

**Информация о результатах стартового этапа мониторинга по усвоению содержания
Типовой учебной программы воспитанниками дошкольной организации «Бобек»
Каргалинского района Актюбинской области в резерве критериев(2023-2024уч.г.)**

В сентябре текущего года проведен стартовый мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, позволяющие выявить соответствие уровня развития умений и навыков детей.

Критерии мониторинга разработаны на основе ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастом детей, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков. Анализ физического развития показала, что дети стали более самостоятельными. Воспитанники научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах.

Младшая группа

Высокий уровень развития: Воспитанники проявляют интерес к физическим упражнениям, выполняют элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.

Средний уровень развития по критерию: выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых.

Низкий уровень развития показывают по критерию: поднимается на мягкий модуль или на гимнастическую скамейку и спускается с нее.

Средняя группа

Высокий уровень развития навыков детей показывают по следующим индикаторам: самостоятельно моет руки и лицо.

Средний уровень развития навыков показывает критерии: ползает по ограниченной полосе, под различные предметы.

Низкий уровень развития по критерию: пытается одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Старшая группа

Высокий показатель по критериям: знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков, обладает начальными навыками самообслуживания.

Средний показатель - вызывает затруднения такие упражнения: прыжки на месте, на двух ногах, с продвижением в перед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.

Группа дошкольной подготовки

Высокий уровень развития навыков: поддерживают основные навыки личной гигиены, проявляют в активных играх физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость и соблюдают правила спортивных игр.

Анализ развития коммуникативных навыков

младшая группа

Высокий уровень развития по следующим индикаторам: играет в несложные сюжетные игры с игрушками, самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает знакомые персонажи.

Большинство детей со средним уровнем развития выражают свою просьбу ловами, или короткими фразами.

Дети с низким уровнем развития не знают названия цвета, размер, объем и место нахождения предметов, не произносят предложения из 2-3 слов.

Средняя группа

Дети показывают высокий уровень развития по индикаторам: произносит правильно слова, отдельные звуки, звукоподражает, повторяет текст, стихотворение с помощью педагога, договаривают отдельные слова, фразы.

Дети с низким уровнем развития рассматривают иллюстрации в книгах, но не отвечают на поставленные вопросы, не пытаются повторить текст с помощью педагога.

Старшая группа

Высокий уровень развития по следующим индикаторам: произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, рассказывает о том, что слышал и видел сам, слушает и понимает содержание литературных произведений, эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.

Низкий уровень развития детей показывает: согласование слов в роде, числе, падеже, пересказывание интересных отрывков, слов и простых фраз из прочитанного.....

Группа дошкольной подготовки

Дети высоким уровнем развития показывают хорошие показатели: знают и называют названия предметов и явлений вне своего окружения, повторяет интересные фрагменты сказок, участвует в сценических постановках, использует выразительные средства для изображения образа, с выражением читает стихи.

Дети с низким уровнем развития не могут назвать числа по порядку в единицах и множественном числе.

Анализ развития познавательных и интеллектуальных навыков

Младшая группа

Высокий уровень развития дети показывают по индикатору: выполняет действие с предметами

Низкий уровень развития умений и навыков дети показывают по критериям: различает четыре основных цвета, группирует однородные предметы по одному из признаков.

Средняя группа

Высокий уровень развития дети показывают по индикатору: выполняют задания, опирается на инструкцию, образец, группирует однородные предметы.

Трудности вызывают следующие действия: самостоятельно исследует предмет, но не может сравнить по образцу.

Старшая группа

Дети высоким уровнем развития различают понятие «один», «много», стремятся узнать новое, изучают вещи с интересом и удовольствием, знают и называют геометрические фигуры.

Низкий показатель по критериям: сравнивает предметы по длине. Ширине, высоте, также дети не могут определить пространственные направления относительно себя.

Группа дошкольной подготовки

Высокий уровень развития дети показывают по индикатору: определяют положение объектов в пространстве относительно себя, исследуют, различают на вид и ошупь геометрические фигуры, различают части суток, знают их особенности, умеют считать до 5, называют числа по порядку.

Трудности вызывают определение причинно-следственных связей.

Анализ развития творческих навыков

младшая группа

Высокий уровень развития у детей по следующим индикаторам: развивает флажками, звенит погремушками, воспринимает знакомое произведение в приподнятом настроении.

Дети с низким уровнем навыков затрудняются произносить вместе со взрослыми слова песни.

Средняя группа

Высокий уровень умений и навыков по следующим индикаторам: рисуют линии, мазки красками на листе бумаги владеет простейшими приемами лепки, выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе, на листе бумаги, сооружает простейшие постройки по образцу, играет с ними, повторяет движения, различает музыкальные инструменты.

Дети с низким уровнем развития не правильно держат карандаш, затрудняются при проведении линий, не могут углубить верхнюю часть формы лепке чашки, тарелки, не всегда подпевают отдельные слоги и слова песен, подражая педагогу.

Старшая группа

Высокий уровень у детей по следующим индикаторам: владеет начальными навыками рисования форм, называют правильно основные цвета, используют различные приемы лепки, владеет начальными навыками техники наклеивания, выбирает готовые фигуры из цветной бумаги, размещает и склеивает мелкие элементы, сооружает простейшие постройки из детали разных цветов и форм, играет со своей постройкой, проявляет активность в выполнении, поет вместе с группой.

Дети с низким уровнем :затрудняются лепить растения и животных путем объединения, сжатие и соединение нескольких частей, участвуют в коллективной постройке, но не проявляют активность.

Группа дошкольной подготовки

Высокий уровень развития дети показывают по индикатору: умеют рисовать картины кистью и карандашом, распознает оттенки коричневого, оранжевого, лепят изображение разными методами из глины и пластилина, правильно держат ножницы и умеют ими пользоваться, различают и называют детали конструкции, используют их с учетом их конструктивных свойств.

Дети с низким уровнем развития не могут преобразить лист бумаги, строить фигуры по типу «оригами», не знают изделия и предметы быта казахского народа из натуральных материалов, из которых они изготовлены.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Младшая группа

Высокий уровень: слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью.

Низкий уровень: не могут соблюдать правила безопасного поведения на прогулке.

Средняя группа

Высокий уровень: откликаются на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях, знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке

средний уровень: называет частично и различает по внешнему виду, вкусу несколько видов овощей и фруктов.

Старшая группа

Высокий уровень: дети могут назвать имена членов семьи и близких людей

средний уровень: наблюдают за обитателями уголка природы, но не соблюдают правила безопасного поведения.

Низкий уровень: имеет первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.

Группа дошкольной подготовки

Высокий уровень: знает о работе взрослых членов семьи, проявляет интерес к работе, умеет высказывать свое мнение об окружающих обстоятельствах, могут устанавливать простые связи при сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность к окружающей среде.

Низкий уровень: не знают и не называют место своего рождения, уважает государственные символы, гордится своей Родиной Республики Казахстан.

Заведующая:

Методист:



Handwritten signatures of G. Biazbaeva and G. Akhmetova.

Г.Биязбаева

Г.Ахметова