

деятельность)	«Ложка – раз, ложка – два, Вот обедать нам пора»				
Дневной сон	Релаксации «Наши ножки отдыхают»	Ласковая минутка Слушание колыбельных песенок		Музыкаотерапия «Слушание произведения Моцарта»	Сказкотерапия Слушание казахской народной сказки «Айсулу и три брата»
Постепенный подъем, отдыхательны е процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 8. Ходьба по массажной дорожке				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение 1 «Кран, откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь смывайся!» Приним пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительн ая деятельность, рассматривани е картинок и др угие)	Творческая деятельность Раскраска «Байтерек» Задачи: учить закрашивать нарисованные формы достопримечательностей Казахстана, обогатить знания детей о Казахстане (ср.гр. и ст.гр.)	Коллаж «Моя Родина» Задачи: Воспитывать любь к Родине, называть населенный пункт где родился, страну; Формировать умение располагать предметы на листе бумаги и наклеивать		Творческая деятельность «Украсим Теремок» Задачи: формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги. формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться	Повторочка Кого не тер- же не тер- ше не, алма, алма, карбыз, каштан орех, жемчуг, коготок - скажи, князь, юноша; Настольно- печатные игры по

	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	их (ст. гр. и ср. гр.) Поход в спортзал Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В.К. «Занимательная математика» «Всадники» «Лабиринты» Задачи: развитие глазомера, внимания, мышления.		ими ; совершенствование навыков вырезания (ст. гр.) Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур, подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам, техники наклеивания (ср. гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	выбору детей, направленные на развитие психических процессов «Доминио», «Лото», «Пазлы» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст. гр. и ср. гр.)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игра «Дождик кап-кап-кап» расширить представление у детей об осени как времени года и об ее особенностях.	Игра «Украсим коврик», «Большой или маленький предмет» - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов		Упражнение «Весёлый топотунчик» формировать умение выполнять бег с заданиями	Игровое упражнение «Повтори» (новые слова на казахском языке)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Казахская национальная игра «Такия тастамак!»	Казахская национальная игра «Тенге алу»		Казахская национальная игра «Тюбетеечка»	Казахская национальная игра «Туылген орамал»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия ««Бусинки настроения»»				

Проверила методист: Беріл

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организации (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - 4 - 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 30.10 по 3.11 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игра-тренинг «Давайте поприветствуем...» Давайте поприветствуем докторов Природы, которые дают нам здоровье. Опустите руки вниз ладонями горизонтально к полу, и вслух произнесите: «Я приветствую тебя, Земля!». Вытяните руки перед собой ладонями вперед: «Я приветствую тебя, Вода!». Согните руки в локтях и, подняв ладони к плечам, обратите их к небу: «Я приветствую тебя, Воздух!». Поднимите руки вверх ладонями вперед: «Я приветствую тебя, Солнышко!» <i>(физическая, социально - эмоциональная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми. Нейроупражнение «Приветствие» Игралочка «Кто такой Неболейка?» Задачи: развитие связной речи, воспитывать желание быть здоровыми Центр творчества Свободная изобразительность	Нейроупражнение «Приветствие» Игровой приём «Хит – парад природных явлений» Задачи: закреплять и расширять знания детей о явлениях природы (дождь,	Нейроупражнение «Приветствие» Настольные игры «Пазлы», «Лото», «Мозаика» Игра «Кубик здоровья» Задачи: формировать навыки соотношения картинки и движения	Нейроупражнение «Приветствие» Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5, будем пальчики считать <i>(трогать пальцем каждой палец другой руки)</i> Крепкие, дружные,	Нейроупражнение «Приветствие» Игровой приём «Сойлессет» <i>(Поговорим)</i> Задачи: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. языке

	по выбору детей. Задачи: Формирование навыков рисования карандашом, красками, а также умений проводить в разном направлении прямые линии, их пересечения; (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)	цвет, граф.) Расширять и обогащать словарь детей по теме «Природные явления», развивать кругозор, память, внимание, мышление. Центр творчества Раскраски «Предметы личной гигиены» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)	(физкультура, развитие речи)	все живые шумные (обнять клеста рук) Тихие, тихие не шумите, наших детей не будите <i>(близко к губам)</i> Птички станут щебегать, будут пальчики считать <i>(пальцы обеих рук и кулачки)</i> Центр творчества Упражнения по развитию графических навыков и умений «Обвести по пунктиру нарисованный предмет» (ст. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)	Настольно – печатные игры по выбору детей («Мозаика» «Сложи картинку», «Собери домашних животных») на развитие внимания, логического мышления, мелкой моторики рук (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренняя комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Речевка «Малыши-крепканы вышли на площадку. Малыши-крепканы сделали зарядку» Утренняя гимнастика. Комплекс № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, вить место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Первое упражнение «Молдір су!» Сылдырайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсандар ардайым, Аппакбетин маңдайым Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> Познавательные Громко дудочка поет, Ребятишек в Круг зовет Угрюмый круг «А что у вас?»				
	Артикуляционная гимнастика «Сказка о всеблудном язычке» Задачи: отрабатывать движение языка, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность, совершенствовать артикуляционный аппарат. «Правила друзей» Задачи: воспитывать взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. Формировать навыки безопасного поведения в группе (ср. и ст.гр.)	Игра «Звуковые ловишки» Задачи: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук (ст.гр.) Чистоговорки - песенки Задачи: учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э)	Скороговорки (шнелотаблицы) (Дифференциация звуков з-с) Задачи: отрабатывать произношение свистящих звуков, (ст.гр.) Чистоговорки (звуки Б-П) Задачи: учить произносить четко согласные (п-б) (ср.гр.)	Су-джок терапия «Катай скорей» Задачи: Воздействие на биологически активные точки организма ребенка. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, автоматизированности звуков, стимулирование речевых зон коры головного мозга. Развитие памяти, внимания. (ср. и ст.гр.)	Фотогалерея «Любимый питомец» Задачи: формировать у детей элементарные представления о домашних питомцах, воспитывать внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними (ср. и ст.гр.)
Организованная	Физическая культура	Физическая	Музыка	Физическая культура	Каз язык

деятельность	(по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическая культура, каз.язык) Игра «Жадина» Задачи: дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания овощей и фруктов (ср.гр.) учить связывать слова и предложения, правильно употреблять местоимения. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, (ст.гр.) назывании геометрических фигур, называть фрукты на каз.языке. Развивать наглядно-образное мышление, воображение (ср. и ст.гр.)	культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, лепка) Игра «Где живут витамины?» Задачи: распознавать некоторые овощи и фрукты на вкус (ср.гр.) Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые). формировать умение определять, в каких продуктах живут витамины, (ст.гр.) лепить полезные продукты из	(по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Чтение расказа Л. Воронковой «Маша-растеряша» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, и умению давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, пересказывать интересные фрагменты рассказа; обогащать и активизировать словарь по теме «одежда» Воспитывать бережное	(по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, каз.язык, физическая культура) Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задачи: учить детей уходу за большими куклами, зверятами, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», подвести к пониманию того, что нужно бережно относится к своему здоровью, а так же благодарить за помощь (ср. и ст.гр.)	(по плану учителя) Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, лепка, аппликация) Игра «Эти любимые животные» Задачи: Закреплять представления детей о домашних животных, умению узнавать их по звукам и звукоподражанию, формировать навыки находить продукты питания для животного, (ст. и ср.гр.) Наливать геометрические фигуры и создавать из них животных (ст.гр.), развивать творческие навыки при создании образа животного в технике
--------------	---	--	---	---	---

		пластилина (ср. и ст. гр.) прыгать на одной ноге (ст. гр.) и двух ногах (ср. гр.)	отношение к своим вещам, желание убирать вещи на место, развивать мелкую моторику при проведении игры «Одень куклу» (ср. и ст. гр.)		пластилиннографит и мозаичной аппликация. Развивать креативность, критическое мышление, память (ср. и ст. гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (и зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ориентирование с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочек и др.				
	Загадки о принадлежностях для личной гигиены	«Фруктовая ладошка» Этот пальчик – апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик – груша, Присит: «Ну –ка, скушай!»	Чтение художественной литературы	Заучивание стихов с использованием мнемотаблиц	Повторение новых слов на казахском языке <i>Мен барамын (и т.д.)</i> Игры на сплочение и установления доверительного контакта между детьми

		Этот пальчик – ананас, (Почередно разгибает пальчики и на себя.) Фрукт для вас и для нас. (Показывает пальчики вперед и на себя.)			
Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Молдір су!») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Сказкотерапия Слушание аудиосказки «Три мезведя»	Ласковая минутка Маленькие зайчики Захотели баночки, Захотели баночки, Потому что зайчики.	Музыкотерапия «Слушание произведения Л.Бетховена «Лунная соната № 14»	Релаксация «Наши ручки отдыхают»	Сказкотерапия Слушание казахской народной сказки «Архан күшжі»
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 9. Ходьба по солевой дорожке.				
Подник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	ВК «Занимательная математика» Игры «Подбери по цвету» «Чиним одеяло» Задачи: Учить классифицировать по цвету, развитие памяти, внимания, речи, продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Экспериментальная деятельность «Фруктовый союз» Задачи: учить детей подбирать цвет краски в соответствии с фруктом или овощем и «изготавливать» сок путем смешивания краски и воды (ст. И ср. гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Конструирование из бумаги «Моя первая книжечка - малышка» Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги книжку: сгибать лист бумаги пополам, углы, склеивать детали между собой. (ст. гр.) Раскраски для малышей Задачи: совершенствовать навыки закрашивания карандашами (ср. гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Музыкально - ритмическая игра «Веселая карусель» Задачи: освоения ритма в хоровом пении, танцевального характера музыки (ср. гр.) воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (ст. гр.) Оздоровительный мессаж «Чтобы горло не болело» Настольно - печатные игры Задачи: развитие внимания, логическое мышление, усидчивость. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Пение песенки «Далеко, далеко, на луку пасутся ко...» Задачи: совершенствование навыков хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Повторялочка Кюмистер-жемистер-ше, алма, алмұрт, карбыз, қауын өрік, жеміс, қонан - сәбіз, қияр, қызылқандық. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	Игра «Натали деревю» Формировать знания детей о деревьях	Игра «Сделай, как я» Формировать умение сохранять	Игровое упражнение «Повторялочка» (новые слова на казахском языке)	Игра «Комплименты» Формирование умения выражать свое отношение к другому через слово, действие.	Игра «В гости к звукам», «Звуковые ловушки» закрепить

		координацию движений, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения,			правильное произношение определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Сделай фигуру»	ВК «Казахские национальные игры для детей» Казахская национальная игра «Таюк тастамак» («Бросить таюк») Задачи: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро	Подвижная игра «Самолеты»	Игра малой подвижности «Здравствуй, друг»	Казахская национальная игра «Байге» Задачи: упражнять детей в беге, развивать двигательные

		реагировать на сигнал			навыки, любовь
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «Солнышко или тучка»				

Проверила методист: А.И.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - х, 4 - х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 6.11 по 10.11 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игра-тренинг «Доброе утро...» «Доброе утро солнышко, доброе утро небо, доброе утро всем нам, доброе утро, доброе утро!»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по погоде				
Самостоятельная и деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, и подвижность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми Повторюлочка казахских слов: жемістер, шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, жәніс - собіт, қыяр, қызанақ, піяз. (ст.гр.), (же, ана, ата, же, ана) - ср.гр.				
	Нейрогимнастика «Приветствие» Игровой приём «А я сегодня вот такой!» Задачи: научить использовать мимику, пантомимику в общении Центр творчества Раскраски по выбору детей	Нейрогимнастика «Приветствие» Игра «Цветик – разноцветик» Задачи: учить называть цвета спектра (ст.гр, ср.гр.) Настольные игры «Шнуровка»	Нейрогимнастика «Приветствие» Настольная игра в парах «Кто что ест» Задачи: Обогащать словарный запас, активировать развитие познавательной деятельности,	Нейрогимнастика «Приветствие» Игровой приём «Узнай фрукты по силуэту» (апельсин, яблоко, груша)ст.гр, ср.гр.) Задачи: учить распознавать и называть некоторые	Нейрогимнастика «Приветствие» Читалочка Чтение Тувим Я. «Овощи» Задачи: Способствовать участию в совместной игре со

	Задачи: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке (ср. гр.) Формирование навыков раскрашивания карандашами, умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); (ст.гр.) Формирование умения слушать, понимания речи, участия в разговоре (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	внимания и логических способностей Закрепить знания детей о том, чем питаются дикие(ст.гр.) и домашние животные(ср.гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	виды овощей и фруктов, (ср. гр.) Расширить представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые) (ст. гр.) Заплоточки «Полезные продукты» Задачи: закрепить прием раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и смятия их. Применять при лепке приемы отрывания, скатывания, сминания (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)	взрослым, обыгрывание простейших сказок, (ср. гр.)передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. Отвечать на вопросы по содержанию. Учить детей отгадывать загадки, считать до 5 тн. (ст.гр.) Развивать у детей коммуникативные навыки общения со сверстниками. Настольные игры с прищепками Задачи: развитие тонких движений пальчиков, что благотворно влияет на речевую зону мозга. (развитие речи, ознакомление с окружающим
--	--	---	---	---	---

					миром, художественная литература)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Речевка «Малыши-крепыши выжили площадку. Малыши-крепыши сделали тарелку» Утренняя гимнастика. Комплекс № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Игровое упражнение «Моём ручки» Моём-моём ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотой засверкают, Безлино засияют. Привет пища. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Позывные Громко дудочка поёт, Ребятишек в Круг зовёт. Круг общения «А что у вас?»				
	Скороговорка (мнемомартинка) «Наш Полкан попал в капкан» Задачи: уточнить и фиксировать артикуляцию звука П, развивать артикуляционный аппарат(ст. и ср.гр.)	Чистоговорки Звуки (б-бь) Задачи: уточнить и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат(ст. и	Артикуляционная гимнастика «Весёлая прогулка» Задачи: отработать движение языка, укреплять мышцы языка и развивать	Скороговорка + пальчиковая гимнастика (мнемомартинка) «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку» Задачи: уточнить и фиксировать артикуляцию звука Б, развивать	Загадочка «Мои добрые помощники» Задачи: отгадывание загадок о частях тела, для чего они нужны (ст. и ср. гр.)

	Игра «Что лишнее» Задачи: формировать умение группировать предметы по общим признакам(ср.гр.), обозначающим группу предметов (ст. гр.)	ср.гр.) Нарядочка «Угощая» Задачи: активизировать речь детей, развивать произвольное припоминание Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга <i>(в ладошке передаём «вкусное слово»)</i> (ст.гр, ср.гр.)	его подвижность (ст.гр, ср.гр.)	артикуляционный аппарат(ст. и ср.гр.) Нравственные беседы «Родная страна, родное село» (ст. и ср.гр.)	
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, каз. язык) Игра «Расскажем Витаминке» (мнемотехника) Задачи: учить строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы (ср. гр.) совершенствовать умение описывать овощи и фрукты с	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация, основы математики, казахский язык) Игра	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи). Познавательно – исследовательская деятельность «Пирамида питания» (ознакомление с	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, казахский яз.) В гостях у сказки Витаминная сказка «Почему нужно кушать витаминны» Задачи: Прививать интерес	Казах язык (по плану учителя) Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык) Творческая мастерская «Украсть тарелочку»

	использованием мнемоники, обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова- обобщения (ст.гр.)	«Заготовка с Витаминкой» Задачи: научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. (ст.гр.), (ср.гр. – из готовых форм); считать в баночки фрукты (счет до 5). (ст.гр.), обучать умению различать количество предметов: «много-один» (ср.гр.) Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Закрепить умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овощей на силуэт баночки. Воспитывать самостоятельное	окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: Способствовать формированию первоначальных представлений о соотношении полезных веществ, которые содержатся в продуктах питания. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека. воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье (ст.гр и ср.гр.)	к художественному слуху, книге, слушать сказки. Совершенствовать диалогическую речь: принимать участие в беседе, давать полные ответы, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека. (ср. и ст.гр.)	Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга: «кус кюбаты», «буранж», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними (ст.гр.) Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Расширять знания о декоративно- прикладном искусстве казахского народа (ср.гр. – раскрашивает готовые элементы орнамента)
--	--	--	---	--	---

	ть				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочек и др.				
	Чтение с картинками «Загадки – обманки»	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения	РТВ «Проблемные ситуации сказочных героев»	Заучивание стихотворения «Ноябрь» с помощью мнемотехники	Словесные игры «Какой, какая» Повторение новых слов на казахском языке «Мен келдім» (я пришёл)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мои ручки» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Сказкотерапия Чтение сказки «Три поросёнка»	Музыкотерапия и Слушание классической музыки для детей	Ласковая минутка под спокойную музыку «Детки спят, носики сопят»	Релаксация «Наши ручки отдыхают»	Сказкотерапия Слушание казахской народной сказки «Котенок и щенок»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекса № 10. Закаливающие процедуры «Воздушные ванны»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета;				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит» Беседа по прочитанному Игра «Необычный счет» Задачи: Упражнять в прямом счете в пределах 5-ти.(ст.гр.) Развивать в играх физические качества, внимание Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр и ср.гр.)	Игра «Боро нхолою» Задачи: активизировать речь детей, учить называть предметы из сказок.(ст.гр. и ср.гр.) ВК «Занимательная математика» «Показки не ошибись» Задачи: выделение сходных и отличительных признаков геометрических фигур; закрепление знаний о геометрических фигурах. Самостоятельная деятельность	Раскраски для малышей Задачи: совершенствовать навыки закрашивания карандашами (ср.гр.) Самостоятельная игра с конструктором «Город для Чипполино» Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать	Игровая ситуация «Витаминка приглашает в магазин за полезными продуктами» Задачи: развивать умение распределять роли, вести себя правильно в общественных местах. (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, аппликация. Полив комнатных растений. Задачи: Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (ст.гр.) Казахская национальная игра «Тенге алу» (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности

		дей в центрах активности	гитовые конструкции в различных играх (ст. гр.)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	Игра «Удочка» - формирование умения выполнять прыжки на одном месте, выносливость;	Игра «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Игра-лото «Чей домик» - называет и различает по характерным признакам животных и их среду обитания; Игровое упражнение «посмотри и назови» (по картинкам, называют слова на русском языке)	Игровое упражнение «Собери из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов, форм.	«Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «День - ночь»	Подвижная игра «Веселый мяч»	Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик»	Игра малой подвижности «Скалай фигуру»	Казачья национальная игра «Борис - теплек»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «Сердечко» (индивидуально)				

Проверила методист: Берд

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - х, 4 - х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 13.11 по 17.11 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игра-тренинг «Цветок пожеланий»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная и деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми. Повторяючка казахских слов: бір, екі, үш, төрт, бес (ст.гр.)				
	Нейрогимнастика «Приветствие» Игровой приём «Будь внимателен» Задачи: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать.	Нейрогимнастика «Приветствие» Настольная игра в группах «Бизиборд» «Дикие животные» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Расширять	Нейрогимнастика «Приветствие» «Игровизоры» «Как я с мамой шёл в детский сад» (рисование, развитие речи) - формирование умений проводить волнистые линии	Нейрогимнастика «Приветствие» (Конструирование, развитие речи, музыка) «Дорожки для машин» Задачи: Развивать навыки конструирования, уметь различать,	Нейрогимнастика «Приветствие» Игра в парах «Курак корне» Задачи: учить детей составлять целое из частей, ориентироваться по цвету, форме, образу в

	огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник), формирования навыков и умений у детей с помощью значков: делить предметы на 2 группы - нельзя брать - осторожно пользоваться (ст. и ср. гр.) <i>(См. также карточки)</i> Центр творчества Раскраски по желанию детей Задачи: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке (ср. гр.) Формирование навыков раскрашивания карандашом, умения детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (ст. гр.) Формирование умения слушать, понимать речь, участия в разговоре (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)	представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, Центр творчества (Лепка, развитие речи, основы математики) Задачи: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки (ср. и ст. гр.)	Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки Центр творчества: Свободная изобразительность по выбору детей (Ст. гр. и ср. гр.) (ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, развитие речи)	называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичик, цилиндры, блок, куб, Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию Совершенствовать аналогичную речь: приобщать к участию в беседе (ср. и ст. гр.) Игра «А вот и я! Я умею» Задачи: Учить воспринимать образ «Я», (ст. гр, ср. гр.) учить согласовывать слов в роде, числе, падеже; (ср. гр)учить употреблять глаголы (ст. гр) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	различном материале, развивать внимание детей Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Воспитывать желание помогать бабушке делать домашнее дело (ст. гр. и ср. гр.) (ознакомление с окружающим миром, аппликация, конструирование, развитие речи)
(Утренняя гимнастика)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): Построение, ходьба, бег, обморок, дыхательные упражнения				

	Речевка «Малыши-крепныши вышли на площадку. Малыши-крепныши сделали тарелку» Утренняя гимнастика. Комплекс № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Игровое музыкальное упражнение Ручки мыть, ручки мыть Нужно каждый день Ручки мыть, ручки мыть Даже если день ... Прием пищи Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценки аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> Попытки Громко дудочка поёт, Ребятишек в Круг зовёт. Круг общения «А что у нас?»				
	Скороговорки по мнемодорожкам (гласные звуки) ст.гр и ср.гр. Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных звуков, совершенствовать артикуляционный аппарат	Чистоговорки (п-б) (з-с) Задачи: закрепить навыки правильного произношения согласных звуков (п-б) (ср.гр.) отрабатывать произношение свистящих звуков, (ст.гр.) совершенствовать	Гимнастика СУ-ДЖОК Задачи: развитие речи дошкольников, развивать координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритmicность, - сохранять и	Артикуляционная гимнастика «Сказка о язычке» Задачи: совершенствовать артикуляционный аппарат (ст. и ср.гр) Скороговорки по мнемодорожкам (с-з) Задачи: закрепить навыки правильного произношения согласных звуков (ср.гр)	Игра «Внимание, пожар!» Задачи: научить владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не