

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек» бөбесжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының апталық (19.09-09.23.2022ж) циклограмма
IV-апта

Тәрбиешілер: Қаммасбаева М.К.; Алдашева Л.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қызығым жасайды жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулығына пайдалы азық - түліктерді біледі, атай алады. (Танымдық дағдылар) (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (Математика негіздері)	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (Танымдық дағдылар)	Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналар мен жеке әңгімелесу.	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек тасу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері, танымдық ойын)</i>	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникациялық іс-әрекет)</i>	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырып тағы көркем шығармалармен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</i> Аз қимылды ойын: **«Музыкалық жұмбақтар» <i>(қарым- қатынас, шығармашылық ойын)</i>	«Түрлі-түсті қарындандар» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. <i>(сурет салу шығармашылық ойын.)</i> Ұлттық ҚО: «Соқартеке»	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай затта рға ұқсастығын табу. <i>(математика негіздері, танымдық ойын)</i> Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көлістердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</i>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Жаттығулар кешені №4				
	1. «Күн» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. «Тук-тук» ойыны: Б.к.: аяқ нық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға нүлу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. «Жасырынбақ» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары</i>) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою,) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні иіп қою, көркем сөздерді қолдану «Дос бал сабын суменен, жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» Тамақтану(өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұяңты ішу, тамақ ішкенде сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға үстел-үсті театры арқылы бағытты айту, балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету. Ермексазбен жұмыс. (<i>Мүсіндеу, сөйлеуді</i> <i>д.</i>)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларды киімдерді ажырата білуге үйрету. Балаларды тазалыққа, ұяңтылыққа тәрбиелеу. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын: «Кім мерген» Мақсаты: Кегілерді доппен құлатуға үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру</i>)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындау. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды білу (<i>Құрастыру</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-арекет	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» ролдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойындарды ойнау (<i>көркем әдебиет</i>)	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір-біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір-бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жаңы ру жұмыстарын жүргізу	**Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар, кіші және үлкен қалам мен жүгіру, сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүгіру. Қ/О: Дөңгелек эстафетасы Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып дөңгі	**Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Қ/О: «Кім жылдам?» Дөппен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.	Д/О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болды?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жанын туралы түсініктерін қалыптастыру, үшбұрышты пішіндерді дұрыс

(<i>қарым-қатынас, шығармашылық іс – әрекет</i>) **Дене шынықтыру ҚО: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегіштерді қағып түсіру. ҚО: «Сықырлы қатынас» Мақсаты: сыппа – сөз арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту ойын, коммуникативтік іс – әрекет</i>).	(<i>сурет салу</i>) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (<i>Құрастыру</i>) Музыка (маман жоспарына сай) ДЮ: Кешікпе Кубиктер мен сылдырмақтарды есептеп шеңбер бойымен орналасамыз. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соңылай және кубиктерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді, қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, қарым-қатынас. Аз қымсалды ойын: «Дауысынан біт» (<i>коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет</i>).	бір-біріне беру. ДЮ «Бұл қай ертегі» Мақсаты: суреттер бойынша табыс шығарма ларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (<i>Қоркөм әдебиет ойын, коммуника</i> <i>тивтік, шығармашылық іс – әрекет</i>).	Музыка (маман жоспарына сай) ДЮ Өз түсіңді тап Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «ойнал келіндер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанамыз. (5-бөлім) Ермексаттың кесектерінен «жалаушаны» мүсіндеу. қоркөм әдебиет <i>коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет</i>	пайдалана отырып құрастыра білу дағдыла рын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б. жеңілдікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше (<i>математика негіздері - танымдық ойын, шығармашылық іс – әрекет</i>) ДЮ «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек (<i>құрастыру танымдық-зерттеушілік ойын, қ</i>
---	--	--	--	--

					арым-қатынас)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты),дұрыс кзіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тықсый білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орынды тип» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тал» ауа-райына байланысты ретімен кіну	«Біз бақытты баламыз!» тақырып жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың кіну кезін де бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Желді бақылау. Бақылау: Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйыпқан соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының	Жанбырдың жауғанын Бақылау: Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-жөсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	«Жылы жақса қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Құлае тырнарлардың жылы жақса кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлгілерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, алушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қималды ойын: Қондар	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-

	мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп былейді ду-ду-ду Қатты-қатты жел соқтыту-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жонастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: "Күн мен Жаңбыр" Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	дағдыландыру. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұжымтылыққа тәрбиелеу.	күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. ды.	мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (таппақ оқу)	«Часы» «Сағат» – тілді жінішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №6 «Санырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу «Дәмді тосап» жастақ тілдің ұшымен жоғары көтеруін және тілді кесе (ажаяу тәрізді қазықта ұстауды үйрету.	Артикуляциялық жаттығу Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру айыру немесе тандай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кәсіпті ыстарды –ащқтарды көю, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орныны білу қолды дұрыс сүрту,сүзгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұсынып ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы	«Кезекшімін мен бүгін	Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі: Тамақ	Ас туралы мақал

	дәстүрлер. Дастархан басын да адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дәс бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен орайды, таз бетін, маңдайың»	Қонаққа сынық ыдыс пен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дәс»
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпістеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем аламы. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күнделігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша оңтiме)	Ас туралы мақал мәтел.«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көңің батасы»	Тыйым сөз «Дәуді шайпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:	Апта көртіндысы бойынша «Бақшадғы

(бау қымылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	заттарын тандау Мақсаты: заттарды таны білуге және атай білу (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар	тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұжымдылыққа, зейінділікке баулу. (сурет сату-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (қорықпа, әдебиет, қарым-қатынас,)	Мақсаты: мәлішері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қымылды ойын: «Үшты, ұшты» «Сәхна тастамақ» Қымылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи	бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолқшаларды кесу, кюю. (жапсыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін саяттайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дүрыс және білугерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойындар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұжымты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен					
	Ұлттық ҚО «Сәхна жасыру» Өз бетінше ойын «Балабақшам»	Ұлттық ҚО «Сәхна теке» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл	Ұлттық ҚО: «Ақсерек –көксерек» Өз бетінше ойын	ҰҚО Орамал тастамақ Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «	ҰҚО Сәхна жасыру Өз бетінше ойын

	Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	ұстарту жаттығуы, Аңдан Аң патшасы арыстан	Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	Күз туралы тақпақ жаттау	«Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылық тары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылда рым жасай білу дағдылар	Қ/О «Балалар» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аулауға отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі - раддік ойын : «Ала күшік»Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттің мәні балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Қоян өңістер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой- қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Бобек» бобекжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының апталық (26.09-30.09.2022ж) циклограмма
V-апта

Тәрбиешілер: Камисбаева М.К; Алдышева Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жөке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б). Танертенгі і гнмәстнса (5 мин)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сойлеуге үйрету. (Сойлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздер ді таза айтуға үйрету. (Сойлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру (Жаратылыстану)	Дидактикалық ойын: «Құс қорада» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. (Сойлеуді дамыту)
	Жаттығулар кешені №5				
	1. «Сағаттар» ойыны: Б.к.: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, кол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «так-тұқ» Қайталануы: 4 рет 2. «Терезе» ойыны: Б.к.: Аяқ параллель, кол төменде Орындалуы: Аяға еңкею, тізеге қолын тигізу, басым бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3. «Доп» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ітер кезде, Сойлемейміз, күлмейміз.				

	<i>Астан басқа өлген, Ойланаймыз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс- әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет ұйымдастыруда ойындар және баян қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, оқытығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету. Жапсыру әдіс-тәсілдерін үйрету (жапсыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жұрнады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Д/Ш)	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сөйкестендіруге үйрету. Алақан суреттерін салу. (Көркем әдебиет, сурет салу)	Қимылды ойын: «Секіртпесті жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжытуға, аяқ ұшынан көтеріп жүруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету	Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырт» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгірту дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты: Дөптыластыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету.	**Дене шынықтыру Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» (күндердің суреттерімен). Күндерді тізіп қояды, жоқ күнді табады. (Жаратылыстану)	Музыка (Маман жоспары бойынша жүргізіледі)	**Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету	Қазақ тілі бір-бірімен күзделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге

Серуен	Күнделі бақылау Ағаштарды бақылау Тұманды бақылау Шықты бақылау Күзгі аспанды, бүзетті бақылау	Күнделі бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың	Гүлдерлерді бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің
--------	--	--	--	---	---

	Аула тазалаушыны бақылау Күзгі желді бақылау Гүлзарларды бақылау Күзгі жәндіктерді бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау. Жапырақты бақылау Ауаны бақылау Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Жылы жазға ұшатын құстарды бақылау Қайыңды бақылау Ағаштар мен бұталарға бақылау Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Ауа-райын бақылау	ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алаңында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және көшкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ саңдығым ашылды ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Алаңдағы алып дөп Жармағайды жарық боп (күн) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тапсырма: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлмден, Көз тартады атырап. Қоғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүтіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тапсырма: Гүл өсірем үйде Су құймын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрмажанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: жүруге, жүтіруге, шатаңдыққа үйрету,	бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қарадан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сыбырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болатын Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшпақтар» Мақсаты: әр – түрлі бағытта
--	---	---	--	---	--

					жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың иіміздерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуте үйрету. (Жаратылыстану)				
Түскі ас	«Ас-адамның арысуы», Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай, асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан өту.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойынайық. Бір – көтер көне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орынымыздан тұрайық. "Құстар ояңды" - қолдары жан-жаққа созу, бығғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шаш-шаш» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп нізу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүтіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүтіп отырады. Басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға үстел-үсті театры арқылы баяндап айту, балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілуіне мқпал ету. Ермексәзбене жұмыс. (Мүсіндеу, сөйлеуді д.)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларды кнімдерді ажырата білуге үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Кім мерген» Мақсаты: Кегіліне рді дөппен құлатуға үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындар» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды білу. (Құрастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Хантемірге, Қайсарға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Нұрисламға, Абу-Бәкірге жеке жұмыстар жүргізу. Қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Айаруға байланыстырып сөйлеуге және баяу жылдам қозғалуға үйрету.	Медінаға, Арнуруга әуенмен бірге юмылдар жасауға, түстерді жаға үйрету.	Исламға саусак жаттығуларын үйрету.
Серуен	Балалардың дербес кнмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты кнініп жүрулерін қалағалауларын айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әнгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай кіндіру-әнгімелесу.

Бексегізді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек»- бөбекжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының
Апталық (03- 07 қазан айы, 2022 ж) циклограммасы I-апта

Тәрбиешілер: Қамысбаева М.К; Алдашева Л.Ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Апта тақырымы «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенін қалың-ау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз туралы тақыптар оқу. Мақсаты: Олениң мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезіне білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақырығын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов)	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріңдегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	Бүтінгі күнімізді серуінен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап тонка алып келуді жетілдіру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Балалармен бірге жапырақтарды бояу<i>(сурет салу)</i> Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <i>(жапсыру)</i>	дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i> «Жемістерді түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. <i>(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Күзім-ау, күзім-ау Мінетің бұзық ау, Жанбырың сізіреп, Келгенің қызық-ау. <i>(көркем әдебиет)</i> Күзгі жанбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету<i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	пішіндерден құрап жапсыру <i>(жапсыру)</i> Құрастыру материалдарынан өкштарға үйшік жасау. <i>(құрастыру)</i>	құралдарын таныстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <i>(мүсіндеу)</i>
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені№1 «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ныктен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау жеуде тұсында 1-алым алдыға, 2-тізе бүту, 3 – артқа, 4-тізе бүту. 6 рет. 6.Б.қ жалау жеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Ауымын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шөберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсіп өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Дене шынықтыру (мамаң жоспарына сай)	Дене шынықтыру (мамаң жоспарына сай)	Музыка (мамаң жоспарына сай)	Дене шынықтыру (мамаң жоспарына сай)	Қазақ тілі
	Бауу к/о: « Паравозик » Мақсаты: Балаларды реттілікке, ұжымда әрекет жасауға дабысқа жауап беруіне дағдыландыру. (дене шынықтыру**)	«Не жедің, тауып айта» Мақсаты: Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не	Көжекті ұстаңдар Мақсаты: Еркін шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру. (Музыка**)	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңіз, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.

		екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмығып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді. (дене шынықтыру**)		кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру**)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдаулы дамыту(сөйлеуді дамыту)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері)

	Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (<i>Математика негіздері</i>)	суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (<i>Математика негіздері</i>) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (<i>Құрастыру</i>)	(<i>жастыру</i>) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға көже арқылы анықтауды дамыту. (<i>Математика негіздері</i>)	Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (<i>математика негіздері</i>)	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (<i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынымен ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмге қарай тану, атау. Қабылетін дамыту(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Ермексаздан сөзін жасату. (<i>мүсіндеу</i>)	Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау,	Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (<i>көркем әдебиет</i>) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

	Еркін ойындар	жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет) Еркін ойындар	қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Әлди –әлди ұйықтайғой»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сиуықтыру шаралары	<i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзіміз бір алабық</i> «Саусақтар амандасады, » массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» - Қабарты сипаймыз. - «Оянымыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянымыз, қолымыз!» - шапалақтауымыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянымыз, аяғым!» - қат - қат басамыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жалықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермеқсәзді алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артықпіншінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін әрекеттер	Алтын күзге тақпақтарын қайталау. Бі үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әже бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Еркін іс-әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақпа суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермеқсәзден моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Абуга сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Батырханға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Абуга, Исламға Әлең, тақпақтар жаттату	Нұрисламға Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым дәстелер құрастыру (құрастыру)	Қымылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар	«Күз» тақырып қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов)

	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар		құрылымдарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Күтім-ау, күтім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырын сікіреп, Келгенін қылық-ау. Таппағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге сайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.