Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20 – 25 қазан айы, 2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Камысбаева М.К. Алдашева Л.Ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Таңертең балаларды есік алдынан қабылдау. Жұдырықты түйіп амандасу. **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» *(коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)*	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» *(коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)*	Балалардың көңіл -күйін білу. «Көңіл - күйің қалай балақай?» смайлик арқылы анықтау. Кітапханадағы кітаптарды қарау/*коммуникативтік танымдық іс-әрекет*	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Жол бойы ересек адамдардың киім үлгісіне назар аудару-қалай киінген? *(коммуникативтік дағдыларды дамыту* *(танымдық әрекет* Кітапханадағы кітаптарды қарау/*коммуникативтік танымдық іс-әрекет*	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Оң алақанды бір-біріне ұрып амандасу тәсілін пайдалану. Кіммен келгенін сұрау. Әже,апа,әке ана,әпке аға *(қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту)* *(дене белсенділігі, музыка)* Кітапханадағы кітаптарды қарау/*коммуникативтік танымдық іс-әрекет*

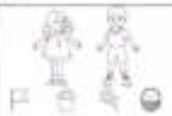
	Апталық тақпақ Батам,батам,батпасын, Батам жерде жатпасын. Қызыр ата қолдасын, Еш жамандық болмасын				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы жануарларды тап». *(коммуникативтік дағдылар)*	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігін еске түсіру, қайталау *(Коммуникативтік дағдылар)*	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. *(математика негіздері)*	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. *(Коммуникативтік дағдылар)*	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. *(Коммуникативтік дағдылар)*
Таңғы жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.				

	1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де кеш те де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! Үстел басында дұрыс отыруын, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.

	«Ас ішу тәртібі» *Асты-шашпай төкпей іш,* *Сорпаны ыстық ішпей іш* *Ақырын алып қолыңа* *Шашпай және шашпа да* *Келсең астың азына* *Тауысып іш қасықпен.* *(Физикалық коммуникативті іс-әрекет)*	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз* *(Физикалық коммуникативті іс-әрекет)*	**тақпақ** *Кісі келсе қонаққа* *Етпен шайын* *қамдаймыз* *Қымыз құйып қонаққа* *Әңгімесін тыңдаймыз*	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)** *Дастарханның басында* *Әдептен біз бас озбаймыз* *Үлкендердің қасында* *Қолды бұрып созбаймыз* *(Физикалық коммуникативті іс-әрекет)*	**Ережелер** *Нанды шашпа* *Аяғыңа баспа* *Жерде жатса теріп ал* *Торғайларға таста* *Нан басқа-ойнап күлеміз* *Нан басқа-еркін жүреміз* *(Физикалық коммуникативті іс-әрекет)*
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түсе Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя. *(Сурет салу)* Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту *(Мүсіндеу)*	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. *(сөйлеуді дамыту)* Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру *(математика негіздері)*	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. *(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)* Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. *(сурет салу)*	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. **Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап»** *(қоршаған ортамен таныстыру)* Ермексаздан оюларды жасап көру. *(мүсіндеу)*

			түсініктері тұрғысынан бағалату *(көркем әдебиет)*		
Ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру жосп бойынша** **Дене шынықтыру** **Ойын:** «Аландағы аю» ойынын ойнау. «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. *(физикалық іс-әрекет)* Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. *(құрастыру)* **Дидактикалық ойын.** «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы (қоршаған ортамен танысу)	**Дене шынықтыру жосп бойынша** **Ойын аты:** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. **Міндеті**: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Ойынның барысы:** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі	**Музыка жосп бойынша** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1.Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота	**Дене шынықтыру жосп бойынша** **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау, ,үлкен-кішілі доптар. *(физикалық іс-әрекет)* Себеттің ішінде отырған мысықты боя Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, *(Сурет салу)* **Доптың ішіне ермексазды орналастыр** *(мүсіндеу,жапсыру)*	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ішінде және сыртында қандай суреттерді көріп тұрсың? *(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет

	 Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. *(Математика негіздер)*	бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. **Көрнекі құралдар:** Арқан *(физикалық іс-әрекет)*	сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шожелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. Кітап кеңістікте қалай орналасқан? **Сөйлеуді дамыту** Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя *(Математика негіздері,сурет салу)*		салу. *(Сурет салу)* Жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, *(Жапсыру)* Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында не? *(Математика негіздері.)*

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. *(дербес ойын әрекеті).*				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				

	Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру: «Біз ұқыпты тамақтанамыз, ешкімді тыңдамаймыз»	Ұқыптылық дағдыларға Балаларды үйрету, алақандарды ысқылау, сабын орнына қою. Әдістемелік әдістер. «Мойдодыр» алгоритмін қарастыру	Үстелдің үстіне қолыңызды созбаңыз, шырынды еденге төгіп алмаңыз. Қасықпен қатты ұрма,. Этикетті сақтаңыз - түскі ас жақсы өтеді!	Дағдылардың мазмұны: Балалардың майлықты қажетіне қарай пайдалана білу дағдыларын бекіту, көмек сұрауын ауызша айтуға үйрету. майлықты қалай қолдануға болатынын көрсетейік.	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну «Біз тез шешінеміз және әрине киінеміз»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Велосипед»** жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. (Дене *шынықтыру)*	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық. Шаттанып ойнайық. **(Көркем әдебиет)**	«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. *(Көркем әдебиет)*	Массажды төсеніш үстімен жүру. *(Дене шынықтыру)*
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою -өрнектерді	Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» *(математика*	8 наурызға тақпақтарын қайталау.	Балабақшадағы тәртіп ережелерінің дидактикалық суреттерін қарастыру	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. *(көркем*

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу	Балаларды табиғатпен таныстыру	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын таусып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27 – 03 ақпан.наурыз айы, 2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Камысбаева М.К. Алдашева Л.Ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

	Апталық тақпақ Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі Риза болып жүремін.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**

Таңғы жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол кеуде тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол кеуде тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды кеуде тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іллуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Таусады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас аламның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру**	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен таныcу**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы.Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балаларға киімге ұқыпты қарау керек екендігі жайлы әңгімелесу. *(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдыңа Таусып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				

		Көркем әдебиет			
Ұйымдастырылған іс әрекет (кесте бойынша)	**Дене шынықтыру** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	**Дене шынықтыру** Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады. Ойындар: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулана п) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	**Музыка** пән жетекшісімен **8- наурыз мерекесіне арналған әнді биді қайталау.**	**Дене шынықтыру** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тыныс алу жаттығуы. Араның дыбысын салу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	**Қазақ тілі** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?

	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық! орнында жатып ұйқы ашар жаттығуларын орындау - тазалық шараларын орындау -реттілікпен өз бетінше киіну дағдыларын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)*	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар. Керіліңдер,созылың дар Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)*	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » -Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды. -балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. -массажды жолмен жүру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем*	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » -реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяк киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денсаулық жолымен жүру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » «Керілгіштер» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. Тазалық шараларын орындау. *(Математика негіздері –коммуникативтік,таным дық, еңбек әрекеті)*

			әдебиет,дене белсенділігі)		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныcу**	**Суреттік бояулар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын** **«Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Асмирге қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Наргизге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Абу-Бәкір құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Асияға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныcу**	**Жеке баламен жұмыс:** Ислам суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау
Серуен	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар