

самообслуживани я, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Совушка» Задачи: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Подвижная игра «Самолеты» Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.	Казахская национальная игра «Орнамы тап?» (найди свое место) Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «Смешарики»				

Проверила методист: Бердиг

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организации (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - х, 4 - х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 4.12 по 8.12 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игра-тренинг Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная и деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми. Понторочка казахских слов: Кайырлы таа! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңі, мен олай қайталамаймын. (ср.гр и ст. гр.)				
	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Проектирование добрых дел. Дидактическая игра «Цветик-семицветик» Задачи: продолжать	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Дидактическое упражнение «Наш Флаг»	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Художественное слово Я люблю свою страну И горжусь я ею!	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Загадалочка «Загадки о птицах» Задачи: обогащать словарный запас детей	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Конструирование «Байтерек» (из готовых частей собрать Байтерек)

	формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу (ст. и ср. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Центр творчества Раскраски - развивашки Задачи: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке (ср. гр.) Формирование навыков раскрашивания карандашами, умению детей закрашивать рисунок кистью, карандашом, провода линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); (ст.гр.) Формирование умения слушания, понимания речи, участия в разговоре (рисование, развитие речи)	Задачи: развивать умение узнавать флаг Казахстана, и рассказывать, что изображено на нем (ст.гр); воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родные(ср.гр.) Творческая деятельность «Флаг РК» Задачи: формировать у детей умение оформлять флаг готовыми формами (орнамент, орел, солнце. (ср.гр.) (Ст.гр.) (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим)	Казахстан – моя земля? Нет ее роднее? Задачи: обучать умению заучивать стихотворения (ср.гр) Прививать интерес к художественному слову (ст.гр) (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим) Рассматрелочки Рассматривают предметы быта казахского народа в национальном уголке (развитие речи, , ознакомление с окружающим миром) (ст.гр. и ср.гр.)	через разгадывание загадок, формировать умения отгадывать загадки и объяснять отгадки (ср. и ст.гр) (развитие речи, ознакомление с окружающим) Дидактическая настольная игра (Лизбук) «Птицы в кормушке» Задачи: формировать умения и навыки у детей выбирать зимующих птиц и соответствующий корм для них (ср. и ст.гр) (развитие речи, ознакомление с окружающим) (Ст.гр. и ср.гр.)	– развивать пространственные представления (ст.гр. и ср.гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование) Настольно – печатные игры (по жетонам детей) Задачи: развитие мелкой моторики, формирование навыков разговорной речи, внимания, памяти (ст.гр. и ср.гр.) Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)
(Утренняя гимнастика)	Утренняя гимнастика (длительная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,				

гимнастика	обобщающие и дыхательные упражнения Речевка На зарядку вызвали, На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Фитзаридка — друг, ребят! Утренняя гимнастика. Комплекс № 1
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Игровое упражнение Кран открыли – Чик! Чик! Руки мыли – Шик! Шик! Пусть бежит водичка – С-с-с! Мы умоем личико С-с-с! Прием пиццы. Привлечение внимания детей к пицце, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Позывные с «Волшебной» палочкой Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет. Во что дальше поиграть и кто будет начинать.... Крут обещания «А что у вас?»

	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Развивать и совершенствовать артикуляционный аппарат (ст. и ср. гр.) (развитие речи, физическая культура)	Скороговорки (мимодорожки) Задачи: Обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок (ср. и ст. гр.) Пальчиковая гимнастика Руки в стороны, в кулачок, Разожми и на бочок. (развитие речи, литература, физическая культура) (ст. гр. и ср. гр.)	Чистоговорки (мимодорожки) Задачи: развивать и совершенствовать артикуляционный аппарат (ср. гр. и ст. гр.) Дидактическая игра «Какой, какая, какое» Задачи: подбирает прилагательные к существительным (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура) (ст. гр.)	Артикуляционная гимнастика «Сказка о Веселом языке» Задачи: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, (ср. гр.) совершенствовать артикуляционный аппарат (ст. гр.)	Артикуляционная гимнастика «Шелестелочка» Задачи: формировать умения произношения некоторых согласных звуков: (ш) (ср. гр.) закрепление навыков правильного произношения, отработка произношения шипящих звуков, совершенствовать артикуляционный аппарат (ст. гр.)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование) Игра «У меня затонул телефон» Задачи: познакомить с произведением К. Чуковского	Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование) Игра «Танграм»	Музыка (по плану муз. руководителя) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование) Игра «Зимушка -	Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Исследовательская деятельность	Казахский язык (по плану учителя) Музыка (по плану муз. руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, казахский язык)

«Телефон», научить вежливо разговаривать по телефону; расширить социальный опыт детей; развивать диалогическое общение; умение ставить постановки по предложенным сюжетам.(ст.гр.) пополнить активный словарь словами на каз языке; прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(ср.гр.) Рисование на обоях «Хорошее настроение» Задачи: учить правильно держать кисть, не сжимая в руке (ср. гр.) Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; развивать художественно-эстетический вкус (ст.гр)	Задачи: познакомить детей с головоломкой «Танграм» закрепить знания детей о геометрических фигурах, их цвете и форме, (ст.гр. и ср.гр) учить детей работать с наглядным материалом; учить проявлять интерес к выполнению различных творческих работ; учить работать со схемами: учить логически мыслить, закрепить счет до 5 ти (ст.гр)	зимы» Задачи: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин о зиме (ср.гр) развивать умение составлять рассказ по картине с опорой на мнемотаблицу, изображать снежинку из разных материалов (ст.гр. и ср.гр)	«Снежинка - пушинка» Задачи: учить детей проводить несложные эксперименты со снегом, называя его свойства: тает, холодный, тает; проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние (ст.гр) Формировать у детей способность к умозаключениям. Развивать коммуникативные умения и познавательные способности. Закреплять умение отражать впечатления в рисунке (ср.гр) Воспитывать инициативность, самостоятельность (ст.гр.)	Аппликации «Тюбетейка для ледунки Куаныш» Задачи: учить составлять на тюбетейке простой узор из казахских элементов, учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации орнаментов (ст.гр.), оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (ср.гр.) развивать цветовое восприятие, формировать представление о тюбетейке, для чего нам нужен головной убор. Воспитывать уважение к пожилым людям (ст.гр и ср.гр.)
--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочек и др.				
	Чтение художественной литературы	Словесная игра «Загадки - обманки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Этюд «Скажи доброе слово, комплимент другу»	Зимняя пальчиковая гимнастика
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мои ручки» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Игровое упражнение Кран открыли – Чик! Чик! Ручки мыли – Шик! Шик! Пусть бежит водичка – С-с-с! Мы умоем личико С-с-с!				
Дневной сон	Потешка - засыпалочка Нам пожел сегодня сказали;	Аудио – сказка по выбору детей	Релаксация «Наши ручки засыпают»	Потешка - засыпалочка Нам глазки сказали;	Ласковая минутка Слушание казахской колыбельной музыки

	«Мы так сегодня устали, Мы столько сегодня прыгали, Что больше совсем не хотим, Чтобы нами опять дрыгали. Мы хотим полежать, отдохнуть, Чтоб завтра снова пуститься в путь!»			«Ох, а мы как устали! Мы так устали, что аж защипали. Мы столько сегодня идели, А теперь хотим мы поспать, Давайте нас закрывать!»	
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика пробуждения комплекса № 4. элементы самомассажа «Снежная королева»				
Подник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, литье место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, искусственность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Каркуши» Задачи: расширить содержание игровых сюжетов сюжетно- ролевых игр; попрактиковать детей в вежливом поведении в конкретных ситуациях Трудовая деятельность «Наведём порядок в уголке куклок» Задачи: закреплять и	Дидактическая игра «День - ночь» Задачи: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях (ср.гр. и ст.гр.) Игры и утолже занимательной	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Первый снег» Задачи: обучать умению заучивать стихотворения (ср. гр.); обучать умению произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические	Плоскостной театр Казахская народная сказка «Почему у ласточки хвостик вилочкой» Задачи: вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, способствовать сплочению детского коллектива. (ст.гр) Настольный театр	Асыктерания «Разноцветные асыкки» (по карточкам) Задачи: расширить знания детей о достопримечательности х страны, Воспитывать у детей чувство любви к родному краю (ст.гр и ср.гр) Пальчиковая гимнастика

