық»** **Мақсаты:** Қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыта отырыпептілікке баулу. ***дене шынықтыру**)***	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Бану к/о: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты**: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. ***(дене шынықтыру**)***	**Музыка** **(маман жоспарына сай)** **Түлкі мен қаздар** **Мақсаты:** Кейіпкер рөліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру ***(Музыка**)***	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Бану к/о: « Паравозик »** **Міндеті:** Балаларды реттілікке, ұжымда әрекет жасауға дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. ***(дене шынықтыру**)***	**Қазақ тілі** Сыпайы сөздер. Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.
	Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ ***(Көркем әдебиет)*** Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету ***(Математика негіздері)***	Суреттерді, заттарды қарастыруда, арқылы тану, атау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тесе де, Жұмысы бір өнбейді. ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **Тақпақ жаттау** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу ***(Сурет салу)***	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? «Ненің артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. ***(математика негіздері)*** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін

	Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу. *(Сурет салу)* Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу *(Мүсіндеу)* Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. *(Жапсыру)*		Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыруарқылы орман жасау. ***(Жапсыру)***		тақырыпта шығармашылық жұмыс ***(Сурет салу)***
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын: «Тақшадан аттап**	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қыска қалай дайындалады?Міне,кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр	**Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын	**Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Тақшадан аттап өт»,

	ет», «Құаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек:** **Гүл шоғы.** **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	ойла» **Еңбек:** Біздің алаң. **Мақсаты**: Аулалағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы	**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты;** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. **Еңбек:** Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** "Кім жылдам" Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.	«Құаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек:** Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы»

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,
 Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу
Жусаң егер әрдайым
Таза бетің маңдайың
Тазалықтың досы
Су дегенім осы Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td>Көземіз ашылды
Ұйқымыз басылды
Дем алдық
ұйықтадық
Шаттанып ойнайық
Бір – көтер қос қолыңды
Екі – төмен ұста қолыңды
Үш, төрт – жанына соз қолыңды
Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</td><td>Көзімізді ашайық
Аунап, қунап алайық ,
Самал жел бізге жетті ғой, Ұйқымызды ашайық
-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету
-«Желдің желпуі» - шалқа жатып, қолдары дене</td><td>Күнге қарап күлімдеп
Көзімізді ашамыз
Бойды түзе, көтер басты
Сергіп ұйқы ашамыз
"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шиқ-шиқ» деп</td><td>Ұйқымызды ашайық
Қолымызды созайық
Енді қане бәріміз,
Жаттығуды жасайық</td><td>Балапандар тұрайық
Көзімізді ашайық
Жан-жаққа біз қарайық
Бір күлімдеп алайық
Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
(2-3 минут)

Созылу.
Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке</td></tr>
</table>

	Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	*бойында, қолдарын екі жаққа созу.* *-«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен алдыға-артқа тербелу.*	*айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау*		*түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)*
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың дене бөліктерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)** Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. ***(Мүсіндеу)*** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. ***(көркем әдебиет)***	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. ***(Сурет салу)*** ***(Мүсіндеу)*** ***(Жапсыру)***	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету ***(Құрастыру)*** Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. ***(Сурет салу)*** ***(Мүсіндеу)***	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. ***(математика негіздері)*** элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру ***(Мүсіндеу)*** **(Жапсыру)**	Орман туралы біз не білеміз. Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***

Балалармен жеке жұмыс	Абуга сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Батырханға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Абуга,Исламга Өлең, тақпақтар жаттату	Нурисламға Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	сте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..**				
Серуен	Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. **(Жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о.Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ілдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек»- бөбекжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының
Апталық (17.10-21.10 . 2022 ж) циклограммасы III-апта

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К, Алдашева Л.Ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	**Қуанышты көңіл күй:** Балаларды қабылдау бөлмесінде Дыбілмеспен кездестіру және жүйелі сөйлеуді бақылауды дамыту үшін балабақшаға барар жолда көргенім туралы әңгімелеу **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» *(коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)*	**Қуанышты көңіл күй:** Дыбілмес карточкаларымен балаларды қарсы алады. Ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» *(коммуникативті әрекетті дамыту,танымдық белсенділікті)*	**Қуанышты көңіл күй:** Алдар-көсе балаларды қазақ халық ертегілерімен кездестіріп, әрі қарай талқылау үшін өз бетінше қарауға таратады **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» *(коммуникативті әрекетті дамыту,танымдық белсенділікті*	**Қуанышты көңіл күй:** Дыбілмес балаларды қабылдау бөлмесінде бағдаршаммен қарсы алады. ***Нейрожаттығу:*** *«Сәлемдесу» (коммуникативті әрекетті дамыту,танымдық белсенділікті*	**Қуанышты көңіл күй:** Дыбілмес балаларды қабылдау бөлмесінде қарсы алады. ***Нейрожаттығу:*** *«Сәлемдесу» (коммуникативті әрекетті дамыту,танымдық белсенділікті*

Аптаның ұраны

Ақ көгершін тобымыз,
Ұйымшыл соны біз.
Талаптансақ тоқтамай,
Өседі зор біліміміз!

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Денсаулық бұрышындағы тұмауға қарсы вакцинация туралы әңгіме жүргізу. **Кері байланыс:** Алдағы күзгі ертеңгілік туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен мерекелік күзгі көңіл-күйге арналған костюмдер туралы әңгімелесу	«Су-джок терапиясы»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шаттық шеңбері.** Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрландырар өмірді. **Кітапханадағы кітаптарды қара** ***(коммуникативті әрекетті дамыту,танымдық белсенділікті)***	**Шаттық шеңбері.** Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрландырар өмірді. Дымбілмес **Табиғат бұрышында жұмыс** *(Танымдық белсенділік қарым-қатынасы)* ***Тіл ұстарту жаттығуын жасайық.*** Р-р-р-ар-ара А-а-а алма	**Шаттық шеңбері.** Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрландырар өмірді. **Үстел ойындары** Көкөністер мен жемістерді қажетті заттың түсі бойынша ажырату. Қажетті элементті бояңыз ***(Коммуникативтік танымдық ойын әрекеті шығармашылық іс-әрекет)***	**Шаттық шеңбері.** Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрландырар өмірді. **Дидактикалық жаттығу** «Күлкілі бағдаршам» **Мақсаты:**бағдаршамдар мен көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін қалыптастыру ***(Физикалық коммуникативті шығармашылық іс-әрекет)***	**Шаттық шеңбері.** Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрландырар өмірді. **«Жолда жүру ережесімен таныстыру»** ***(жол ережесінің суреттерін,лэпбукты қарау.)*** **Табиғат бұрышында жұмыс** *(Күзгі құбылыстарын*

		Ү-ү-ү жүзім Қ-к-к қарбыз **Ойын:** «Сиқырлы алма Балалардың сипап сезу,тану қабілеттерін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу)*	Кітапханадағы кітаптарды қарау*(коммуникативтік танымдық іс-әрекет)* **Табиғат бұрышында жұмыс** *(Танымдық белсенділік қарым-қатынасы)*	Кітапханадағы кітаптарды қарау» ***(коммуникативтік танымдық әрекеті)***	*таңқалу)*
Таңғы жаттығу	**Жаттығулар кешені№3** **1.«Шапалақта» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы.Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет **2. «Сарымсақ» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **3. «Серіппелер» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) *Сылдырлайды мөлдір су* *Мөлдір суға бетің жу* *Жусаң өсер әрдайым* *Таза бетің маңдайың* *Тазалықтың досы* *Су деген им осы.* Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,				

	тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. *Ас болсын тамағың* *Өсін ер жет қалмағын* *Орындалсын арманың* *Бойға сіңсін жеген тамағың.* Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ас ішу тәртібі» *Асты-шайды төкпей іш,* *Сораптамай әппен іш* *Ақырын алып қалып* *Шайнай же нанды да* *Келген асты алдыңа* *Тауысып іш қалдырма.* *(Физикалық коммуникативті іс-әрекет)*	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзені* *Елемейміз білмейміз* *(Физикалық коммуникативті іс-әрекет)*	**тақпақ** *Кісі келсе қонаққа* *Еппен шайын* *қамдаймыз* *Қызмет қылып* *қонаққа* *Әңгімесін* *тыңдаймыз*	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)** *Дастарханның басында* *Өлеңмен біз бас* *ойбаймыз* *Үлкендердің қасында* *Қолды бұрып созбаймыз* *(Физикалық коммуникативті іс-әрекет)*	**Ережелер** *Нанды шашпа* *Аяғымен баспа* *Жерде жатса теріп ал* *Торғайларға таста* *Нан болса-ойнап күлеміз* *Нан болса-еркін жүреміз* *(Физикалық коммуникативті іс-әрекет)*
	Таңғы жиын. *Сылдыр сылдыр сылдырмақ* *Шақырады сылдырлап* *Қарайды қуыртпақ* *Қарайды күлмейтпақ* *(Көркем әдебиет)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық ойын - жаттығулар «Жапырақтар»** **Мақсаты:** Бірқалыпты, еркін дем шығаруға үйрету *(ойын іс-әрекет)*	**«Жаңылтпаш»** Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Аңдар Аң патшасы арыстан.	**Бір үйде біз нешеуміз?** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен	**Қазақ тілі** **Сыпайы сөздер:** Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті

				Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз	пайдалану дағдысын жетілдіру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** (денешынықтыру пән жоспары бойынша) **Ақ доп, қызыл доп** **Мақсаты:** Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қойды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды. ***(дене шынықтыру**)*** Кіріктілген іс-әрекет ***(математика негіздерімен қоршаған ортамен сөйлеуді дамыту көркем әдебиетті)*** Мимика ойыны «Тәтті кәмпиттер»	**Дене шынықтыру** (денешынықтыру пән жоспары бойынша) Кіріктілген іс-әрекет ***(математика негіздерімен қоршаған ортамен сөйлеуді дамыту,жапсыру)*** Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **«Допты дәлдеп лақтыр»** **Мақсаты**:Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары	**Музыка** (музыка пәнжоспары бойынша) **Ойын «Алдар көсеге көмектесеміз» «Пеніп құйрығы»** **Мақсаты:**Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту **«Допты дәлдеп лақтыр»** **Мақсаты**:Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. ***(дене шынықтыру**)***	**Дене шынықтыру** (денешынықтыру пән жоспары бойынша) Кіріктілген іс-әрекет ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған ортамен таныстыру)*** **Театрлық іс-әрекет** **Орыс халық ертегісі** «Шалқан»ертегісі **Мақсаты**: әдеби кейіпкерлердің әрекеті мен жүріс тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың көкөніс туралы білімдерін кеңейту. Бүтін бөлшектен шалқанды мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру. **«Допты дәлдеп лақтыр»** **Мақсаты**:Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау ***(Қоршаған ортамен таныстыру)*** Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. ***(Математика негіздері)*** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. ***(Құрастыру***

	Мимика және пантомимиканы дамыту Әртүрлі эмоцияларды білдіру үшін интонацияларды ойнату. Театрлық іс – әрекет арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.	дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. *(дене шынықтыру**)*		лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. *(дене шынықтыру**)*	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Дыбыбілмес ойынды ойнауды ұсынады «Кім тез киіеді»	Дыбыбілмес ойынды ойнауды ұсынады «Кім тез киіеді»	Дыбыбілмес ойынды ойнауды ұсынады «Кім тез киіеді»	Дыбыбілмес ойынды ойнауды ұсынады «Кім тез аяқ киімін киеді»	Дыбыбілмес ойынды ойнауды ұсынады «Кім тез киіеді»
Серуен	**Бақылау:** «Ауладағы жолдар». **Мақсаты:** Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) **Тақырыбы:** «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» **Мақсаты:** балаларға ойыншықты аулаға	**Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) • Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».	**Бақылау:**Көшелегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшелегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрық сақтап жүруге үйрету.

	салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. **Қимылды ойындар** **Тақырыбы:** «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); **Мақсаты:** Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету	болады? (ағаштарда жапырақтар болады) • Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) **Еңбекке баулу:** Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	ағады. **Тақпақ:** Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Мақсаты:** Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шыннан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.	**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шырату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген

					кісі айыгты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылдыстыруға болады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. **(дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Балаларды шешіндіру	Балалардың шешіну ережесін бақылау.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең	**«Кезекшімін мен бүгін асханада»** Ө.Акылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын сумен, жуын күнде	**Ырым, тыйым сөз** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	**Ас туралы мақал мәтел** «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	- *«Қайырлы таң, ақылым!» - ақылы сипау;* - *«Ояналық, ақылым!» - қат - қат басамыз.* Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою - өрнектерді жалықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады **(*Сурет салу, жапсыру, құрастыру*)**	Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» ***(математика негіздері)*** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер **Табиғат бұрышында жұмыс** өсімдік күтімі топырақ өсімдіктерін суару	Алтын күзге тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ***(көркем әдебиет, музыка)*** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. ***(Математика негіздері)*** Еркін іс-әрекеттер	Балабақшадағы тәртіп ережелерінің дидактикалық суреттерін қарастыру Еркін іс- әрекеттер **Үстел үсті ойындар** Қуыршақ Айсұлуды киіндіру. **Белсенділік орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті (*шығармашылық еңбек әрекеті*)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ***(көркем әдебиет, музыка)*** **Музыкалық ойын** «Үй жануарлары» үй жануарларының дыбыстары
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Абуға сурет оқу қызметі бойынша қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Батырханға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Абуға,Исламға Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұрисламға Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	**Балалармен жеке әңгімелесу** Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**	дұрыс киіне білулерін бақылау *(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ және ұсақ моторикасы дамыту)*	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу
Серуен	Жапырақтардан қарапайым дестелер	**Қимылдық ойын: «Ақ**	Әр түрлі құрылыс	Еңбек:бұтақтар мен қиқыршық	«Күз» тақпағын

	үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	же.		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен Еркіндеріміз сал шығып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Велосипед»** жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. (Дене *шынықтыру)*	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **(Көркем әдебиет)**	«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. *(Көркем әдебиет)*	Массажды төсеніш үстімен жүру. *(Дене шынықтыру)*
	Көзімізді ашайық *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді уқалап* *Созылып бір алайық.* *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз - «қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оятамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.*				

	құрастыру *(құрастыру)* Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар **Зерттеу қызметі** Күздің белгілерін іздеу	**қояи»** Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:	материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру *(құрастыру)* Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	тастарды жинау. Балалардың қалауы бойынша **Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»** Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.	қайталау (Қабдөрім Ылырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркең, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, **Қимылды ойын:** «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға ұйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.