

Тәрбие-леу - білім беру процесінің шемсіграммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Бөбек»бөбекжай балыбақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары кыбылау			Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қабілеттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жыл ортеңгілігіне тақырып жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тіпалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау			Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.

және тағы басқа әрекеттер)			Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттығу	Жалпы димыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермен. "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермен. "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермен "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы ашық, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалжасынан жатып, жалауды жоғары желбіретін "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңым ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынғаннан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Дене шынықтыру)				
			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, длеп ерекжесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақыпаты: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қалпына» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу. Көрінген ортамен танысу	«Мерекелік отырашу» Мақсаты: Отырашу туралы түсінік беру. Қызығарлық шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері: Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әнінің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әнінің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету. "Қыс" ойыны. Мақсат-міндеттері: Қыс қызығына жататын суреттерді табуды үйрету.	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері: Балаларда санға бір-бірімен, бірінші артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандай объектеу қабілетін нығайту. "Белгілі тыңда" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру.	Қазақ тілі "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері: Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру қабілетін үйретуді жалғастыру. "Қыс қызығы астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Қыс арқада затты қабылдауды дамыту, сөздік қорын белсендіру.

Серуенге дайындык			Серуенде балаларды жаксы эркеттер етуге ынталандыруу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген кызыгуучулуктарын тутузуу, балалармен жакшы оштимелесуу.
Серуен			№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу			Киймдерин ретимен шешип, шкафтагына бүктөп коюуга калыпташтыруу.	Балалардын сиппен топка оралуу, санга эки-экиден жүрүү.	Балалардын үйымшылдыкпен топка оралуу киймдерин шешип шкафтагына орналаштыруу.
Түндө ас	Өнүгүмө жүргөтүү. Колдарын сабындап жууун, өз сүзгүлөрүнө сүртүүдө, сүзгүлөрдүн өз үйымштыктарына илудө үйиретүү. Үйымшты тамактануу дагдыларына астын аздан алып иштетүүдө куралдарын дүрмө колданууга тәрбиелеүү. Үстөлгө дүрмө отуруп, тамактанууга, нан кымын жерге түсүрмөй, тамактануу эдебин дүрмө сактай билүүгө дагдыландыруу.				
			Ас ишер алдында колунды жуу керек.	Тагамды асыкпай жей керек.	Ас нәзірімөн таанастыруу. Балалардын нәзірин тагамга лудуру, олардын адам денсаулыгына пайдасын айтуу, тамактарын реттүүлүгүмөн тауысып иштетүүгө калыпташтыруу.
Күнүлүгү үйым			«Бесик жанын» тындатуу	Үйымга арналган оюн аудио-ертеси	«Балапанын» музыка тындатуу.
Биртүндөп үйымдан оуту, сазымастыруу шаралары			Кандай гана керемет, Әсем есік ашылды. Түрлү-түстү бояулар Аспанда жайылып шашылды. -балаларды биртүндөп үйымдан оуту.	өз бетинше жөнү, түймөлөрүн салуу, аяк киймді дүрмө кыюу, кыздардын шашын тарау, өрүү. Денсаулык жолумен жүрүү	«Керілгінтер» Бойумызды жазыйк. Колумызды созыйк. Жаттыгуулар жасайык.

			-массажды жолмен жүру		Үйкемді ашайық. Тәжімді назарларын орындау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне түрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әлебен дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіпшек, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексәзды пайдаланып отырып түлкісімізден үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексәзден мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Нәртінде түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Абуға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.
Серуен			№ 1	№ 2	№ 3

Балалардын үйге кайтуу			Баланы үйде аяк жипин оң, терс деп үйрөтү.	Ата-анага кеңес: Балалардын тизалыгы жөнндө кеңес беру	Демалыс күндү жаксы өткөзү.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бексерігі

Білім беру ұйымы «Бобек» бөбекжай - балабақшасы

Төте: «Көгершін» орталығы тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09- 13 қаңтар айы, 2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К. Алашова Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Нейрожаттығу: «Сәлемдесу» (коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық белсенділікті) Дидактикалық ойын: «Төлін тая» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативті танымдық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Үш ая» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) Кітапханадағы кітаптарды қарау (коммуникативті танымдық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қуанышты көңіл күй: Дымбілмес балаларды қабылдау бөлмесінде қарсы алады. Нейрожаттығу: «Сәлемдесу» (коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық белсенділікті)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативті құзреттілігін таныту. (Қоркем әдебиет) Кітапханадағы кітаптарды қарау (коммуникативті танымдық іс-әрекет)

Айталық тақпақ
Ақ қоян-ауақ қоян,
Ұзын құлақ сақ қоян,
Қаппа берсең орманға
«Қорқағым» деп ат қоям

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Кері байланыс: ата-аналарға кеңес «ОРВИ-дің алдын алу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың өз бетінше әрекеті, қолғабыздығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.	Ойын: «Лактар мен қасқыр» ертегісінің суреттерін қарау мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге үнемді қарастыруға дағдыландыру (Қорған әдебиеті) Табиғат күнтізбесі бойынша жұмыс (танымдық белсенділік, қарым-қатынас)	Ойын «Тізбекті жалғастыр» мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, текшелермен пішіндерден тізбек құру. (Математика негіздері, құрастыру) Табиғат күнтізбесі бойынша жұмыс (танымдық белсенділік,	Ойын «Ойыншықтар сыры» мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлермен бөлісетуе үйрету, желімді қолкаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуде майылысты	Ойын: «Өрнек» мақсаты: шамасы бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру, түрлі түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру (Математика негіздері, құрастыру) Табиғат күнтізбесі бойынша жұмыс	Ойын «Біздің бақшала» мақсаты: дауысты (а,о,е) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға, сөздердің қылысуын жүргізе білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Табиғат күнтізбесі бойынша жұмыс (танымдық белсенділік, қарым-

Танғы жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятқан текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)
---------------	---

Танғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұзылты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтануып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Тамаштануға мотивация	Үстел басында айқайлауға, ән айтуға, би билеуге, еркелік ойнауға	Ойынның шарты: «Тамерпанға дұрыс тамақтануды қалай үйретеміз».	«Ас адамның арқауы»Балаларға тамақтың маңыздылығы	Тамаштануға мотивация Ботқа бізге дәмдірек(сүт,көмір,май),ботқан ы тауысып жейміз.	Тамақтануға мотивация Нанға майы жағылған,тосабыда бар.

	оолманды, (физикалық, коммуникативті белсенділік)	коммуникативті коммуникативті әрекет)	(ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	эмоционалдық белсенділік)	коммуникативті белсенділік)
Үйрендіретін қан қызметіне дайындық	"Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдаланып отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Максат-міндеттер: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін менгерседі. Барысы: Балалар түрлі- түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математика)	Үстел үсті ойыны: "Жүп суреттер". Максат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. «Айырмашылығын тап» Максат-міндеттер: Екі бірдей шыршаға назар аударып айырмашылығын тауып көрсетеді.	Пирамидаларды құру жаттығулары. Максат-міндеттер: Пирамиданы сәзәналарын құрастыру. қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату кабілеттерін дамыту. (танымдық дайдылар) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, аңдар түрлерін	« Алдында-артында» Максат-міндеттер: Балалардың алдында әр түрлі жануарлардың суреттері беріледі. Жануарлардың дене мүшелерін бөлшектері арқылы кеністікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік іс- әрекет)" Ненің құйрығы?" Максат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір күні таңертең Дымбілмес орманға барып	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Максат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дайдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық

неліктері, құрастыру)

таңдап мүсіндеу
және жапсыру
жұмыстарын жасау.
(танымалдылық
дағдылар,
жапсыру, мүсіндеу,
сурет салу)

жануарлардың құйрықтары

ауысын кеткенін көрді:
көңілде қасқырдың
құйрығы, ақсұрда
түлкінің құйрығы, түлкіде
аюдың құйрығы.
Жануарлардың көңіл
күйлері түсіп жатты.
Қасқырдың құйрығы көңілге
сәйкес келе ме?
"Бұл ненің құйрығы?" деген
сұраққа жауап бере
отырып, жануарларға
құйрықтарын табуға
көмектесу.
"Міне, қасқырдың
құйрығы.
Ол қандай? (сұр, ұзын)
және тағы басқа.
(қоршалған ортамен
танымал, танымалдық
дағдылар, сөйлеуді
дамыту, қалақ тілі)

пішіндерді немесе
заттармен суреттер
жатыр. Бала суретті не
затты таңдай отырып,
оның қандай пішінге
ұқсайтындығын айтады.

(математика негіздері)

Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру маман Жоспарымен «Ормандағы аю» Максат-міндеттер: құрастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру <i>Еркін ойындар</i>	Дене шынықтыру маман Жоспарымен Қимылды ойын: «Сұр қыя» Максат-міндеттер: Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қимыл қозғалыспен ойнау.	Музыка маман Жоспарымен Максат-міндеттер: Театр арқылы дыбыстарды таза айтысу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Дене шынықтыру маман Жоспарымен «Мысықтың балалары мен күшіктері» максаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. <i>Еркін ойындар</i>	Қазақ тілі Максат-міндеттер: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өзлігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. тоннта (терезенің алдына шығылау, розеткаларды құстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі ішуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	дамытуды жалғастыру. «Біз мұхият тамақтанамыз, ешкімді тыңдамаймыз»	Балаларды үйрету, алақандарды ысқылдау, сабын орнына қою. Әдістемелік әдістер. «Мойлолар» алгоритмін қарастыру	қолыңызды созбаның, шырынды еденге тоғип алмаңыз. Қасықпен қатты ұрма. Этикетті сақтаңыз - түскі ас жақсы өтеді!	қажетіне қарай пайдалана білу дағдыларын бекіту, көмек сұрауын аузына айтуға үйрету. «Дымбілеске» майлықты қалай қолдануға болатынын көрсетейік.	өз бетінше киіну және шешіну. «Біз тез шешінеміз және әріне киінеміз»
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. «Шалқан» ертегісін тыңдау	Киімдерін ұқыпты орындамақ (іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек-орнын тауып жатуы үйрету	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Әлди –әлди ұйықтайғой»	Кірпіктеріміз айкасты, Көздіріміз жұмылған. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (ауыспен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлділеп алайық. Суджок терапевсын қолдану	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу	Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру	Суджок терапиясын қолдану	Массажды төсеніш үстімен жүру
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Аппак қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппак қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: , ұстау және көру тәсілдері	Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат- міндеттер:	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктерін ажыратып үйрету (таңертең, күндіз,кеш,түн) (Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұзаяқ есте сақтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Мақсат-міндеттер: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Жансырудан ойын-жаттығу "Құмырақ театры шымылдығын әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: ойдан немесе берілген тазсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(коммуникативтік, шығармашылық)</i>	міндеттер: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.	<i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда көңілсіздікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, жылды дамыту.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың	"Дото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру.

	Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрай, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	білімдерін тиянақтау, есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - күнімді дұрыс бүктеп	Мақсат-міндеттер: - өз бетінше жылдам және	Мақсат-міндеттер: - шкафа ілінген, қойылған бас киім,	Мақсат-міндеттер: ауа райына сай киінгенін	Мақсат-міндеттер: - көмек көрсете білуге,

	салуга, ілуге, аяқ-киімді түзу коюға машықтандыру;	дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу	қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	алғыс айтуға тәрбие;
Серуен	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.

	салуга, ілуге, аяқ-көімді түзу қоюға машықтандыру;	дұрыс ретпен көйне (шешіне) бізуді дағдыландыру;	көім, аяқ-көім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	қадағалай білуге, көімді, аяқ-көімді таза ұстауға бауду;	алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Бібек»-бібекбай балабақшасы
Топ «Сәскенің» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үмісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танылмалы ойын: «Мынау қай еліміз?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Толып тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төңірегін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қабілетін дамыту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінділік дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан ағздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киюі.	Ата-аналарға кеңес: «Баланымен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тиянығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жағдайға үлгісін алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптық қарау	Құрылысшы: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өзі туымын тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді танытуға үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		арқалы әдемілікті бағу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жылаушалармен). 1. Бастапқы калып: аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жылауларын оң жаққа сермен, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. 1.3. Балалар жылауларын сол жаққа сермен, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. 1.4. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алыс, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жылауды осымен "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ арасы алыс, жылаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шыңасынан жатып, жылауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жылауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырмайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Дене шынықтыру)				

	шараларды дұрыс орындау, қолды дұрыс сүрту. Сырттан келіп үнемі, Сабымен қолды жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Керкем наным сөз: «Бар бейліктің басы-нан» Нанды қаірмеуге тәрбиелеу. Баға беріліп, ас қадыру салтын сақтауға дағдыландыру. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет, дене белсенділігі, мәдени-гигиеналық машықтар, қазақ тілі)	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті танытауға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішекте сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қадыру бағасы Жетеміз паң болсын! Айтарымыз он болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумен!	Оң жақ қол: Астың алаң үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет жасау) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңсыру	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отырау» Мақсаты: Отырау туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Құыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Педагог жоспары бойынша.	Педагог жоспары бойынша.		Педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы көнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сөйлеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Көнімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеліп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сөйлеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы көнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіледі, сүзгілерін өз қыштарына ілуі үйрету. Ұзын тамақтану дағдыларына асты-ақпан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, иял қымыл жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолында жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күнделігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әділ – әділ ұйықтайды» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балашым» музыка тыңдату.

Балалардың ойыну, сауықтыру шаралары	Бесін ас	Мәдениет	«Ақпарат»	Балалардың ойы	Мәдениет
	жатытуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)	Ұйымыз басылды. Дем алдық ұйыстадық. Шаттанып ойтайық. (Көркем әдебиет)	көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет)	Мәдениеттің үстімен жүру. (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ісуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бану қозғалысы ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексәздің машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойыны Мақсаты: Жануарларды дауысынан айырып білуге және дауыстарына сәйкестендіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өзіңді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзындыққа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Іт адамның досы» Мақсаты: Іт туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Медиаға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)	Айыруға көмектікте бағдарлауға арналған ойындар ойыну. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қайсарға ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Нұрсыламаға к әріпі арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Арқарға көзбен бағдарлай отырып, көпшілік қимылына сәйкестендіріп секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өміру реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.
Серуен	№ 9	№10	№ 11	№ 12	№ 13

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың көзесі. Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалы.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес. Балалардың тиялығым жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жаны демалуға тілек білдіру.
------------------------	--	---	--	---	--