Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06 – 10 наурыз айы, 2023 оқу жылы
Тәрбиешілер:Камысбаева М.К. Алдашева Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту) «Алайқай көктем келді!»**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.
	Бата беру: Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханға береке берсін, Күнде осындай той - мереке берсін!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы, баланың не	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу

	қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту**				
Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.	Сөздік ойын: **«Керісінше айт!»** Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. *(Сөйлеуді дамыту)*	**"Қонақтарды қарсы алу"** сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*		Дидактикалық ойын: **«Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. *(Математика негіздері)*	Дидактикалық ойын: **«Пішінді құрастыр»** Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. *(Құрастыру)*
Таңғы жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап ""жұмыс"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды кеудеге ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). *(дене шынықтыру)*

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, аузды толтырып сөйлемеу. ***Көркем сөз*** Нан қосып же тоқсың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	**Дидактикалық ойын: «Бәйшешек»** **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Дәстүрден тыс құммен бәйшешекті	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы гүлдер»** **Мақсаты:** Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін		**Дидактикалық ойын: « Құмыра түсіне қарай гүлді орналастыр»** **Мақсаты:** құмыра түсіне қарай гүлді орналастыру. *(Құрастыру)* "Көктем" туралы тақпақтар,	**Дидактикалық ойын: «Гүлді жұбына қарай топтастыр»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір гүлдерін қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

	(Математика негізде,сурет салу)	табулары керек. Дидактикалық ойын: «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру. *(Құрастыру)*		әндер жаттау. *(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)*	
Ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша** (Математика негіздері) «Ансардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады (Сөйлеуді дамыту) Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.	**Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша** Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. *(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*		**Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша** (Сөйлеуді дамыту) Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (Мүсіндеу) **«Анасының көмекшілері»** айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **Музыка жетекші жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** (Сөйлеуді дамыту) Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету (Сурет салу) Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету.

	Сурет салу «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады			(Құрастыру) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету Жапсыру) Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

	Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. «Біз мұқият тамақтанамыз, ешкімді тыңдамаймыз»	Ұқыптылық дағдыларға Балаларды үйрету, алақандарды ысқылау, сабын орнына қою. Әдістемелік әдістер. «Мойдодыр» алгоритмін қарастыру		Дағдылардың мазмұны: Балалардың майлықты қажетіне қарай пайдалана білу дағдыларын бекіту, көмек сұрауын ауызша айтуға үйрету. «Дымбілмеске » майлықты қалай қолдануға болатынын көрсетейік.	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну. «Біз тез шешінеміз және әрине киінеміз»
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. «Шалқан» ертегісін тыңдау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** «Әлди –әлди ұйықтайғой	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай тана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. **(Дене шынықтыру)**	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **(Көркем әдебиет)**		Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Көркем әдебиет)**	Массажды төсеніш үстімен жүру. **(Дене шынықтыру)**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**(көркем әдебиет, музыка)**Тақпақтарын қайталау. Би үйрену ана әке бала құыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.	**(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер **(құрастыру)** «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып құрастырады.		**(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін ұйымдастыру моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. Еркін іс әрекеттер	**(Мүсіндеу)** Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Әсияға,Мединаға ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	Наргизге кеңістікте бағдарлауға арналған ойындар ойнату **(қоршаған ортамен таныстыру)**		Аринурға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. **(Құрастыру)**	Нурисламға көзбен бағдарлай отырып,қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	**Мақсат-міндеттер:** - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;		**Мақсат-міндеттер:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ- киімді таза ұстауға баулу;	**Мақсат-міндеттер**: - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен №14	Серуен №15		Серуен №16	Серуен №17
Балалардың үйге қайтуы	Ғажайыптар әлемі. Мақсаты:баланың білімін жетілдіру, ата аналармен кеңес.	Ата- аналармен серуен кезіндегі балалардың іс әрекеттері туралы пікірлесу		Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру.	Ата -аналарға арналған ұсыныстар:Баланы дұрыс киінуге баулу.Мақсаты:Ата аналармен әңгімелесу

Тексерілді [signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13 – 17 наурыз айы, 2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Камысбаева М.К. Алдашева Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**

	Апталық тақпақ Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі Риза болып жүремін.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш күтушының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**

Таңғы жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Таусады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Ойын-жаттығу **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамының арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	**Дербес ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттің бояулар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**

	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс әрекет	Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады. «Көбелек ұстау» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру,	Заттардың үстінен аттау. Допты бір -біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	Педагог жоспары бойынша	Допты бір-біріне домалату. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты ептілікке, жылдамдыққа тәрби	Менің сүйікті ертегім «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, достық қарымқатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы.Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балаларға киімге ұқыпты қарау керек екендігі жайлы әңгімелесу. *(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, әрқатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Таусып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық! орнында жатып ұйқы ашар жаттығуларын орындау - тазалық шараларын орындау -реттілікпен өз бетінше киіну дағдыларын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)*	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар. Керіліңдер,созылың дар Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)*	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » -Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды. -балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. -массажды жолмен жүру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)*	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » -реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денсаулық жолымен жүру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » «Керілгіштер» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. Тазалық шараларын орындау. *(Математика негіздері - коммуникативтік,таны мдық, еңбек әрекеті)*
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Дербес ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр».**	**Танымдық-қимылды ойын:**	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір**	**Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»**	**Дербес ойын** **«Мозайка»**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар **қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	«Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**суреті»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	Мақсаты Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Асмирге **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» ойнату.	**Жеке баламен жұмыс:** Наргизге **Дербес ойын** **«Құыршақты тамақтандыр» үйрету.**	**Жеке баламен жұмыс:** Абу-Бакір құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Аминаға гүлдерге қамқорлық көрсету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Ислам . **Дербес ойын «Мозайка» үйрету.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу	Психологтың кеңесі. Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң,теріс деп үйрету.	Ата анаға кеңес. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру

Бекітілді Жр-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20 – 24 наурыз айы, 2023 оқу жылы
Тәрбиешілер:Камысбаева М.К. Алдашева Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** **Мақсаты**: Наурыз туралы туралы түсінік беру. *Көркем әдебиет*				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап ажыратау арқылы айта білу. *Математика негіздері*
	Бата беру: Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханға береке берсін, Күнде осындай той - мереке берсін!				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	**Ата аналармен әңгімелесу.** Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б	«Көктемгі табиғат» **Мақсаты:** Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. *Қоршаған ортамен таныстыру*				«Машина» Құрастыру **Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. *Құрастыру*
Таңғы жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап ""жұмыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). *(дене шынықтыру)*

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып, шайнау, аузды толтырып сөйлемеу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. *Сөйлеуді дамыту*				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	**«Мерекелік дастархан»** **Мақсаты:** Мерекелік дастархан туралы түсінік				**Шаштарыз қалай жұмыс істейді?** Құыршаққа көрсетеміз

	беру. *Сурет салу* **«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. *Қоршаған ортамен таныну*				Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. *Қоршаған ортамен таныну*
Ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.				**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. *Қоршаған ортамен таныну*
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және				Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз

	сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар **қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. *Құрастыру*				**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. *Сөйлеуді дамыту* **Танымдық үстел үсті ойыны:** **«Көлеңкесін тап?»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. *Математика негіздері*
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нурисламға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.				**Жеке баламен жұмыс:** Қайсарға,Төреңұрға түстерді ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау
Серуен	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар