

МКҚК «Бөбек»-бөбекжай балабақшасы  
2022-2023 оқу жылының  
«Көгершін» тобының ұйымдастырылған  
Оқу қызыметінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К; Алдашева Л.Ж

Инспектор

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Бөбек» бөбекжай-балалбақшасы**  
**«Көгершін» ортаңғы тобының апталық (01.09-02.09.2022ж) циклограммасы**  
**I-апта**

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К., Алдашева Л.Ж.

| Күн тәртібі                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>01.09.22                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>02.09.22                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                    | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.<br>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.                                                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          | Балаларды жаңғы көңіл-күймен қарсы алу.<br>«Өз ұянығын тап»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Математика негіздері | Қуанышты кездесулер таны: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру<br>Нейрожағтығу «Сәлемдесу» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          | Д/ойын:<br>«Өзім және отбасым»<br>Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінді.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                        | «Саманға қарай салыстыр»<br>Ойын мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірімен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>(Математика негіздері)                                                                                 |
| Танертенгі гимнастика                                                 | Жаттығулар кешені №1<br>1.«Тартыламыз» ойыны:<br>Б.х.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жағында<br>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.<br>Қайталануы: 4 рет<br>2.«Нілеміз» ойыны:<br>Б.х.: аяқ нық деңгейінен ашық, қол төменде<br>Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу<br>Қайталануы: 4-5 рет<br>3.«Секірі» ойыны: |          |          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | Б.к.: еркін тұру<br>Орындалуы: бір орында секіру<br>Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                    | Ойын- жаттығу: Сылтапайды мөлдір су,<br>Мөлдір суга қолымды жу,<br>Жұмсаңсаң сен ардайым,<br>Таза бетім, маңдайым.<br>«Ас дәмді болсын!» (Дене шынықтыру)                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар,<br>ұйымдасты-<br>рылған іс-<br>әрекетке<br>дайындық                                | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің отылу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>Қанат жаям жалма –жан,<br>Талпынғандай ұшута.<br>Нілін қол созамын,<br>Аяғымның ұшына. (Көрсем әдебиет) |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке<br>дейінгі<br>ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдасты-<br>рылған іс-<br>әрекеттері |                                                                                                                                                                                                  |  |  | Балаларға балабақша туралы тәжірике<br>жеттату<br>Бала, бала, баламыз.<br>Бақпанызға барамыз.<br>Жүзбейбіксіздікке,<br>Батамыз да қыламыз.<br>(Көрсем әдебиет)<br><br>Балабақша ауласындағы заттардың пішінін,<br>қай жаста орналасқанын атауды, кеністікті<br>бағдарлауды үйрету. (Математика<br>негіздері)<br><br>Ыстық және суық жолды ажырата білуді<br>үйрету<br>Қ/о «Тырналар» | Балабақша ауласында<br>өсетін ағаштар мен<br>гүлдерді көрсету. Шыраш<br>мен ағашты ажырата<br>білуді<br>қалыптастыру (Қоршаған<br>ортамен таныстыру)<br><br>Өсімдіктерді сугаруды<br>көрсетіп, таныстыру<br>Қ/о «Поет» |
| Серуенге<br>дайындық                                                                        | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |  |  | Серуен № 1<br>Күнді бақылау<br>Ағаштарды бақылау<br>Тұманды бақылау<br>Шықты бақылау<br>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау<br>Аула тазалаушыны бақылау                                                                                                                                                                                                                                    | Серуен № 2<br>Күнді бақылау<br>Ағаштарды бақылау<br>Тұманды бақылау<br>Шықты бақылау<br>Күзгі аспанды, бұлтты                                                                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | <p>Күзгі желді бақылау<br/>Гүлзарларды бақылау<br/>Күзгі жөңдіктерді бақылау<br/>Маусымдық өзгерістерді бақылау.<br/>Жаңбырды бақылау<br/>Ауаны бақылау<br/>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау<br/>Жылы жақса ұшатын құстарды бақылау<br/>Қайыңды бақылау<br/>Ағаштар мен бұталарға бақылау<br/>Алаңдағы өсімдіктерге бақылау<br/>Ауа-райын бақылау</p> | <p>бақылау<br/>Аула тазалаушының бақылау<br/>Күзгі желді бақылау<br/>Гүлзарларды бақылау<br/>Күзгі жөңдіктерді бақылау<br/>Маусымдық өзгерістерді бақылау.<br/>Жаңбырды бақылау<br/>Ауаны бақылау<br/>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау<br/>Жылы жақса ұшатын құстарды бақылау<br/>Қайыңды бақылау<br/>Ағаштар мен бұталарға бақылау<br/>Алаңдағы өсімдіктерге бақылау<br/>Ауа-райын бақылау</p> |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін өздерінен алу, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас        | Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі үйрету. Ұяшты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан кюкөмінен жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйқы            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | <p>Қандай ғажап керемет,<br/>Әсем есік ашылды.<br/>Түркі - түсті бояулар,<br/>Аспанда жайылып шашылды<br/>Ұйқың шайдай ашылды<br/>-қол белде: басым ала, солға, ала, бұру.<br/>-келесімен оң қолды және сол қолды<br/>келесімен көтеру.<br/>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br/>-қолды аяқ ұшына жеткізу, баспанқы<br/>қатынға кету.</p>           | <p>Балалардың тұрайық<br/>Көзімізді ашайық<br/>Жан-жақса біз қарайық<br/>Бір күлімдеп алайық<br/>- Керуесте жатып, аяқ<br/>- қолдарын жоғары<br/>көтеру келесімен.<br/>- Керуесте жатып<br/>желсізіндей тебу.<br/>- Қолды алап созып,<br/>қатынға қозғалу.</p>                                                                                                                                |
| Біртіндеп       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | Көзіміз ашылды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың тұрайық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үйықпадан ояту, шынық-тыру шаралары                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br>(Көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                             | Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br>(Көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                                                                         | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұзапты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет<br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету(Сурет салу)<br>Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету.<br>(Мүсіндеу)<br>Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабілетін дамыту<br>(Жапсыру) | Себеттегі жемістер".<br>Мақсаты. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыру.<br>Жемістер және көкөністер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін білу.<br>(Сурет салу)<br>(Мүсіндеу)<br>(Жапсыру) |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                                                                                                                                               | "Кім тез жинайды?"<br>Мақсаты: көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу.<br>(дене шынықтыру)<br>(математика негіздері)                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық<br>Серуен                                                                      | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.<br>Музыкалық аспаптармен ойындар.<br>Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау.<br>Логикалық ойындар.<br>Еркін рөлдік ойындар.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                  |  |  |  |                                                                   |                                                            |
|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  |                                                                   |                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы           |  |  |  | Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |

*Еңбектері*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек» бөбекжай-балабақшасы  
«Көгершін» ортаңғы тобының апталық (05.09-09.09.2022ж) циклограмма  
II-апта

Тәрбиешілер: Камысбаева М.Қ, Алдашева Л.Ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>5.09.22                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>6.09.22                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>7.09.22                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>8.09.22                                                                                                                                                                 | Жұма<br>9.09.22                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| Балаларды қабылдау       | Қабылдау бөлмесінде балаларды Димбітмес қарсы алып, маусымдық безендіруге назар аудару. Күзге табиғаттағы өзгерістер туралы әңгіме жүргізу.                              | «Балалар өз бетімен не істей алады» тақырыбында ата-аналармен әңгіме.                                                                                                                                           | Ата-аналарға Жаднама «Төрт жастағы бала нені білуі және не істей алуы керек»                                                                                                                                                          | Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқы ережелері туралы еске салу.                                            | «Тазадық - денсаулық көпірі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.                                                                                            |
|                          | Күз туралы тақпақтар оқу<br>Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезіне білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту) | «Кітап бұрышына салхат»<br>Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.<br>(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)<br>Аз қимылды ойын: «Мұшакшылық» | Топқа есігін қағылып қонаққа қою келеді.<br>Қолында әсем шарлары бар.<br>Балаларға таратып сыйға беретін, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексазdan шар жасап, немесе дайын киші | «Паравоз»<br>Мақсаты: паравоз болып жүріп заттарды, аяқыратады.<br>(сөйлеу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеушілік әрекеттер).<br>Д/О: «Кім тез табады?»<br>Мақсаты: жемістер | «Түстеріне қарай топтастыр»<br>Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету.<br>(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)<br>Аз қимылды ойын: «Үшпады, ұшпайды» |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                            | жұмбақтар»<br>(сарым- қатынас,<br>шығармашылық<br>ойын.)<br>«Ортасын тез жет»                                                                             | тақтабашаларға<br>шарларды жапсырып<br>сыйға беруді<br>ұйымдастыру. Және<br>жұмыс орындау<br>қабылетін дамыту<br>(Сурет салу)<br>(Мүсіндеу)<br>(Жапсыру)                   | мен көк-өністерді<br>сипатына<br>байланысты тез таба<br>білуге<br>дағдыландыру,<br>сөздік қорларын<br>толықтыру, дұрыс<br>атай білуге<br>үйрету, жемістер мен<br>көк-өністерге<br>байланысты<br>тақпақтар жаттау.<br>Ермексөздің<br>көкесітерін<br>«Тостағандағы<br>жемістерді»<br>мүсіндеу.<br>( Көркем әдебиет-<br>ойын, коммуникативтік,<br>шығармашылық іс<br>-әрекет). |                                                                                                                                                                  |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                                        | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                     | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып кетулерін<br>ескертту.                                    | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол калпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретінін білді<br>сөздіріңіз.                      | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескертту.                                                                                                                                                                                                                                                               | Ата –аналармен әңгіме:<br>«Дұрыс тамақтауға баулу»                                                                                                               |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимыл -<br>ды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар қарау | «Сыңарлы<br>қаншыю»<br>Мақсаты: сылап -сезу<br>арқылы, заттарды<br>ажырата білу, атауын<br>дұрыс анық айту,<br>дағдыларын<br>қалыптастыру, | ДЮ:<br>«Үшбұрыштардан<br>не құрастыруға<br>болады?»<br>Мақсаты: әр түрлі<br>түстен тұратын<br>заттардың жанына<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру, ұш | Көркем әдебиет-<br>ойын, коммуникативтік<br>іс, шығармашылық<br>іс -әрекет).<br>ДЮ: «Көрінісін тап»<br>Мақсаты: . Сандарды<br>реті бойынша атауға<br>және көрінісін атауға | «Менің<br>балабақшам»<br>Мақсаты: тақпақ<br>айту арқылы<br>дыбыстарды анық<br>айтуға үйрете<br>отырып, сурет салу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                            | «Артығын тап»<br>дидактикалық ойын<br>негізінде геометриялық<br>пішіндерді табу және<br>атауды пысықтау<br>(Математика негіздері)<br>ҚО «Дөңгі дөңгі<br>лақтыру» |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                 |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- ойын,коммуникативтік іс-әрекет).<br><br>Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.<br>( қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                      | бұрынғы пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру<br>Түрлі -түсті кілемше» математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). | үйрету ( математика негіздері - танымдық-ойын)<br>Аз қымалды ойын: «Ұшады, ұшпайды» | (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).<br>Аз қымалды ойын: |  |
| Таңертеңгі жаттығу         | Жаттығулар кешені,№2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                 |  |
|                            | <p>«Құя» ойыны:<br/>Б.к.: аяқтың арасы – сәл ашық, қол екі жағында,бос, түсірулі.<br/>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.<br/>Қайталануы: 4 рет.</p> <p>«Түк-түк» ойыны:<br/>Б.к.: аяқның деңгейінен ашық, қол төменде<br/>Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.<br/>Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>«Жасырынбақ» ойыны:<br/>Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде<br/>Орындалуы: жүрелен отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.<br/>Қайталануы: 4-5 рет.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                 |  |
| Таңғы ас                   | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                 |  |
|                            | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемейміз, құлағымызбен тыңдаймыз» Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br/>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)<br/>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді</p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                 |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызықты әрекетті таңдау, ережелерді келісу және т.б. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, міндет)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               | <p>Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</p> <p>«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.)</p> | <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жасуаларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Мерекелік әсем иарлар деп суретін салу, мүсіннің ермексәзден жасалуын жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p> <p>«Сыңырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: дауысты (а, ә, ) дыбыстарды айта біту (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Тапсырмалары бар қараптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «Артығын тап» ойынында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)</p> <p>Қандай суретті бойымыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ сәзден жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p> <p>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p> | <p>Достарымызбен шенберге тұрайық, ойыншықтардан шенбер жасайық. Шенбер бойлап айналайық.</p> <p>Топта шенберге ұжас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)</p> | <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Қонағымызды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>***Қимыл-қозғалыс ойындары:</p> <p>«Досты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет).</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен қатығысып қалмай</p>                                                                                                                                         | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>***Қимылды ойын:</p> <p>«Үш ақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды</p>                                                                                                                                                                         | <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>***Түлкі мен қаздар</p> <p>Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>***Қимылды ойын:</p> <p>«Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге</p>                                                                                                                                                                           | <p>.. Қазақ тілі</p> <p>***Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау</p>                                                                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | жүгіруге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дыбыстарды<br>мәнерлеу<br>құралдарын<br>жетіліңізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | жетеді, сол жеңімпаз<br>болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге<br>дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң<br>солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен               | <p>Желдің соғуын<br/>бақылау.<br/>Жұмбақ<br/>Қанаты жоқ – ұшады,<br/>Аяғы жоқ – қашады.<br/>(Жел)<br/>Бақылау: балалардың<br/>бақылау дағдыларын<br/>қалыптастыру; желдің<br/>соғуын анықтау;<br/>ағаштардың қозғалуы,<br/>бұлттардың аспанда<br/>тез қозғалуы, қатты<br/>желден ағаштардың<br/>жапырақтарының<br/>түсуі, жел бағытын<br/>анықтау. Жаздың күні<br/>жел қандай болады;<br/>тым нашар, ағаш<br/>басының қозғалуы;<br/>күзбен салыстыру.<br/>Тәжірибе. Желге<br/>қарсы жүгіру.<br/>Қорытынды. Желге<br/>қарсы жүгіру ойын.<br/>Қимылды ойын:<br/>«Желбезекпен<br/>жүгіру». Желбезекті<br/>қолға алып жарысу,<br/>кім бірінші мәреге<br/>жетеді, сол жеңімпаз<br/>болады.<br/>Еңбек: тәрбиешіге<br/>көмек. Үлкендерге</p> | <p>Күздің ерте, кеш<br/>келуін бақылау<br/>Тапқырлар<br/>«Күз» Н. Әлімқұлов<br/>Берекесін сыйлауға<br/>Өлкеніңізге күз келді.<br/>Жемістерін жинауға<br/>Шақырады біздерді.<br/>«Күз» Қ.Ыдырысов<br/>Күзім -ау, күзім -ау,<br/>Мінезің бұрық -ау,<br/>Жаңбырын сіңісің,<br/>Келгенің қалық -ау.<br/>Бақылау:<br/>Табиғаттағы<br/>өзгерістерді<br/>бақылауға үйрету;<br/>жапырақтардың<br/>түсінің өзгерістері,<br/>құстардың жылы<br/>жаққа ұшуы,<br/>жаңбырлы болуы,<br/>күзгі өзгерістерді<br/>ажырата білуі.<br/>Қимылды ойын:<br/>«Егінді тасымалдау»<br/>Дабыл бойынша<br/>арбамен «егін» тасу,<br/>бір шеттен, екінші<br/>шетке тасу.<br/>Шыдамдылық пен<br/>сапашылыққа баулу.<br/>Еңбек: Гүлзарда<br/>жұмыс. Гүлдерді гүл</p> | <p>Аспанды бақылау<br/>Жұмбақ.<br/>Бір түкті кілем, Бір<br/>түксіз кілем. (Аспан)<br/>Бақылау:<br/>табиғаттағы күзгі<br/>өзгерістерді бақылау<br/>жұмысын<br/>жалғастыру. Бұлттар<br/>сұр түсті<br/>болатынына назар<br/>аударту. Тірі және<br/>өлі табиғат<br/>арасындағы<br/>өзгерістерді байқау;<br/>күннің суытуы,<br/>құстардың ұшып<br/>кетуі. Табиғат<br/>туралы түсініктерін<br/>өрі қарай дамыту.<br/>Қимылды ойын:<br/>«Ұшақтар». Дабыл<br/>бойынша юмыл<br/>жасау, алаң ішінде<br/>іс-қимылдарды<br/>бекіту. Көтеріңкі<br/>көңіл-күйде болу.<br/>Еңбек:<br/>құрғақ<br/>жапырақтарды<br/>жыну, гүлзардағы<br/>гүлдердің тұқымын<br/>жинастыру. Үлкен<br/>адамдардың</p> | <p>Ойын алаңына<br/>ұшып келген<br/>құстарды бақылау<br/>Мақсаты: құстарды<br/>танып білу, дене<br/>бөліктерін атау;<br/>құстарға леген<br/>қамқорлық<br/>сезімдерін ояту.<br/>Ересек адамдармен<br/>орындалатын<br/>қарапайым еңбек<br/>тапсырмалары<br/>(мәселен, гүл суару).<br/>Мақсаты:<br/>қарапайым<br/>тапсырмаларды<br/>орындауға үйрету.<br/>Қимыл-қозғалыс<br/>ойындары:<br/>«Допты құлып жеті»,<br/>«Күн мен жаңбыр»<br/>(мөлшері 2-3рет).<br/>Мақсаты: бір-<br/>бірімен қастығысып<br/>қалмай жүгіруге<br/>жаттықтыру Өзіндік<br/>еркін ойын<br/>әрекеттері, далаға<br/>алып шығатын<br/>материалдармен<br/>ойындар.<br/>Мақсаты:<br/>қызығушылықтары</p> | <p>Жаңбырды<br/>бақылау<br/>Жұмбақ.<br/>Көтеріліп теңізден<br/>, Аспанда биік<br/>барамын. Биіктен<br/>айта түскенде,<br/>Өңі кірер<br/>даланың. (Жаңбыр)<br/>Бақылау:<br/>жаңбыр кезінде,<br/>ауа райындағы<br/>өзгерістерді білуге<br/>үйрету: сұр аспанды,<br/>бұлтты, бұлыңғыр<br/>жаңбыр жауып<br/>тұр. Өзгерістерді<br/>көрсету; күзгі<br/>жаңбыр ұзақ ж әне<br/>сірек, жаңбырдан<br/>кейін суық<br/>жердегі сулар<br/>көпке дейін<br/>құрғамайды,<br/>өйткені күннің<br/>көзі жоқ, ж<br/>әндіктер тығыз<br/>қалған, құстардың<br/>тымақтары азайған<br/>сон олар<br/>оңтүстікке ұшып<br/>кетеді. Қимылды<br/>ойын: «Көң<br/>қалам». Сызықты</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | қызмет көрсету.<br>Ауланы тазартуға қатыстыру,<br>жапырақтарды жинау.<br>Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойнау», Ылғайлы жағдайларды жасау, адам ішінде іс-қимылдарды дамыту.<br>Көтеріңкі көңіл-күйде болу. | идысына отырғызу.<br>Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу»<br>Балаларды құмда сурет салуға үйрету.<br>Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту.<br>Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. | тапсырмаларын орындауға үйрету.<br>Оларға көмектесу.<br>Бастаған істі аяқтауға талпындыру.<br><b>Өз бетімен ойындар ойнау:</b><br>«Үшастар»,<br>Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу.<br>Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру. | бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралыстарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | баспай, балаларды белгілеген жерге сенірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту.<br>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.<br>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.<br><b>Өз бетімен ойындар ойнау:</b><br><b>«Қайықтар».</b><br>Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы көнімдерін шешіп ішкілеріне орналастыру.                                                                                                                                      | Балалардың сипен топқа оралуы, сапта өкі-өкіден жүру.                                                                                                                                                                                        | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –сиптен деп аталмайды ол бала.                                                                                                                           | Балалардың көнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                           | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалдағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас        | Ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам                                                                                                                                              | Ас ішетін кез келді Ойнамаймыз күлмейміз Астан басқа өткені                                                                                                                                                                                  | Ас ішер адамда қолында жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                    | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-                                                                             | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты ышпау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                 | Көзімізге ізіміміз                                                                                                                                                                                  | Ырым, тыйым сөздер<br>Нанды бір қолмен үзуге болмайды.<br>Тамақ үстінен аттамайды                                                                                                                                        | тәтті.<br>Ас ішу тәртібі :<br>Аузымызда тамақ тұрғанда сөйлемейді.              |                                                                                                                                                                              |
| Күштігі ұйқы                                                                                                                      | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                               | «Әлди – әлди ұйықтайой»                                                                                                                                                                             | «Бесік жыры» тыңдау                                                                                                                                                                                                      | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                                                  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан өңту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Ұйқы аттар гимнастикасы<br>«Үлкен балып өсеміз»                                                                 | Жастықтан бет түртіңіз,<br>Қолыңызды созыңыз.<br>Аяғыңызды асқақтың,<br>Үлкен балып өсеміз.                                                                                                         | Ұйқыдан соң бозбалалар,<br>Шаш тарауды ұмытпа<br>Бірлігіміз айналдына келті,<br>Шаш тараймыз жұмыла                                                                                                                      | Ұйқы аттар гимнастикасы<br>«Үлкен балып өсеміз»                                 | Сылдырлабды міндір су,<br>Міндір сумен қалыңды жүр.<br>Жұмысан сен естерде,<br>Таза бетің-мұндағын                                                                           |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | «Бата айтып»,<br>«Ас қайтаруды» үйрету.                                         | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр».<br>Максаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру.              | Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету (Сурет салу)<br>Ермексаздың топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету.<br>(Мүсіндеу)<br>Фанелетраф - жабисатын тақта | Тоғқа есігін қағып қонаққа қоң келеді.<br>Қолыңды өсем шарлары бар.<br>Балаларға таратып сыйға бергіңіз, бізге қоңға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздың шар жасап, немесе | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. | Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына үксес ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабілетін дамыту (Жапсыру) | дайын кіші тақтабашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабілетін дамыту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) |                                                                                                                                            | шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру    |
| Балалармен жеке жұмыс       | Д/О: «Кім тез табады?»<br>Мақсаты: жемістер мен көк-өсімтерді сипатына байланысты тез таба білуге пайдаландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету                                                                                                                    | Д/О: «Көрінісін тап»<br>Мақсаты: .<br>Сандарды реті бойынша атауға және көрінісін атауға үйрету                       | Д/ойын<br>«Суретшінің қатесін тап?»<br>Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу.  | Д/ойын<br>«Суретшінің қатесін тап?»<br>Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. | Әр түрлі құрғақ жемістерді пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға құралады жасауды үйрету |
| Серуенге дайындау<br>Серуен | Киіну, серуенге шығу<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалары әрекет етуге ынталандыру.<br>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды.<br>Қызықты ойындар |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.                                                                                                                                                             | Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу                                                     | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру                                                                                  | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                      | Ата-аналармен балаларының тиімділіктері жайлы әңгімелесу.                                            |

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бөбек» бөбекжай-балабақшасы  
«Көгершін» орталығы тобының апталық (16.09-09.09.2022ж) циклограмма  
III-апта

Тәрбиешілер: Камысбева М.К., Алдашева Л.Ж.

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі 12.09.22                                                                                                                             | Сейсенбі 13.09.22                                                                                                      | Сәрсенбі 14.09.22                                                                                                                                                          | Бейсенбі 15.09.22                                                                                   | Жұма 16.09.22                                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. | Балалармен көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай                                            | Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                                                                        | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақшаның топтарын атау. |
|                                      | Апта тақырығы<br>Алтын, сары, қызыл, көк,<br>Алуан – алуан жапырақ.<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.      | Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br><br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) | Ата-аналармен әңгіме; Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.          | Ата – аналармен әңгіме; «Дұрыс тамақтануға баулу»                                              |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ғижайып қалта» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттардың қасиеттерін атау және сипаттау.<br>(сөйлеу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерітсеушілік әрекеттер).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Үл шоғын жана» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды саны бойынша топтау.<br>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет). | «Артығын тап»<br>Мақсаты: Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.<br>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет). | «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. «Түстеріне қарай топтастыр»<br>Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, сияй бөлуге үйрету.<br>(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)<br>Аз қимылды ойын: «Үмәды, зинайды» | Тәрбиеші апайлар»<br>Мақсаты: Өздерін айналарынның арынына қоя алады |
| Танертеңі жаттығу                                                                                                                  | <p align="center"><b>Жаттығулар кешені.№3</b></p> <p>Бірінші артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау.<br/>Шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіру.<br/>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.<br/>Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.<br/>Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p align="center"><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Б.к.: «Торғай ұшты»</b><br/>1. Аяқты алыш көлемде, қолымыз жаңға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирки» деп айту. / 5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. к.: «Жыланның қозғалысы»</b><br/>2. Аяқ нық көлемінде, қолды жаңға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.к.: «Қайтыс»</b><br/>3. Аяқтар алыш қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. к.: «Құрдытты»</b><br/>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жаңға созу «а-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p><b>Б.к.: «Акробаты»</b><br/>5. Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қаламмен денені алға қарай еңкейте жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұжымты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту                |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                      | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлден ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                                                                               | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                            | Нан көкөзмен илашандар,<br>Жерле жатса баспандар.<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастандар.          | Асхананы бақылау:<br>Нанның калірін түсіндіру<br>Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                  | Сұхбат:<br>«Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <i>Галсаяып сәт «Таспа бала» қонаққа келеді. Балаларға әр түрлі сыйлықтар алып келетін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қаламдар, желім және арымексәзды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жасайруға, мүсін жасауға бөлу. (жасайру, мүсіндеу)</i> | <i>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br/>Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, келістікке бағдарлау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</i> | <i>«Керісінше айт!»<br/>Мақсаты: ойын мен ойын жамынғулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)</i> | <i>Дидактикалық ойын: «Зан неге ұқсайды?»<br/>Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері)</i> | <i>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»<br/>Мақсаты: әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)</i> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Пән жетекшісі жоспарымен</b></p> <p><b>**«Жаналақтар»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>                                                                                                                            | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>**«Күн мен түн»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Ойын шарты: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өзі үйлері болады.</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>**Шар ұшты!</b></p> <p>Мақсаты:Шеңбер жасап тұруға үйрету.</p> <p>Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді.</p> <p>«Шар үрлейміз!»- деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Аппықтар»</b></p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, нысанға далапп тигізе білуге үйрету.</p>                                                                                                             | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>күрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>                                                                               |
| Серуенге дайындық                                             | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаулы үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| Серуен<br>Серуеннен оралу                                     | <p><b>Серуен№3</b></p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.</p> <p>Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтындығын дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>Серуен№4</b></p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>Күні жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналасына</p>                                                                     | <p><b>Серуен№5</b></p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>Күні жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналасына қалай сән беріп</p>                                                                          | <p><b>Серуен№6</b></p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>Ауа- райының салқындауын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа -райы туралы мәлімет беру.</p> <p>жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p><b>Серуен№7</b></p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Тақпақ айтқызу.</p> <p><b>Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</b></p> <p><b>Жаңбыр, жаңбыр жауасын,</b></p> <p><b>Жанымызға дауасын.</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Біз ойнайтын ауламыз</p> <p>Тазартасын ауасын</p> <p><b>Еңбек:</b> Кім шафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.</p> | <p>қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шапшаңдан жатырастарды жөндеу, топқа шақырып көрсету</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b></p> <p>Ертегі оқып беру</p> <p><b>«Ағаштар ұйықтайма?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Қарай бер, Санай бер</p> <p>Бояуы жүз, Келді жүз</p> | <p>тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шапшаңдан жатырастарды жөндеу</p> <p><b>«Ағаштар ұйықтайма?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Қарай бер, Санай бер</p> <p>Бояуы жүз, Келді жүз</p> | <p><b>Жеке жұмыс:</b> Олен оқу.</p> <p>Күзім-ау күзім –ау,</p> <p>Мінезің бұзық-ау,</p> <p>Жаңбырын сіркіреп,</p> <p>Келгенің қызық –ау.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p><b>Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Мысық пен тышқан.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>1.Әткеншек тебу.</p> <p>2.Ирек жолмен жүру.</p> | <p><b>түсінік беру.</b></p> <p><b>Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып,</b></p> <p><b>кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Ұшты-ұшты кім ұшты,</p> <p>Ұшты –ұшты құс ұшты.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Аққу-Қаздар”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      | Дербес ойындар:<br>1. Тығалыспақ<br>2. Өткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық».                                                                                                      |
|                                             | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br/>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –сүтене деп аталмайды ол бала.<br/>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br/>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалағалау.</p> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас                                    | Ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                            | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                              | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                             | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Әллі –әллі ұйықтайғой»                                                                                                                                   | «Бесік жыры» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                            | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                       | «Жаксы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйысыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p><i>Қандай гүлден керемет,<br/>Әсем есік ашылды.<br/>Түрлі - түсті бояулар,<br/>Аспанда жайылған танылды</i></p> <p><i>Ұйғрым шайдай анықты</i></p> <p>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.</p> <p>-кезекпен оң қолды</p>                                                                                                               | <p><i>Бағанаңдар тұрайық</i></p> <p><i>Көзіңізді ашайық</i></p> <p><i>Жап-жауға біз қарайық</i></p> <p><i>Бір күзімдеп алайық.</i></p> <p>- Кереуетте</p> | <p><i>Көзіңізді ашайық</i></p> <p><i>Бойыңызды жазайық</i></p> <p><i>Қолмен көзді ұқалап</i></p> <p><i>Сөзімнен бір алайық.</i></p> <p><i>«Саусақтар амандасалы »</i> массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз».</p> <p>- «Қайырым күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз.</p> | <p><i>Көзіңіз ашылды</i></p> <p><i>Ұйқыңыз басылды</i></p> <p><i>Дем алдың ұйықтадың</i></p> <p><i>Шаттанған ойымыз.</i></p> <p>Бір – көтер және қолыңды</p> <p>Екі – төмен ұста</p> | <p><i>Ойнайық балалар</i></p> <p><i>Малат теңіздек қараңдар</i></p> <p><i>Шаталары ұрайық</i></p> <p><i>Ормыңыздан тұрайық.</i></p> <p><i>"Құстар ояңды" - қолдары жан-жаққа созу.</i></p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | және сол қолды кезекпен көтеру.<br>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | жатып, аяқ –<br>қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуette жатып велосипед тебу.<br><br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. | «Ойнамыз, құлақтар!»<br>- құлақты сипаймыз,<br>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br>- «Ойнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.<br>- «Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. | қолыңды<br><br>Үш, төрт – жанына сөз қолыңды<br><br>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.<br><br>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. | былағу – «құстар қиып қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.<br>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br><br>Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                         | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (бауу жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр».<br><br>Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.                    | Танымдық- жиналды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br><br>Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.                              | Суреттік боямалар<br>«Кім,қайда өмір сүреді»<br><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.                                                                          | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.                                                      | Дербес ойын<br>«Мотайка»<br><br>Мақсаты:Балалар мазайшаның ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.                                                                               |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Айтқанды ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.<br><br>(Сөйлеуді дамыту)                                 | Айлыңге кеңістікте бағдарлауға арналған ойындар ойнату.<br><br>(Қоршаған ортамен                                                   | Абу-бақырға ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.<br><br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                 | Арқуға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.                                                       | Мединаға көзбен<br><br>Бағдарлай тырып, «қояның амылына елістеп жіруге үйрету.<br><br>(Дене                                                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                           |                                                                      |                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                           | таныстыру)                    |                                                                                                           |                                                                      |                                                         |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | Балалардың киіну реттілігін бақылау.<br>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.<br>Балалармен жеке әңгімелесу.<br>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Балаларды табиғатпен таныстыру. |                               |                                                                                                           |                                                                      |                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы      | Дұрыс тамақтану ережелері.                                                                                                                                                                                                | Кенес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерінің. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |