

Тексерілді
Өзге

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Бобек»- бобекжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының
Апталық (10- 14 қазан айы, 2022 ж) циклограммасы II-апта

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К; Алдашева Л.Ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Нейрожаттығу «Сәлемдесу» Ойын: Д/ойын: «Жеміспен көкөністі бөлек жинау»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Нейрожаттығу «Сәлемдесу» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Паза жинау « Менің отбасым» ойыны. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, <i>(танымдық-дағдылар)</i>	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. «Кітаптар» бұрышынан ертегі кітаптарын қарау, көргенін әңгімелеу <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Нейрожаттығу «Сәлемдесу»
Таңғы жаттығу	Жаттығуыну кешені№6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. Б.к. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп “міне” деген сөзді айтады. 1.2. Б.к. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.к. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.				

	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Б.к. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б.к. аяқ ашаақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Б.к. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Б.к. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.к. аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Б.к. алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту) паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Математика негіздері) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төздерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (Коршаған ортамен таныстыру)	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақыпғын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жанбырын сіңіреп, Келгенін қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жанбыр суретін салуға мінтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету(сурет салу,	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы, өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (коршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)

			мүсіндеу)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Әлеуметтік-эмоционал-ды, патриоттық-адамгершілік, шығарма-шылық дағдыларды дамыту</i> Ұлттық ойын: «Түйілген орама» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	<i>Әлеуметтік-эмоционал-ды, патриоттық-адамгершілік, шығармашылық дағдыларды дамыту</i> Ұлттық ойын: «Әуестік» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті дақ ертегісін оқып, мазмұндау.	<i>Әлеуметтік-эмоционал-ды, патриоттық-адамгершілік, шығармашылық дағдыларды дамыту</i> Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балалары шапшаңдылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<i>Әлеуметтік-эмоционал-ды, патриоттық-адамгершілік, шығармашылық дағдыларды дамыту</i> Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптілті бала болуға тәрбиелеу.	<i>Әлеуметтік-эмоционал-ды, патриоттық-адамгершілік, шығармашылық дағдыларды дамыту</i> Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Қазақ тілі
	Баюу к/о: «Тынышан мен қонжық» Мақсаты: Қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыта отырып еңгілікке баулу. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Баюу к/о: «Тынышан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру <i>(Музыка**)</i>	Баюу к/о: «Паравозик» Міндеті: Балаларды реттілікке, ұжымда әрекет жасауға дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Сынайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рәкмет! кешіріңіз, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.
	Менің ойыныштарымы Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойыныштарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету <i>(Математика негіздері)</i>	Суреттерді, заттарды қарастыруда, арқылы тану, атау. Такнақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша төссе де, Жұмысы бір өнбейді. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жоноп алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырыш, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.	Санырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Такнақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлтынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу <i>(Сурет салу)</i>	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және санырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. <i>(математика негіздері)</i> дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін

	Сүйікті ойынның немесе ойын құралының суретін салу. (<i>Сурет салу</i>) Сүйікті ойынның немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу (<i>Мүсіндеу</i>) Сүйікті ойынның немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан кюпп жапсыру. (<i>Жапсыру</i>)		Тербеледі ағаштар, Алдымен жел өседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (<i>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>) Флинеелеграф тақтасында ағаштарды жапсыруарқылы орман жасау. (<i>Жапсыру</i>)		тақырыпта шығармашылық жұмыс (<i>Сурет салу</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттан	Бақылау: Жандықтарды бақылау. Мақсаты: Күзде жандықтар қысқа калай дайындалады? Мінселей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. «Қыстың қамын» жаз	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Бақылау: Балабақша мазмұндағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қалағалау. Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттан өт»,

	өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Енбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сакта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдам мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай.	ойла». Енбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың енбекке ынтасын арттырып, өздігінен енбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыным сөздерді жаттату. Мақсаты: «Сута түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы	Енбек: Ағаш түптерін қосыту. Мақсаты: Балаларды енбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қалағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Енбек: Сарғайған арам шөңгерді жұл. Мақсаты: Енбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.	«Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Енбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сакта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдам мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта көнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу Жұсан егер ардайым Таза бетің миңдайым Тазалықтың досы Су дегенім осы Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру (көрсем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықсыздан ояту, сауықтыру шаралары	Көзіңді ашығызды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойтайық, Бір – көтері қане қалыңды Екі – тамен ұста қалыңды Үш, төрт – жатыңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды.	Көзіңді ашайық Аунап, қунап алабық, Самағ жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық -« Самағ жел» - талқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сол көтеріп, жел соққан бейімені көрсету -«Желдің желуі» - нана жатып, қолдары дене	Қулағ қарап күзімдеп Көзіңді ашаныз Бойды түзе, көтері басты Серуін ұйқы ашаныз "Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, басылу – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шап-шап» деп	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане барың, Жаттығуды жасайық	Балалар тұрайық Көзіңді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алабық, Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. аяққада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап тиісекке

	Керілеміз, сатыстаныз, тікесектен біз тұрамыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету	бойында, қолдарын екі жаққа сату. «Жел бұлттарды айдайды» - тізбені құшқып жату, аяқты құшқып денелмен адына-артына тербелу,	айту. 3. "Құстар қаңқадеңгіз жатыр" - қолды шалалақтау		түсіреміз, қолыңды шынып жұзғамыз (2-4 рет)
Бесін ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың дене бөлшектерін атау. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері) Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексиз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу) Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Жапырақтарды салу, ермексизден жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б жөндектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жөндектен артық жөндекті табу. (математика негіздері) элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Санғауқұлақты мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Орман туралы біз не білеміз. Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Абуга сурет оқу қызметі бойынша қараңдықты дұрыс ұстауға үйрету.	Батырханға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Абуга, Исламға Озен, тақпақтар жаттату	Нурисламға Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	ете сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенте дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс жүнуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. (Жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру) Қ/о: Тырналар- тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би жамылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, ермақсаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Түзетілгендігі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Бобек»- бобекжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының
Апталық (17.10-21.10 . 2022 ж) циклограммасы III-апта

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К, Алдашева Л.Ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Қуанышты көңіл күй: Балаларды қабылдау бөлмесінде Дымбілмеспен кездестіру және жүйелі сөйлеуді бақылауды дамыту үшін балабақшаға барар жолда көргенім туралы әңгімелеу. Нейрожаттығу: «Сәлемдесу» (коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық-коммуникативтігіс-әрекет)	Қуанышты көңіл күй: Дымбілмес карточкалармен балаларды қарсы алады. Ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Нейрожаттығу: «Сәлемдесу» (коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық белсенділікті)	Қуанышты көңіл күй: Алдар-көсе балаларды қазақ халық ертегілерімен кездестіріп, әрі қарай талқылау үшін өз бетінше қарауға таратады Нейрожаттығу: «Сәлемдесу» (коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық белсенділікті)	Қуанышты көңіл күй: Дымбілмес балаларды қабылдау бөлмесінде бағдарламмен қарсы алады. Нейрожаттығу: «Сәлемдесу» (коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық белсенділікті)	Қуанышты көңіл күй: Дымбілмес балаларды қабылдау бөлмесінде қарсы алады. Нейрожаттығу: «Сәлемдесу» (коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық белсенділікті)

Антаның ұраны
*Ақ көгершін тобымыз,
 Ұғынамыз соны біз.
 Таптансаң тоқтамай,
 Әседі зой бойымыз!*

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Денсаулық бұрышындағы тұмауға қарсы вакцинация туралы әңгіме жүргізу. Кері байланыс: Алдағы күзгі ертенгілік туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен мерекелік күзгі көңіл-күйге арналған костюмдер туралы әңгімелесу	«Су-джок терапиясы»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу жемілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері. Қол алысып көне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрандырар өмірді. Кітапханадағы кітаптарды қара (коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық белсенділікті)	Шаттық шеңбері. Қол алысып көне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрандырар өмірді. Дымбілес Табиғат бұрышында жұмыс (Танымдық белсенділік қарым-қатынасы) Пл ұстартау жаттығуын жасайық. Р-р-р-ара А-а-а алма	Шаттық шеңбері. Қол алысып көне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрандырар өмірді. Үстел ойындары Көкөністер мен жемістерді қажетті заттың түсі бойынша ажырату. Қажетті элементті бопыз (Коммуникативтік танымдық ойын әрекеті шығармашылық іс-әрекет)	Шаттық шеңбері. Қол алысып көне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрандырар өмірді. Дидактикалық жаттығу «Күлкілі бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамдар мен көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін қалыптастыру (Физикалық коммуникативті шығармашылық іс-әрекет)	Шаттық шеңбері. Қол алысып көне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрандырар өмірді. «Жолда жүру ережесімен таныстыру» (Жол ережесінің суреттерін ленбуқта қарау.) Табиғат бұрышында жұмыс (Күзгі құбылыстарын