	расширять умения и навыки у детей о трудовых процессах: перебирать книги и находить книги, требующие ремонта; Формировать привычку бережного отношения к книгам (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	математики по выбору детей (ст.гр. и ср.гр.) ВК «Занимательная математика» «Логические блоки Дьенеса» Задачи: Ознакомление с геометрическими фигурами, формой предметов, размером, цветом. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	акценты в запоминании стихотворений (ст.гр.) «Тактильные картины из фетра» Задачи: формировать у детей зрительное, тактильное, сенсорное восприятие предметов, способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, а так же развитию речи, пополнению активного словарного запаса детей, ориентировке на плоскости, мышления, памяти. (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Сказка «Курочка Ряба» Задачи: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героя. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий (ср.гр) Трудовая деятельность: Полив комнатных растений Задачи: дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепла (ст. гр) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр. и ср.гр.)	«Дружба» Дружат в нашей группе Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
--	---	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	Игра «Сделай, как я» Задачи: Формировать умение сохранять координацию движений, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; Игра «По тропинке» Задачи: формировать умения ходить друг за другом, не наталкиваясь	Игра «Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Игровое упражнение «Повтори и назови» (новые слова на казахском языке) Игра «Я пеку, пеку, пеку» знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук	Игровое упражнение «Волшебный мешочек» формировать умение обозначать свойства и качества предметов Игра «Сушки для Петрушки» Задачи: учить детей лепить сушки, делить глину(пластилин) на небольшие части.	Игра «Наоборот» Формировать осознание и принятие себя, своих черт характера.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей Рефлексия «Прощание ладошками»				

Проверила методист:

Б.И.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - х, 4 - х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 11.12 по 8.15 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игра-тренинг <i>«Давай с тобой обнимемся ...»</i> Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимаемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная и деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми. Повторялочка казахских слов: қолс, құбылыстары: қар, жел, суық, жылы аяқ, ыстық. (ср. гр и ст. гр.)				
	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Заучивание пословиц о родине: «Туған жердей жер болмас.	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Запоминалочка Чтение	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Динамическая пауза Для начала мы с тобой	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Художественное слово: «Отан деген -	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Беседа «Символы моей страны» Настольно -

тутан елдей ел бодмас» «Родина – золотая колыбель!» «Нет земли родной краше!» Настольные казахские игры (Асыки, коржык.) Задачи: формировать интерес у детей к играм, продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; (ст. и ср. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Центр творчества Раскраска «Флаг РК» Задачи: Учить правильно держать карандаш в руке (ср. гр.) Формирование навыков раскрашивания карандашом, умение детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); (ст. гр.) Формирование умения слушания, понимания речи, участия в разговоре (рисование, развитие речи) Трудовая деятельность: полить комнатные растения,	стихотворения Есть слово гордое "Казахстан", В нем воплотилось государство С Гербом и Гимном, есть свой Флаг, Язык, в котором мудрость наших (ст. гр.) Задачи: обучать умению заучивать стихотворения (ср. гр.) Прививать интерес к художественному слову (ст. гр.) (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим)	Крутим только головой. Размываем шеву. Стой! Наклонился правый бок (наклон вперед) Раз, два, три Наклонился левый бок (наклон влево) Раз, два, три А сейчас поднимем ручки (руки вверх) И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присели, обняли колени). Размываем ножки. Задачи: создание положительного эмоционального фона. (Ст. гр. и ср. гр.) Творческая деятельность «Символы моей Республики» Задачи: формировать у детей умение оформлять флаг, герб готовыми формами (орнамент, орел, солнце) (ср. гр.) (Ст. гр.)	атамекен, Отан деген- тутан жер, Отан ана- отан ұлкен. Қазақстан-тутан ел!» Задачи: обучать умению заучивать стихотворения (ср. гр.) Прививать интерес к художественному слову (ст. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим) Дидактическая настольная игра «Собери орнамент» (игра с элементами казахского орнамента) Задачи: формировать умения и навыки у детей выбирать соответствующий цвет и собирать орнамент по цветам (ср. и ст. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование)	печатные игры (по желанию детей) Задачи: развитие мелкой моторики, формирование навыков разговорной речи, внимания, памяти (ст. гр. и ср. гр.) Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) Центр творчества Раскраски «Казахский орнамент» (материал по выбору детей) (рисование, ознакомление с окружающим) (ср. и ст. гр.)
--	--	---	---	---

	протереть листочки (развитие речи, ознакомление с окружающим) (Ст.гр. и ср.гр.)		(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим)		
(Утренняя гимнастика)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, обобщающие и дыхательные упражнения Речевка На зарядку выходи, На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарилка — друг, ребят! Утренняя гимнастика. Комплекс № 1				
Занятия	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Игровое упражнение «Молдир су...» Прием пищи Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> Попытки с «Волшебной» палочкой Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать... Круг общения «А что у вас?»				

	Артикуляционная гимнастика «Химичок» Задачи: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек. Развивать и совершенствовать артикуляционный аппарат (ст. и ср. гр.) (развитие речи, физическая культура)	Скороговорки (мнемодорожки) Артикуляционная гимнастика «Кружок» Задачи: развивать произвольные движения языка, укрепить его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек. (ст. гр. и ср. гр.) (развитие речи, литература, физическая культура)	Артикуляционная гимнастика «Сказка о Веселом язычке» Задачи: уточнить и фиксировать артикуляцию звуков, (ср. гр.) совершенствовать артикуляционный аппарат (ст. гр.)	Чистоговорки (мнемодорожки) Задачи: развивать и совершенствовать артикуляционный аппарат (ср. гр. и ст. гр.) Минутка Здоровья Пейте все томатный сок, <i>ходьба на месте</i> Кушайте морковку! <i>руки к плечам, руки вверх.</i> Все ребята будете <i>руки на пояс, наклоны в сторону</i> Крепкими и ловкими <i>руки на пояс, приседания.</i> Грипп, ангину, скарлатину - <i>руки на пояс, прыжки</i> Все прогонят витамины! (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура) (ст. гр.)	Чистоговорки на казахском языке «Учимся говорить на казахском языке Несің үйренемі? (Чему мы научимся?) Задачи: учить детей воспринимать и понимать слова на казахском языке, отвечать на вопросы (ст. гр.), отвечать на простые вопросы (ср. гр.)
--	--	--	---	--	---

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Игра «Зимний пейзаж» Задачи: расширить знания детей о времени года – зиме, закреплять признаки зимы (снег белый и холодный, падает на землю, деревья, дома) Активизировать словарь детей, использовать в речи предлоги (ср.гр.). Обучать умению согласование слов в роде, числе, падеже; (ст.гр. и ср.гр.). Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова(ст.гр.) Рисовать кисточкой снег приёмом примакивания, закреплять белый цвет (краски) (ст.гр. и ср.гр.)	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, казахский язык, аппликация) Заучивание стихотворение Мутафара Алимбаева «Рукавички» Пусть январь трещит морозом, За мной охотюсь носом, Не беда! Не пропаду - Рукавичкой нос потру! Мне верблюжок рукавички Вяжет бабушка сама, Оттого-то их боятся Даже лютая зима. Задачи: читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавички».	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики, казахский язык) Игра «Домик для диких животных» Задачи: расширить представление о диких животных, среде их обитания, продолжать учить детей конструировать, (ср.гр.) анализировать конструкции сооружений, определять форму, расположение деталей, учить устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами и постройке. (ст.гр.)	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, аппликация, музыка, казахский язык) «Мой любимый Казахстан» Задачи: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (ср.гр.). Принимать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. (ст.гр.). Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). (ст.гр.) Развивать представления о	Каз. язык (по плану учителя) Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка, казахский язык) Беседа и просмотр презентации о столице Казахстана городе Астана Задачи: Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, достопримечательностях (ст.гр.) Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине(ср.гр.)
-----------------------------	--	---	---	---	--

