

		артикуляционный аппарат	укреплять физическое и психическое здоровье (ст.гр. и ср.гр.)		играть со спичками, закрепить знания детей о пожарной безопасности посредством игры. (ст.гр и ср.гр.)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра «Что такое «хорошо», и что такое «плохо» Задачи: в игровой форме прививать воспитанникам нравственные нормы, совершенствовать диалогическую речь. (ст. и ср.гр.) Творческая деятельность (лепка, конструирование, развитие речи, основы математики) «Ежики на полянке» (ст. гр) Задачи: уметь конструировать из шишек и пластилина ежика, применять при лепке приемы	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Игра «Сделай так, как я скажу» Задачи: Закрепить пространственные представления детей, знания о геометрических фигурах, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (ст.гр. и ср.гр.) Развитие внимания, моторики, умения двигаться в заданном	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация): «Национальная валюта РК - ТЕНГЕ» Задачи: формирование знаний у детей об истории валюты Казахстана; воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину, знакомство с историей своего народа,	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Театрализованная деятельность Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» (театр на ложке) Задачи: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям	Казаньяк (по плану учителя) Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Экспериментальная и деятельность «Опыты с огнем» Задачи: знакомить с огнём и его свойствами, формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности, захватывание «спичка»- это опасно» Игра «Разноцветные

	отрывания, скатывания, вытягивания. Считать до 5-ти. Формировать представление о множестве предметов. Воспитывать аккуратность. «Грибочки для ежика» (ср. гр.) Задачи: Обучать умению лепить грибочки, используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать представление о множестве предметов. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	направлениях (<i>вправо-влево, вверх-вниз, поперек</i>) ВК «Занимательная математика» «Подбери предметы» Задачи: учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте.	расширение крутотора детей (ст. гр и ср. гр.) Аппликация «Тенге» Задачи: закреплять умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу (ст. гр и ср. гр.)	Раскраски по сказке «Волк и семеро козлят» (материал для раскрашивания по выбору детей) (ср. и ст. гр.)	«Гусенички» Задачи: развивать быстроту, ловкость, силу, знание основных цветов спектра. Сравнивать два одинаковых предмета по длине, умение считать в пределах 5-ти (ст. гр.) (<i>физическая культура, рисование, основы математики, развитие речи</i>)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				

	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Воспитание с пригласия (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.				
	Скороговорка «Мама Милу мыла с мылом Мила мыло не любила»	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения	Повторение новых слов на казахском языке «Міне мен» (я вот и я)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мои ручки» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей Игровое упражнение - музыкальное Ручки мыть, ручки мыть Нужно каждый день. Ручки мыть, ручки мыть Даже если лень...				
Дневной сон	Сказкотерапия Слушание любимых сказок	Лесковая минутка Слушание колыбельных песенок	Слушание Аудио – сказки «Лисичка со скалочкой»	Минутка тишины «Пение птиц»	Слушание казахской народной сказки «Ер-Тостик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 1. Упражнения для стоп (<i>поднимать и сгибать стопы с тыльной и подошвенной стороны</i>). Профилактика плоскостопия «Раскатываем суд-джок мячик ножкой»				
Подник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и				

	вешать полотенце, Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Правила Безопасности» Задачи: дать детям понятие о правилах безопасности в детском саду Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр и ср.гр.) Трудовая деятельность: Полив комнатных растений Задачи: дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло (ст. гр)	Развивающие игры «Кто быстрее?» (игрушка, конфетки) Задачи: развитие мелкой моторики рук, внимание, усидчивость. Творческая деятельность «Рисовалочка» (по выбору детей) (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	«1,2,3 - свое имя назови» Задачи: Закреплять у детей знание своего имени, (ср.гр.) фамилии, имени родителей(ст.гр.) Игралочка Игра на развитие креативного мышления «Друллы» (ср. и ст. гр) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ситуативная беседа «Опасные приборы» Задачи: дать детям понятие о правилах безопасности дома (ст.гр и ср.гр) «Вырезалочка» Разрезаем бумагу на полосочки, волнистые линии. (ст.гр) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ВК Казахские национальные игры Игра «Лак ұстау» («Козленок») Задачи: развивать у детей навык бега. Трудовая деятельность: Уход за растениями (полив, рыхление почвы) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	Игра «Назови цвет» Задачи: уметь различать по цвету различные предметы,	Игра «Назови детёнышей» (домашние) Задачи: называет и различает по	Игра «Полосочки для коврика» (работа с попонками) владение	Игра «Прыгай как я» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед) Задачи: формирование	Игровое упражнение «Повтори» (казахские гласные звуки)

		характерным признакам животных и их детенышей,	основными техническими навыками и умениями, необходимыми для аппликации,	умения выполнять прыжки с продвижением вперед, выносливость.	
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживани я, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Самостоятельные игры детей с выносными игрушками	Подвижная игра «Гуси - лебеди»	Казахская национальная игра «Кокпар» («Пешный»)	Подвижная игра «Яблоко»	Казахская национальная игра «Тулген Орамад» (каменный платок)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «Светофорик»				

Проверила методист: М.И.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - 4 - 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 20.11 по 24.11 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игра-тренинг «Здравствуй правая рука - <i>протягиваем вперед</i>, Здравствуй левая рука - <i>протягиваем вперед</i>, Здравствуй друг - <i>берёмся одной рукой с соседом</i>, Здравствуй друг - <i>берёмся другой рукой</i>, Здравствуй, здравствуй дружный круг - <i>качаем руками</i>. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - <i>присядем</i>, Можем мы большими быть - <i>встанем</i>, Но один никто не будет»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми. Повторилочка казахских слов: Ак, жик, кара, кымыл, сары, жасыл (ср.гр ст. гр), коныр (ст.гр)				
	Нейрогимнастика «Приветствие» Игровой приём с гимнастикой Васей «Хлопни, топни, повернись» Задачи: развитие социально-эмоциональных навыков Продолжать формировать	Нейрогимнастика «Приветствие» Игра малой подвижности «Морская волна» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и	Нейрогимнастика «Приветствие» Дидактическая игра «Кто где зимует?» Задачи: формировать умения и установления логических связей, формировать	Нейрогимнастика Художественное слово Поспевает брусника, стали дни холоднее, и от птичьего крика в сердце только грустнее. Стан птиц улетают прочь за синее море,	Нейрогимнастика «Приветствие» Рассмотрелочки картинок «Осень» и «Зима». Игра «Назови

	образ «Я» (ст. и ср. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Центр творчества Раскраски по желанию детей Задачи: Учить правильно держат карандаш и кисть, не сжимая в руке (ср. гр.) Формирование навыков раскрашивания карандашами, умения детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право), (ст. гр.) Формирование умения слушания, понимания речи, участия в разговоре (рисование, развитие речи)	творчество, (физкультура, музыка) Центр творчества: Свободная изобразительность по выбору детей (Ст. гр. и ср. гр.) (рисование, лепка, аппликация, развитие речи)	представления о диких животных, насекающих Казахстан(ср. гр.), приспособлении их к условиям жизни (ст. гр.) Работа в календаре природы. Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег) Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде (ср. и ст. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	все деревья блистают в разноцветном уборе. Куда улетают птицы? Почему улетают птицы? На какие группы можно разделить всех птиц? (перелётные и зимующие) Задачи: Расширять представления о зимующих и перелётных птицах(ст. гр.) (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«время года» - обучения называть время года на русском и казахском языке (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) (ст. гр. и ср. гр.)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Речевка «Мальчишки-крепышники вышли на площадку. Мальчишки-крепышники сделали зарядку» Утренняя гимнастика. Комплекс № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и внешнюю поверхность)				

	Игровое упражнение Кран, откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грызть смывайся! Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> Попытки Громко дудочка поёт, Ребятишек в Круг зовёт. Круг общения «А что у вас?»				
	Гимнастика СУ-ДЖОК «Катай скорей» (развитие речи, физическая культура) Задачи: развитие речи дошкольников, развивать координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; - сохранять и укрепить физическое и психическое здоровье (ст. и ср.гр) Игра «Рука к руке» (развитие речи, физическая культура, музыка) Задачи: создание положительного эмоционального настроя (ст. и ср.гр)	Артикуляционная гимнастика (развитие речи, физическая культура) 1.Гормошва. 2.Фокус. Задачи: развивать и совершенствовать артикуляционный аппарат (ст.гр. и ср.гр.) Дыхательное упражнение «Шарфик» (основы математики, развитие речи) Задачи: учить	Пальчиковая гимнастика (ознакомление с окружающим, художественная литература, физическая культура, развитие речи) «Осень» Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого).</i> Будем листья собирать, <i>(Ребенок сжимает и разжимает</i>	Речевые настройки на формирования позитивного настроя, доброжелательного отношения детей друг к другу, и к педагогу. Скороговорки Задачи: Обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок (ср.гр), закрепить навыки правильного произношения свистящих звуков (ст.гр.)	Гимнастика СУ-ДЖОК (развитие речи, физическая культура) «У меня и у соседа...» Задачи: развитие речи дошкольников, развивать координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; - сохранять и укреплять физическое и психическое

		сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные (ср.гр.), длиннее- короче, шире-уже, (ст.гр.)	кулички). Листья березы, листья рябины, Листья у тополя И у осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет соберем. (Ребенок засматривает на листочки, начиная с лиственницы.) Задачи: развивать координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность, улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук. (ст.гр. и ср.гр.)		здоровье (ср. и ст.гр.) Дидактическая игра «Угадай птицу» Задачи: учить различать на слух и называть птиц, начинающихся на определенный звук. (ст.гр.) слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (ср.гр.)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, каз. язык, музыка) Игра «Найди гномика	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление рисование, основы математики)	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Каз. язык (по плану учителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи,) Игра «Учим

	Васю» Задачи: учить составлять описательный рассказ о гномике, (ст.гр)связывать слова в предложении(ср.гр), учить употреблять глаголы, находить геометрические фигуры в частях тела(ср. и ст.гр) Игровая ситуация «Концерт для Гномика» Задачи: развитие творческих способностей детей. (ст.гр и ср.гр.)	Игра «Рисуем портрет гномика Васи» Задачи: учить детей передавать в рисунке образ маленького человека – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубанка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине (ст.гр.) Формировать умение изображать предметы различной формы (ср.гр.) Закреплять умение рисовать красками и карандашами. Подводить к образной оценке готовых работ. (ст.гр и ср.гр.) ВК «Занимательная	художественная литература физкультура, музыка) В гостях у сказки Игра «Сказочные планеты» Задачи: развивать умение находить ассоциации (цвет – сказочный персонаж), объяснить свой выбор.Прививать интерес к художественному слову, книге, использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. (ст.гр и ср.гр.) Игра- танец с гномиком «Арав-там-там» Задачи: воспитание интереса к выполнению	аппликации) Игра «Отгадываем времена года» (с пиктограммами) Задачи: развивать внимание, память, логическое мышление (на пиктограммы лета кладут цветок, а пиктограммы осени складывают в корзинку), развивать умение отгадывать загадки, Аппликации «Пирамидки» Задачи: Учить вырезать овальные формы из прямоугольника для игрушки- пирамидки; (ст.гр); формировать умения раскладывать и наклеивать готовые формы (ср.гр.) Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению (ст.гр. и ср.гр)	стихи про гномика Васи» (мнемодорожка) Задачи: учить произносить наизусть стихи, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворения в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения «Гномик Вася» Гномик – очень маленький, Но зато – удаленный! Улыбается игриво, Умный, добрый и красивый! Гномик – чудо из
--	---	--	--	---	---

		математика» «Собери пиццу» Задачи. Закрепить понятие один - много. Много, один, крут, сложен	танцевальных движений, игровых музыкальных действий (ст.гр и ср.гр.)		чудес! Его домик – это лес. Гномик не страшно, Гномик ведь отважный! Панка красная на нём – Светит ночью, светит днём. Весь такой забавный, – Маленький и славный! (ст.гр и ср.гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок.				
	Игры на развитие слухового восприятия, речевого слуха	Чтение художественной литературы	Этикетные задания «Праздничный хоровод», «Подарочные	«Водичка, водичка! (подставить ладони «вод струю воды») Умой мое личико,	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения

	«Отдай, что звучит», «Шумящие мешочки»		загадки»	<i>(о пальцах водой: «пир») </i> Чтобы глазки блестели, <i>(потереть глаза кулачком)</i> Чтобы щечки горели, <i>(слеска потереть щечки ладонями)</i> Чтоб смеялся роток, <i>(забыгнуться)</i> Чтоб кусался зубок, <i>(сжать зубы: «ааа»)</i>	«Волшебный чемодан» Повторение новых слов на казахском языке «Мне, меня колдарым» <i>(поп лоп ручки)</i>
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мои ручки» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Кран, откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь смывайся!				
Дневной сон	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Аудио – сказка «Сплюшка»	Ласковая минутка Слушание колыбельных песенок	Музыкотерапия «Слушание произведений Людвиг ван Бетховена для детей»	Сказкотерапия Слушание казахской народной сказки «Елжі мен қасқыр» «Қолы и аяғы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 2. Точечный массаж по профилактике ОРЗ с использованием су – джок терапии.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и				

	вешать полотенце. Прием лица. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета;				
Самостоятельная и деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Совместное чтение стихотворения по выбору детей Задачи: прививать интерес к художественному слову, книге. (ст.гр. и ср.гр.) Оздоровительный массаж «Небольшая» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр. и ср.гр.) Трудовая деятельность: Полив комнатных растений Задачи: дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло (ст. гр.)	Гимнастика для глаз «Звездочка» Центр творчества «Изобрази эмоцию гномика Васи» (материал по выбору детей) (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Оздоровительный массаж биологически активных зон «Борода» Эстафета «Мы – сильные и ловкие» (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Игры и спортзал Казахские национальные игры. Задачи: развивать ловкость, быстроту. (физинструктор) Оздоровительный массаж «Головушка – солнышко» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр. и ср.гр.)	Настольно – печатные игры (ст.гр. и ср.гр.) Трудовая деятельность: Мыть овощи/фрукты игрушки. Задачи: формирование практических навыков жизнедеятельности Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

	Игра «Дождик кап-кап-кап» расширить представление у детей об осени как времени года и об ее особенностях.	Игра «Один-много» упражнять в образовании названий предметов и игрушек в единственном и множественном числе;	Игра «Украсим коврик», «Большой или маленький предмет» - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Упражнение «Веселый топотуечик» формировать умение выполнять бег с заданиями	Игровое упражнение «Повтори» (новые слова на казахском языке)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Бросание мяча друг другу снизу и ловля его	Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Подвижная казахская народная игра «Қазып» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер,	Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: учить бесшумно двигаться.	Казахская национальная игра «Түтөуінга алу» (Кто перетянет) Задачи:

			личность		развивать у детей силовые навыки
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «бусинки настроения»				

Проверила методист: Артём

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бәбек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - х, 4 - х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 27.11 по 1.12 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) Игра-тренинг В небо солнышко взошло (<i>поднимают руки вверх</i>) И всем улыбнулось (<i>отпускают руки – выдох</i>) Нам вдруг стало хорошо (<i>вверх – вдох</i>) И больше не загрустнулось (<i>вниз – выдох</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации: одежда детей по погоде.				
Самостоятельная и деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми Повторючка казахских слов: Жуір, отыр, тұр, кел, секір, жүгір (ср.гр и ст. гр)				
	Нейрогимнастика «Приветствие» Игровой приём «Я – самый счастливый!» Задача: позитивное отношение к собственному «Я»	Нейрогимнастика «Приветствие» Настольно – печатные игры (по желанию детей) Творческая деятельность	Нейрогимнастика «Приветствие» Игровой приём «Путешествие по сказкам с любимыми книжками» Задачи: закреплять и систематизировать	Игра «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй	Нейрогимнастика «Приветствие» Игровой приём «Учимся говорить на казахском языке» - «Танысайық»

	(ст. и ср. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Центр творчества Раскраски - развивашки Задачи: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке (ср. гр.) Формирование навыков раскрашивания карандашами, умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); (ст. гр.) Формирование умения слушания, понимания речи, участия в разговоре (рисование, развитие речи)	«Такой разный конструктор» Задачи: формировать у детей умение использовать строительный материал, разнообразно действовать с ним (конструирование, развитие речи) (Ст. гр. и ср. гр.) Работа в календаре природы. Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде (ср. и ст. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	знания детей о сказках и их героях (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (ст. гр. и ср. гр.) Творческая деятельность «Сказочные раскраски» (материал по выбору детей) (Ст. гр. и ср. гр.) (рисование, лепка, аппликация, развитие речи)	на создание доброго отношения друг к другу, сплочения в группе (ср. и ст. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Познавательная деятельность «Мой родной поселок» Задачи: формировать знания детей о поселке, где они проживают (ср. гр. ст. гр.) (развитие речи - ознакомление с окружающим миром)	Табамыт (Табатеми) Игра «Найди куку в национальной одежде» (картинки) Задачи: формирование навыков разговорной речи, внимания, памяти (ст. гр. и ср. гр.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)
(Утренняя гимнастика)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Речевка «Мальчиш-крепыши вышли на площадку. Мальчиш-крепыши сделали зарядку» Утренняя гимнастика. Комплекс № 2	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Игровое упражнение Тра-та-та, тра-та-та, Где там прическа вода? Выходи, водичка, Мы хотим умыться. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> Попытки с «Волшебной» палочкой Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет. Во что дальше поиграть и кто будет начинать.... Круг общения «А что у нас?»

	Артикуляционная гимнастика-логосказка «Виса и Колобок» Задачи: учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э), уточнить и фиксировать артикуляцию звуков (ср.гр.) закрепление навыков правильного произношения гласных звуков, совершенствовать артикуляционный аппарат, (ст.гр.) Пальчиковая гимнастика «Колобок» (ст. и ср.гр.) (развитие речи, художественная литература, физическая культура)	Скороговорки (чтемо-дорожки) Задачи: Обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок (ср. и ст.гр.)	Артикуляционная гимнастика «Сказка о Веселом язычке» Задачи: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, (ср.гр.) развивать и совершенствовать артикуляционный аппарат (ст.гр.) Нейроупражнение «Лазань - кулак» на формирование активной работы обеих полушарий мозга. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура) (ст.гр. и ср.гр.)	Пальчиковая гимнастика «Скляночка» Будем пальчики считать, Будем сказки называть: Три медведя, Теремик, Колобок- румяный бок! Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят - Этим сказкам каждый рад! Задачи: развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение. (развитие речи, художественная литература, физическая культура) (ср.гр. и ст.гр.)	Игра «Кубик настроения» Задачи: Учить воспринимать образ «Я», развивать умение заботиться с разным настроением (ср. и ст.гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность	Кат.язык (по плану учителя) Музыка (по плану

(развитие речи, худ. литература, основы математики, музыка) Игра «Путешествие Колобка в царство кругов, треугольников и квадратов» Задачи: Развивать у детей эмоциональную выразительность речи, закреплять умение сопровождать свою речь соответствующей мимикой, жестами, пластикой. Формировать умение строить диалогические высказывания, называть геометрические фигуры, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения (ср.гр) обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); (ст.гр) формировать конструктивные навыки,	деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) Игра «Веселый паровозик» Задачи: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук (ст.гр) называть и узнавать по описанию животных (ср. и ст.гр), (читать на казахском и русском языках до 5-ти (ст.гр.) распознавать цвета спектра. (ср.гр.)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка, казахский язык) Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азат и папа чабан». Задачи: Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять их кругозор, познакомить с профессией животноводов. (ср. и ст.гр) Помочь детям в пересказе текста произведения. (ст.гр) Лепить барашка с учетом характерных особенностей до появления полной формы (ст.гр.), использовать готовые формы с применением	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Путешествие в мир комнатных растений с бабушкой Загадушкой» Задачи: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края (ср.гр) Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепла. Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. (ст.гр) Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе	муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация) Игра «Птичкина кормушка» Задачи: Формировать обобщенные представления у детей о зимующих и перелетных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания. (ст.гр) Учить различать птиц по внешнему виду и находить их на картинках (ср. и ст.гр) делать кормушку из разрезанных полосок бумаги. Воспитывать любовь к природе родного края. (ст.гр и ср.гр.)
--	--	--	--	--

			способом «надемы» (ср. гр.) Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать чувство заботливого отношения и желания помочь своим родителям. Закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке (ст. гр. и ср. гр.)	(ст. гр. и ср. гр.)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.				

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Чтение художественной литературы К.И. Чуковский «Мойдодыр»	Словесная игра «Заводные игрушки»	Ситуативные беседы, правила	Заучивание считалочек	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мои ручки») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей Игровое упражнение Тра-та-та, тра-та-та, Где там причесется вода? Выходи, водица, Мы хотим умыться.				
Дневной сон	Ласковая минутка Слушание колыбельных песенок	Релаксация «Наши глазки засыпают»	Музыкотерапия «Слушание колыбельной классической музыки для детей. Иоганн Себастьян Бах»	Аудио – сказка по выбору дежурных	Сказкотерапия Слушание казахской народной сказки «Чудесная шуба»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 3. элементы самомассажа «Ласковые котята»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила				

	этикета,				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Пластилинография Лепим вместе с Колобком Задачи: Обучать умению украшать пластилином трафареты игрушки, используя приемы отрывания, раскатывания комочек между ладонями, на плоскости и сминая их. (ср.гр.) Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вытягивания, раскатывания - Знакомить с использованием стеки. (ст.гр.) Трудовая деятельность: Полив комнатных растений Задачи: дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепла (ст. гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах	Игра - инсценировка «Про девочку Настю и зайку Длинное Ушко» Задачи: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы, поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Рассматривание альбома «Мир животных Казахстана» Задачи: Формировать представления о дикой животной, населяющей Казахстан (ср.гр.) Расширять представления о дикой животной, их внешнем виде, среде обитания, «В гости к Самоделкину» Трудовые поручения «Ремонт книг» Задачи: приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем, салфетками; (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Игра с Бабушкой – Загадушкой «Что было бы, если...» Задачи: обучать умению решать проблемные ситуации Игры с конструктором «Лего»: строим для сказочных героев замок. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр. и ср.гр.)	Словесная игра «Кто больше» (с мячом) Задачи: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке, обозначающих вежливое обращение, развивать умение передавать мяч по кругу (ст и ср.гр.) Дидактическая игра «Назови предметы казахского быта» Задачи: учить называть предметы казахского быта. (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности

	активности				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	«Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Игровое упражнение «Собери из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов, форм. Игра «Полосочки для коврика» владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;	Игра «В гости к звукам» , «Звуковые ловушки» закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игра «Догоните меня!» Задачи: формировать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. Игра «По тропинке» Задачи: формировать умения ходить друг за другом, не наталкиваясь.	Игровое упражнение «Повтори и назови» (новые слова на казахском языке)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				