	Ү-ү-ү жүзім Қ-қ-қ қарбыз Ойын: «Сюзырлы алма Балалардың сипат сезу,тану қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Кітапханадағы кітаптарды қарау(коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) Табиғат бұрышында жұмыс (Танымдық белсенділік қарым-қатынасы)	Кітапханадағы кітаптарды қарау» (коммуникативтік танымдық әрекеті)	талқылау)
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені№3 1.«Шапалақта» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, кол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Сарымсақ» ойыны: Б.к.: аяқның деңгейінен ашық, кол төменде Орындалуы: алға еңсено, колды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3. «Серіппелер» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сыздырлайды мөздір су Мөздір суға бетің жу Жусаң егер әрдайым Таза бетің міндеймін Тазалықтың досы Сү дегенім осы. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұяшты тамақтануды, кәсіпті дұрыс ұстауды,			

тамақтанған кезінде ауызын жауыз отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

*Ас болсын тамағың
Әет ер жет қалмағың
Орындағың арманың
Бойға сіңген жеген тамағың.
Аузың (сөйлеуді дамыту)*

«Ас ішу тәртібі»
*Астың-шайыңды тиісінше іш,
Соратпай астың іш
Ақарып алып қалың

Шайыңды же шайды да
Келсе астың адына
Таусып іш қалдырма

(Физикалық
коммуникативті іс-
әрекет)*

«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
*Танақ ішер кезде біз
Сөйлемейміз, күзмейміз
Астың басқа өзгені
Елемейміз білмейміз

(Физикалық
коммуникативті іс-
әрекет)*

тақпақ
*Кісі келсе қонаққа
Етпен шайын
қалдаймыз
Қызың құйып
қонаққа
Әугімесін
тыңдаймыз*

«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
*Дастарханның басында
Әдетпен біз бас
өзбаймыз
Үлгілердің қасында
Қалды бұрын сөзбаймыз

(Физикалық
коммуникативті іс-
әрекет)*

Ережелер
*Нашды шайыңды
Алғымен баста
Жерде жатса терің аз
Торайларға таста
Нам болса-ойнап күлеміз
Нам болса-еркін жүреміз

(Физикалық
коммуникативті іс-әрекет)*

Таңғы жаны.
*Сылдыр сылдыр сылдырлақ
Шақырады сылдырлап
Қарайды қуыршақ
Қарайды құлпытшақ
(Коркөм әдебиеті)*

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
дайындық

Артикуляциялық ойын - жаттығулар
«Жапырақтар»
*Мақсаты: Бірқалыңты,
ерікті дем шығаруға
үйрету (ойын іс-әрекет)*

«Жаңылытпа»
*Есет атам ет сатар,
Ет асатса бес асатар
(барлық бала)*

Тіл ұстарту жаттығуы.
*Аңаң
Аң патшасы арыстан.*

Бір үйде біз нешеуіміз?
*Бір үйде біз нешеуіміз?
Кел, санайық өкеуіміз.
Бас бармағым –әкем
Балалы үйрек-анам.
Ортан терек –ағам
Шылдыр шүмек –мен,
Кішкене бөбек –сен*

Қазақ тілі
Сыпайы сөздер:
*Сәлеметсіз бе! Сау
болыңыз! Рақмет!
кешіріңіз, мен олай
қайталамаймын,
татуласыңдар, бірге
ойнайық, алуға бола ма?
Сөздерін күңделікті*

				Бір үйде біз несеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз	пайдалану дағдысын жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (денешынықтыру пән жоспары бойынша) Ақ доп, қызыл доп Мақсаты:Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйін қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды. <i>(дене шынықтыру**)</i> Кіріктірілген іс-әрекет <i>(математика негіздерімен қоршаған ортамен сөйлеуді дамыту көркем әдебиетті)</i> Мимика ойыны «Тәтті көмпіттер»	Дене шынықтыру (денешынықтыру пән жоспары бойынша) Кіріктірілген іс-әрекет <i>(математика негіздерімен қоршаған ортамен сөйлеуді дамыту,жапсыру)</i> Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. «Допты дәлден лақтыр» Мақсаты:Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары	Музыка (музыка пәнажоспары бойынша) Ойын «Алдар көсеге көмектесеміз» «Ненің құйрығы» Мақсаты:Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту «Допты дәлден лақтыр» Мақсаты:Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тігізсе сол топ жеңіске жетеді. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Дене шынықтыру (денешынықтыру пән жоспары бойынша) Кіріктірілген іс-әрекет <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған ортамен таныстыру)</i> Театрлық іс-әрекет Орыс халық ертегісі «Шалқан»ертегісі Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеті мен жүріс тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың көкөніс туралы білімдерін кеңейту. Бүтін бөлшектен шалқанды мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру. «Допты дәлден лақтыр» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға көмек болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)

	Мимика және пантомимиканы дамыту Әртүрлі эмоцияларды білдіру үшін интонацияларды ойнату. Театрлық іс – әрекет арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.	дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. (<i>дене шынықтыру**</i>)		лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. (<i>дене шынықтыру**</i>)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жолтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Дымбілмес ойынды ойнауды ұсынады «Кім тез киінеді»	Дымбілмес ойынды ойнауды ұсынады «Кім тез киінеді»	Дымбілмес ойынды ойнауды ұсынады «Кім тез киінеді»	Дымбілмес ойынды ойнауды ұсынады «Кім тез аяқ киімін киінді»	Дымбілмес ойынды ойнауды ұсынады «Кім тез киінді»
Серуен	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) • Балалар, жазды күні ағаштар қандай	Жанбырды бақылау Мақсаты: Жанбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жанбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жанбыр жауғанға адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолпаштыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жатырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім».	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.

салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сنيқты жаса» (2-Эрет кайталу); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын калыптастыруға үйрету	болады? (ағаштарда жапырақтар болады) • Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Ейбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жонату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	ағады. Тәжік: Тамшылар - ай, тамшылар, Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның екеуі ортамына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір- бірінен алыстап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжыды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.	Ейбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аяқай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қозныма» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрседе қолын көтерген
--	--	---	--	--

					кісі айыпты болып есептеледі. Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бұйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, ірік- бұрік болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңалыстыруға болады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір- бірін ітермей жүруді үйрету	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Балаларды шешіндіру	Балалардың шешіну ережесін бақылау.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орына іліп киюін қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан жымын шашпай, сорпа мен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең	«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө.Ақылбеков жақтау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық идыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телевиздар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	же.		
Күнсізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжымты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) жоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Әлди – алди ұйықтайғой»				
	Тыныш күйге енді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сол ашылып Дем аламыз жайымен, (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы, (әуенмен)	Кіріктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйықта біз кірістік. (әуенмен)	Мойың, бас, көл, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем аламы барлығы, Тыныш бір күй кешелі. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы, (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан оңту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)	Көзіміз ашылып, Ұйқымыз басылып, Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнадық. (Көркем әдебиет)	«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру, (Дене шынықтыру)	Балаландар тұрайық, Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет)	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)
	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолмен көзді ұқсатып, Сатылып бір алайық. «Саусақтар амандасады» массаж жасағаныз – «қолды жуаңыз», - «Қайырлы күн, көздерім!» Қайырлы сатайсыз, «Ойнаңыз, құлақтар!» - құлақты сатайсыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сатайсыз, - «Ойнаңыз, қолымыз!» - шапалақтағаныз.				

- «Қайырым таң, аяғым!» - аяқты сипату;
- «Ойшым, аяғым!» - қат - қат басамыз.

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Дида ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жасайыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалармен қалауы бойынша дамытушы оргаликтарда еркін іс әрекеттер Табиғат бұрышында жұмыс жасидя күтімі тоғырақ өсімдіктерін суару	Алтын күнге тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Еркін іс-әрекеттер	Батыбақшадғы тәртіп ережелерін дидактикалық суреттерін қарастыру Еркін іс- әрекеттер Үстел үеті ойындар Қуыршақ Айсылуды киіндіру. Белсенділік орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті (шығармашылық еңбек әрекеті)	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Музыкалық ойын «Үй жануарлары» үй жануарларының дыбыстары
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Абуға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Батырханға сөзлерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Абуға,Исламға Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Ретімен жөіну (ауа-райына байланысты)	дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту;өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу
Серуен	Жапырақтардан қарапайым дестелер	Қимылдық ойын: «Ақ	Әр түрлі құрылыс	Еңбек:бұтақтар мен жыршық	«Күз» тақығын

	құрастыру (құрастыру)	қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қиымыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:	материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қиымалды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	тастарды жинау. Балалардың қалауы бойынша Қиымалды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Елтілікке, шашпандыққа, байқампаздыққа үйрету.	қайталау (Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінгін бұзық ау, Жанбырың сікірсіп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау. Қиымалды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біз» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.