		Обогащать речь детей словами, обозначающими качества, различать и называть части предмета. Понимать и употреблять обобщающие слова и словосочетания (ср.г р) Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, пополнить активный словарь словами на каз. языке (ср.г р.) Тактильная картина из фетра «Украсть рукавичку» - Формировать умение украшать готовые формы (ср.г р. и ст.г р.)	Воспитывать желание помочь животным в зимний период года. (ст.г р. и ср.г р)	столице Республики Казахстан – городе Астана и других городах их достопримечательности (ст.г р.)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.				
	Скороговорка «Мама Милу мыла с мылом. Мила мыло не любила».	Оздоровительный массаж «Чтобы горло не болело»	Игры с игрушками	«Остров Загадок» на зимнюю тему	Мысли вслух «Чтобы было еда...»
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мои ручки» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Игровое упражнение «Молдир су...»				
	В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глаза закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баюшки, в огороде зайчики. Зайки траву едят, малышам спать велят.	Сказкотерапия Слушание любимых сказок	Ласковая минутка Слушание колыбельных песенок	Минутка тишины «Пение птиц»	Слушание казахской народной сказки «Ер-Тостик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 5. Оздоровительный массаж «Воздушные ванны»				

Поздник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, звать место своего позитенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Изготовление Новогоднего календаря ожидания «Елочка» Задачи: изготавливает новогодний календарик с помощью воспитателя Трудовая деятельность «Наведем порядок в уголке книжек» Задачи: закреплять и расширять умения и навыки у детей о трудовых процессах: перебирать книги и находить книги, требующие ремонта; формировать привычку бережного отношения к книгам. (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Театр на фланелеграфе («думающая стена») Казахская народная сказка «Лиса и коза» Задачи: вызывать интерес к театрально-игровой деятельности, способствовать сплочению детского коллектива. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (ст.гр. и ср.гр.) Повторение стихов и песенок к новому году. ВК «Занимательная математика» «Цвет и форма» Задачи: Упражнять в определении цвета, формы предметов, в нахождении	Рельефная лепка «Красивый ковер» Задачи: обучение составлению казахского орнамента на пластине, закрепление названия элементов орнамента. Учить украшать пластилину способом барельефа; Применять при лепке приемы раскатывания и скручивания, (раскатывать пластилины в виде жгутика) (ср.гр.) использовать этот прием для изображения в лепке орнамента «Роса барана». (ст.гр.) Воспитывать интерес к декоративной лепке (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах	Творческая деятельность «Мой край родной» (раскраски, материал по выбору детей) (ст.гр. и ср.гр.) Центр «Казахские национальные ценности» Рассматривание юночек – «казахские сказки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр. и ср.гр.)	Рассмотрелочки Рассматривание казахской национальной посуды с Кузлышем (ст.гр. и ср.гр.) Центр «Казахские национальные ценности» Задачи: расширить знания детей о национальных играх, Воспитывать у детей чувство любви к родному краю (ст.гр. и ср.гр.) Трудовая деятельность: Полив комнатных растений Задачи: дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло (ст.

		одинаковых форм Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	активности (ст.гр. и ср.гр.)		гр) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр. и ср.гр.)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	Игра «По тропинке» Задачи: формировать умения ходить друг за другом, не наталкиваясь Игра «Назови цвет» Задачи: уметь различать по цвету различные предметы;	Игры «Назови детёнышей» <i>(домашние)</i> Задачи: называет и различает по характерным признакам животных и их детёнышей;	Игра «Я пеку, пеку, пеку» знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук. Игровое упражнение «Волшебный мешочек» формировать умение обозначать свойства и качества предметов	Игра «Прыгай как я» (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд) Задачи: формирование умения выполнять прыжки с продвижением вперёд, выносливость;	Игровое упражнение «Повтори и назови» (новые слова на казахском языке) Игра «Сушки для Петрушки» Задачи: учить детей лепить сушки; делить глину(пластелин) на небольшие части.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				

самообслуживани я, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд.				
	Художественное слово Агния Барто Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (малоподвижная игра)	Исследовательская деятельность «Опыты со снегом» Задачи: формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование со льдом и снегом.	Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстрый бег, ловкость.	Подвижная каталская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей силовые навыки.	Подвижная игра «Орамал» Задачи: формировать у детей внимание, быстроту реакции, двигательные способности.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «Музыкальные инструменты - домбры»				

Проверила методист:

