Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. ***(құрастыру Мүсіндеу)***	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту)***	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. ***(Математика негіздері)***	
Балалармен жеке жұмыс	Әбу-бәкірге,Айаруға Сипап-сезу арқылы қандай зат,неден жасалған, не екенін табуға үйрету.	Хантемірге, Тамерланға,Нұрисламға Киімдерді шкаф сөрелеріне дұрыс орналастыруды үйрету.	Қайсарға,Наргизге Жылдық маусымға байланысты киімдердің ішінен күздік киімдері	Нұрисламға пішіндері ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйрету.	

	таныстыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)		***таныстыру,мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)*** Көркем сөз: «Ас – адамның арқауы» Астың ағзамызға пайдасы туралы,тамақты тауысып жеу туралы сөйлесу *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*		
Күндізгі ұйқы	**«Ер төстік»** ертегісін оқып беру. -Ұйқы не үшін керек? -Ұйқының адам ағзасы үшін пайдасы Туралы балалармен әңгімелесу.Ойларын анық жеткізе білуге үйрету. ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	**«Алтын балық»** ертегісін оқып беру. Ертегіні көзімізді жұмып тыңдаймыз,дене мүшелері демалады,олар шаршалы-ұйқының маңызын түсіндіру. ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)***	**«Дос іздеген бота»** ертегісін оқып беру. -Күндізгі ұйқының пайдасына тоқталу-аяқ-қолдарымыз шаршайды,басымыз ,көздеріміз демалады,балалармен әңгімелесу ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)***	«Әлди,әлди,» Баяу ырғақты әнмен ұйықтату ***(Музыка – шығармашылық әрекет,қазақ тілі)***	

			табуга, атауларын дұрыс атуга үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	**Қимылды ойын:** «Лақтыр да,қағып ал» Ұлттық ойын: «Аксерек,Көксерек» Еркін ойындар (***Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, дене белсенділігі, қоршаған ортамен таныстыру)***	**Ойын-эксперимент:** **«Ауаны көру үшін оны ұстап ал»** Балаларға целофан қалта беріледі.Оның ішіне ауаны толтырып,аузын байлап қоямыз.Біраз уақыттан кейін аузын ашып тастаймыз.Іші босап қалады.Осылай 2-3 рет жасаймыз. Еңбек: Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» ***(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын,дене белсенділігі, қоршаған ортамен таныстыру, Эксперимент)***	**Ойын-эксперимент** «Көңілді көпіршіктер» Стакандағы суға түтікше арқылы үрлейді.Нені байқадық? -ауа көпіршіктері қайда кетті? Ұлттық ойын: «Тоғыз құмалақ» Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар ***(Көркем әдебиет–коммуникативтік ,ойын,дене белсенділігі, қоршаған ортамен***	**Ойын-эксперимент :** **«Ауа-түссіз,жеңіл,иіссіз»** Апельсин,алма,лимон т.б. Еңбек:Жапырақтарды жинау Ұлттық ойын: «Асық ату» Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Еркін ойындар ***(Сөйлеудідамыту–коммуникативтік әрекет,ойын әрекеті,дене белсенділігін, Эксперимент)***	

			таныстыру, Эксперимент)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата-аналарына ауа райына қарай киіндіру туралы кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың бала бақшадағы бүгінгі күнгі жасаған әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу	

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек» бөбекжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының апталық (19.12-23.12.2022ж) циклограмма III-апта

Тәрбиешілер Камысбаева М.К. Алдашева Л.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Нейрожаттығу «Сәлемдесу»** «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» **Сөйлеуді дамыту** **«Сиқырлы таяқша»** ойынының техникасы	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Нейрожаттығу «Сәлемдесу»** кітаптарды қарау үшін топқа шақырады.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Нейрожаттығу «Сәлемдесу»** **Еркін ойын**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Нейрожаттығу «Сәлемдесу»**	**Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту **Көркем әдебиет** **Нейрожаттығу «Сәлемдесу»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналармен балаңыздың маусымдық киімі туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сәлем!** Балалар тобымен сөйлеу ойыны Саусақ жаттығулары: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. *(қолдың саусақтары өзара біріктіру)* Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, *(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)* Бір, екі, үш, төрт, бес, *(шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)* Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық *(қолды төмен түсіреміз, демаламыз).* ***(танымдық, коммуникативті, ойын әрекеттері)*** Кітапханадағы кітаптарды қарау ***(коммуникативтік танымдық іс-әрекет)***	Қол алысып, қане, біз, , Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы дос болу! Күнтізбедегі табиғат жұмысы. ***(танымдық коммуникативтік шығармашылық іс әрекет)***	Сәлем Сәлем,сәлем Алтын күн! Сәлем,сәлем Көк аспан! Сәлем,сәлем Жер ана! Сәлем,сәлем алтын күн! ***(коммуникативтік танымдық іс әрекет)*** Күнтізбедегі табиғат жұмысы. ***(танымдық коммуникативтік шығармашылық іс әрекет)***	Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің? Кітапханадағы кітаптарды қарау (***коммуникативтік танымдық іс-әрекет)***	Жарқырап күнде ашылады, Айналаға гүл шашылады Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! **«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. ***(Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу)*** Кітапханадағы кітаптарды қарау ***(коммуникативтік танымдық іс-әрекет)***

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты. Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. *(Дене шынықтыру**)*				
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	*Сылдырлайды мөлдір су* *Мөлдір суға бетің жу* *Жусаң егер әрдайым* *Таза бетің маңдайың* *Тазалықтың досы* *Су дегенім осы*				
	«Ас аламның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз

		сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. *(сөйлеуді дамыту)*	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Көркем әдебиет***	**Қандай пішін артық?** Мақсат-міндеттері: дауыссыз (қ) дыбысты анық айту, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, өзіне қатысты кеңістікті үстіне-астына орналастыру.	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Аққаңарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) *(сөйлеуді дамыту)*	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. ***Қоршаған ортамен таныс***у

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. ***(сөйлеуді дамыту)*** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау,	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды	**Музыка** Педагог жоспары **Аққаланың суреттерімен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлеуді жетілдіру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,жапсыру*** Квест ойыны **«Қыстың белгілерін табуға көмектес»(Аққала)** Ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнау арқылы қыстың белгілерін табу. ***(танымдық коммуникативтік***	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту.	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды үйрету.

	аккаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.	суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. *(танымдық дағдылар)*	*,қимылдық іс әрекет)*		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Желтоқсан - қыстың алғашқы айы.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** . Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып		**Торғайды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Торғайларды қорға. Ө. Ақынбекұлы	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады

	Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау **Мақсаты:** затты лақтыру	жатады Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын аппақ қар. Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **Жаттығу ойындары:** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.		Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,көптер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген	Иығына қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз аланындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** бір мақсатта, бірлесе

				ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын «Нысанаға тигіз»,** **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару Тағамды асықпай жеу керек.	Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (*мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз*)		Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди -әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. **(Дене шынықтыру)**	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Көркем әдебиет)**	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Массажды төсеніш үстімен жүру.	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **(Көркем әдебиет)**

			(Дене шынықтыру)	түру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Төсектен тұрғызу. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру***	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты шашпай, төкпей іш, Сөрантамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішетін кез келді Ойнамаймыз,күлмейміз Астан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**«Дөңгелектер»** *Мақсаты:* Ермексаздан машина жасап құрастыру. ***Құрастыру***	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Ақ атаның қабы". **Мақсаты:**Балаларды	Аққаланы боуды, жапсыруды анықтау,	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Мүсіндеу*	қылқалам арқылы сопакша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.		кіші ұғымдарын бекіту. ***Математика негіздері***	процесстерін дамыту. ***Құрастыру*** ***Мүсіндеу***
Балалармен жеке жұмыс	Ойын арқылы не оқығанымды анықтаймын, ажырата білуге машықтандыру Шығарма жанрлары өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т.б	Лото ойыны . Кімнің үйі атауға және ажыратуға үйрету Жануарларға және олардың тіршілік ету ортасына тән белгілері бойынша	Балаларды қапшыққа дәл лақтыру қабілеттерін дамыту	Маған қарап жаса ойын. Қозғалысты бір қалыпта сақтау қабілетін қалыптастыру	Қазақтың ұлттық ойыны Қыз қуу. Атқа дұрыс отыру тәртібін қадағалау
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек»бөбекжай балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының
Апталық (26.12 – 30.12 желтоқсан 2022 ж)

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К; Алдашева Л.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Қуанышты кездесулер таңы:** Балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы дәптерге тіркеу. Суретпен жұмыс **Мақсаты:** Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	**Қуанышты кездесулер таңы:** Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Табиғат жайлы әңгімелесу»** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың тіл байлығын дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу,суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	**Қуанышты кездесулер таңы:** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру Нейрожаттығу «Сәлемдесу» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру	**Қуанышты кездесулер таңы:** Нейрожаттығу «Сәлемдесу» ***(коммуникативтік, ойын, танымдық белсенділік)*** **«Жаңа жыл келді!»** Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. ***(көркем әдебиет)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс. Дені саудың, жаны сау, консультация	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген	**Ата-аналарға кеңес:** Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп

		сұрақтарына жауап беру.			алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	**Саусақ жаттығуы. "Қолғап"** Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) ***(сөйлеуді дамыту)***	**Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Мақсат-міндеттері.** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. ***(математика негіздері)*** **«Қимылды қайтала»саусақ жаттығуы: Мақсат:** қимылдарының үйлесімділігін дамыту. ***(денешынықтыру**)***	**Құрылыс ойыны «Зәулім ғимарат» Мақсат-міндеттері.** суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. ***(құрастыру)***	**«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсат-міндеттері.** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. ***(математика негіздері)*** **«Баяу беттеріндегі суреттерді бояу» Мақсат:** қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені№10** 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** мамаң жоспарымен **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Нысанаға тигіз»** **Мақсат:** Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. ***(дене шынықтыру)***	**Дене шынықтыру** маман жоспарымен **Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту** Бояу қ/о: «Түрлі түсті шарлар» **Мақсат** :Балалардың шарлардың түсін,пішінін айыра білуге үйрету. ***(дене шынықтыру**)***	**Музыка** маман жоспарымен **Д/о «Не артық»** **Мақсат** : Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,дәрігерге керекті заттардың суретін қов алады. ***(Сурет салу)*** **Д/о:«Асыл әже»** **Мақсат :** Ойын музыкадағы тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. ***(музыка***)***	**Дене шынықтыру** маман жоспарымен **Д/о: «Үй жануарлары»** **Мақсат :** Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, Балаларды үй жануарларын сүюге қамқорлық жасауға үйрету сөздік қорын көбейту ***(сөйлеу дамыту*)***	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" **Мақсат-міндеттер.** Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға калыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Көркем сөз Нан – әрдақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын

	адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ақ дастарқан үстінде. Қол жумай оны ұстама. (*мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз*)		тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» *Сөйлеуді дамыту*	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* *-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.* *-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.* *-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.* - *қолды аяқ* ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексазбен машина жасап құрастыру. ***(құрастыру Мүсіндеу)***	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту)***	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. ***(математика негіздері)***	**«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексазбен мүсіндеуге үйрету.

					(құрастыру Мүсінде)
Балалармен жеке жұмыс	**Көркем сөз жаттау «Қар»** Жауды міне,қар аппақ,айналаның бәрі аппақ ***(Көркем әдебиет)***	**«Суреттерді орналастыр»** **Мақсат-міндеттері:** Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. ***(Құрастыру)***	**Жеке баламен жұмыс:** Алиһурға түстерді ажырата білуге үйрету. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Жеке баламен жұмыс:** Төренұрға ұсақ қол моторикасын дамыту. ***(Сурет салу)***
Серуенге дайындық **Серуен**	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.