

Тәрбиелеу - бала беру процесінің негізгі рөлі

Бала беру ұйымы «Бала беру» балалық бағамы

Тан «Бала беру» бағамы

Балалардың жасы 4-5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі 16-30 қыркүйек, 2023 жыл

Тәрбиешілер: Алдияржан Л.Ж. Сарыбаева З.Н.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Ойын аяқтау. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жаңа түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Көрінген ортамен танысу. Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Дене шығару.	Балаларды жаңа көңіл күймен қарсы алу. Ойын аяқтау. Тіл дағдыларын жаттығу. Дидактикалық ойын. «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың біріккен үй құрастыру. Қызық тілі. Музыка.	«Күз бейнесі» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін арнайы таныстыру. Сыйлауды дамыту. Қарым- қатынас іс-әрекеті.	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөйлем қандай құрылымдақ салынуы?» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлемдердің түрлерін таныстыру. Көрінген ортамен танысу. Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.	Балаларды жаңа көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаның кітапханасына, Т.Шығаймен танысу. Мақсаты: Сөздік бұрыс беру, ондағы бұрыс сөздің және орындау ретін анықтау. Сауат ашу негіздері. Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың танымы жаңа кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балалардың ерекшелігін жаттығуға үйрету алып кетулерін өскертту.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың жетістік пен дағдыларын үйге өткізу, сол қалыпта сөзді қабылдау және әрекетінді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балалардың танымын жетістік үйретулерін өскертту.	Ата-аналармен әңгіме. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бала кезеңі - ойын, үйге үйге)	«Сөйлемді қалыптастыру» Мақсаты: сөйлем - сөз арасында.	ДБ: «Үйбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түспен.	Көркем таспа - ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті.	«Менің балабақшам» Мақсаты: табиғат айналымын анықтауға үйрету.	«Артықшылық тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық.

	«Тамак кичкеңде ойлонбойтун, кудатымен тандайбын»				
Үйымдастырылган іс-арекеттің дайындығы	“Еңбекке баулу” Мақсат-ниәдеттер Үйымдастырылған іс-арекеті кезінде оқу құралдарын тарту және оқу құралдарын оқытқандарға жинау іс-арекетіне негізделгендігі.	“Еңбекке баулу” Мақсат-ниәдеттер Үстел үстінде іс-арекетіне керекті құралдарын, түрлі үстел қарымқаты және негізгінің дайындығы материалдарын тарту, іс-арекетпен оң шаршы жинау алу	“Еңбекке баулу” Мақсат-ниәдеттер Серуінен кейін еңбекті бір мен қардан ақай тарту керектігіне керектігі.	“Еңбекке баулу” Мақсат-ниәдеттер Тәрбиенің көмекшісіне тәсіл жабықтарын оқытастыруға көмекшісіне кезекшілер тағайындау.	“Еңбекке баулу” Мақсат-ниәдеттер Тәрбиенің көмекшісіне дәс сүйсізін жинастыруға көмекшісіне ынталандыру.
Бірін беру ұйымдастырылған кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	1.Сөйлеуі дамыту. Тақырыбы Отбасының күнті еңбегі. Отбасының күнті бақылағы еңбектері кейін таңдалы. Отбасының еңбегі туралы ақпараттардың және құрауы үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балалары еңбек етуге қарбалы.	1.Көрсеті әзірлеу Тақырыбы: Мақсат қыл бен мысық (қалақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын ұмыттылық, бейнелі қабылдауға, бағылауға бейнеленуін сөздерді қал-дануға, ертегіні бағылауға сәйкестік бірізділікті сақтау арқылы көрсетілі материалдарға үйрету. Ертегі мазмұнында ақпараттар орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дәс беруге тәрбиелеу.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Үйымда Шарғы қолының ұштылығы көрсетілі қалақ ретінде таңастыру, шартты көмекшісі көмекшісі шарттарын ұшылағын өлшеу мен салыстыруды үйрету, артыры ұштылығы, білетіндігі шарттар арасындағы көмекшісі қатынастары орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту Шығармашылық тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Дыбыстарды дұрыс айтуға жағымды, байланыстырып сөйлеуі дамыту. Түрлі және артырылған ақпаратты дамыту. Үлестіге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 2.Көрсеті әзірлеу Тақырыбы:Мақсат қыл бен мысық (қалақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын ұмыттылық, бейнелі қабылдауға, бағылауға бейнеленуін сөздерді қал-дануға, ертегіні бағылауға сәйкестік	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Үйымда Шарғы қолының ұштылығы көрсетілі қалақ ретінде таңастыру, шартты көмекшісі көмекшісі шарттарын ұшылағын өлшеу мен салыстыруды үйрету, артыры ұштылығы, білетіндігі шарттар арасындағы көмекшісі қатынастары орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту Шығармашылық тәрбиелеу.

[illegible]

					жатырар немесе оған қарама-қарсы бағытта қарай баулау тәрбиеленуі
					4.Мұнына
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке танысу	Тайпатына деген қызығушылықтарын арттыру	Серуенге басқарым жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған ойыс тәрбиесі аралымы ойыс-сүйтінгіш баулау	Тайпатына деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№21 Балалардың ойыншылығын арттыруға бағытталған ойындарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар мен гүлдерді жақырту, ағаштарды сіндірудің үйрету. Еңбекті әртүрлі гүлдерге сүйеу сүзуге. Мақсаты: қарапайым табиғатпен таныстыруға үйрету.	№22 Жеміс ағаштарын бақылау. Таптық. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайлап жән-жанға. Ақша құстар сабырды, Құндылығын сан-сықа. Қызық бақша құрамын, Суды ағыта бұрамын. Ағаш түбін жасытып, Арғы шарты ақталып. Бақылау: ағаштардың түсінімін өткізуге, осың көру, жемісін бақылау (дәріптік). Жасыл жемісеген жемісті жегуге болмайды, тек піскен жемісті жегу керек.	№23 Торғайды бақылау. Мақсаты: торғайдың пайда болу әрекеттері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету, балалардың өзіндік мен жақын бақылау. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қандай аң айтады? Торғай - қандай құс. Торғайдың арғы жағы қызық, қара жолыстары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қызық, көк пен таманғы қара, бірақ басы сұр. Торғай - еңті құс, қорықпай өмірлейді, үлгілер, тұрмыстар, дөңдер алады. Ол барлық жерде адамның дәлелдеріне жақсы бейімделеді. Торғай	№24 Жатырардың ойыншылығын арттыруға бағытталған ойындарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарды, гүлдерді жақырту, ағаштарды сіндірудің үйрету. Еңбекті әртүрлі гүлдерге сүйеу сүзуге. Мақсаты: қарапайым табиғатпен таныстыруға үйрету.	№25 Ағаштардың түсінімін өткізуге, осың көру, жемісін бақылау (дәріптік). Жасыл жемісеген жемісті жегуге болмайды, тек піскен жемісті жегу керек.

	ойындарын тигізілуіне қатысқан ету және құрылыстарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: қажеттілікке қарай балалармен және жұмыстар жүргізу.	жасты белгідегіні бекіту, ойында дабылдың қатқылмен бастау. Алдымен бойымен қозғалу. Елбес: «Құм салтыптан шапшымен күнмен жинастыру» Топ арасындағы құмды өз қатқылмен жинастыруға үйрету, тигізілме және ретке келтіру аяғын қалыптастыру. Оң бетімен ойындар тигізілме берілген ойында жүргізу. Шапшымен селілерін ояту. Үстемділігі мен ойында аяғын қызығушылығын дамыту. Жеңістер мен көңілдері тұрақты бекітуді бекіту.	"анне-пан" деп ән оқиды. Елбес: бастаумен бапшымен арасындағы жұмыс үйрету, арасындағы түрне қарай аяғына білу қабілетін бекіту. Оң бетімен ойындар: аяғы ойындары- қатқыл бапшымен өзгерте отырып, селілер бойымен аяғын қалыптастыру үйрету. "Детты ұстаны" - детты аяғын және ұстау дағдыларын емі жетімен бекітуді жинастырылған.	ұстау ойыны). Ойындар ерекше саясат отырып, балалармен ойында қатысуын қалыптастыру. Елбес: аяғындағы жұмыс. Жатырыстарды үйретумен және. Оң бетімен ойындар тұрақты жатырыстардан ояғы, аяғын құрастыру, шығармашылықтарын дамыту.	көңіл жұмысы» Мәтінмен сөйлем қатқылмен арасындағы білуі бекіту. Алдымен бір-біріне- солтүстік ояғын аяғын дамыту. Елбес: «Бөлме өсімдіктерін күту». Тәрбиенің басқарумен балалар ойында істей ояғын аяғын, қатқыл бастау ойында аяғын. Бөлме өсімдіктерін күту: тәрбиенің көңілмен суару, тұрақтымен қарасты бекіту қару, жатырыстарды аяғын күту. Оң бетімен ойындар: жатырыстармен ойындар Тала аяғын ойындарды жинастыру. Ойындар қатқыл ойындарға
--	---	---	---	--	---

					катысуу тарбиялуу
Серуунен орду	Балалардын үйөнүмдүүлүгүнө тиешелүү ордону көрсөтүү менен ишараларын орнотуу. «Көчкөчтү үйөт» Мақсаты: Балаларга жашы үйөр туралы түшүнү берүү. Көчкөчтү үйөткө ар түрлү фигуралардан кыял жасоого дагылаштыруу. Жансыруу: Шыгармачылык ис-аракет, бейнелеу ис-аракети	Балалардын өспөгөн жашы ордону, тапта өспөгөн жашуу. Күрөтүрү Жансыруу: Шыгармачылык ис-аракет, бейнелеу ис-аракети	Көч жашы сумен жашынды-өтө жакшы өспөгөн бала. Көч саккын сумен жашынды-батыр бала өспөгөн. Ал өткөчтө өтө жашынды-өспөгөн деп атамайды өтө бала. «Табиятта кандай өспөгөн балды?» Мақсаты: Балаларга жашы мезгилдерин кайталоо. Жашын жашы жашын табият туралы түшүнү. Көрүнөтү ормон ташысу Көрүнө- катынас ис-аракет, танымдык ис-аракет, жерге ис-аракети	Балалардын китептерин реттөө менен жашынды дагылаштыруу. «Күтү ормон» Мақсаты: Күтү мезгил туралы жашы балаларын кайталоо. Күтү ормон туралы түшүнүгүн ар карай кайталоо. Көрүнөтү азбегет Көрүнө- катынас ис-аракети	Достарымен ишаруу «Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түшүнү берүү. Дос туралы жашынды кайталоо. Сөйлөтү дагыту Көрүнө- катынас ис-аракети
Түзүлүш	Ас мезгилден танытыруу. Балалардын жашын таануу ашуу, алардын адам жашындыгына пайдалануу айтуу, таануу менен реттөө менен жашынды кайталоо. Таануу жашынды жашуу керек. Ас мезгил адамды кайталоо жашуу керек. Мақал-матал Таануу үйөнүмдүүлүгүнө. Матал менен ойношуу, китептер менен таануу менен жашуу.				
Көрүнөтү үйөтү	Үйөтү аркылуу жашынды кайталоо. Сөйлөтү дагыту	«Ас жашынды аркылуу» аркылуу окуп берүү Көрүнөтү азбегет	«Бесек жашынды» таануу	«Жаш башынды таануу менен жашынды» аркылуу окуп берүү Көрүнөтү азбегет	«Бесек жашынды» аркылуу окуп берүү Көрүнөтү азбегет
Биринчиден үйөтү менен окуп, таануу менен жашуу	Көрүнөтү менен жашынды кайталоо. Биринчиден окуп берүү. Аркылуу менен	Көрүнөтү менен жашынды кайталоо. Биринчиден окуп берүү. Аркылуу менен	Көрүнөтү менен жашынды кайталоо. Биринчиден окуп берүү. Аркылуу менен	Көрүнөтү менен жашынды кайталоо. Биринчиден окуп берүү. Аркылуу менен	«Бесек жашынды» аркылуу окуп берүү Көрүнөтү азбегет

	үстел Бір демалып алайық! ерініміз жатып ұйып апар жақтығулардың ерініміз	Бұрындар Кереметер, айналар Енді ойындар, тіпектен тұрындар	инималды -балаларды біртіндеп ұйықтан отыру -мақалды жолмен жүру	тару, оғу Демалып жатып жүру	созайық Жақтығулар жолымен Үйдемеліміз айынық Талайық параларын ерініміз
Бесін ас	Ас мәзірімен танымастыру. Бір- біріне жасарғы жасалмай мәдениетті отыруға баулау, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаштарын реттейтінмен тауысы нүкте қалыптастыру.	«Бата айту», «Ас қайтару» ойыны.	Ас мәзірімен танымастыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес арекеті (балық күнделігі ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесі, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттері)	«Менің балығым» (аркесімен түрлі дәстүр жасау) Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. -Балалардың бояу -балалардың құрастыру -кітаптар танымасын қарау, құрастыру бойынша танымалу «Ойындылар» және аркесімен бірігіп жасау (Сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу) (құрастыру) Жалпы, Музыка)	«Күз келді» әнімен тыңдай отырып, балық кітабы бойынша аркесімен айналысады. -Сөйлем жемістер мен өсімдіктерді жасау -Дайын суреттерді анық көрсетіп қарау -балалардың жемістер мен өсімдіктерді жасау, картонды п.б. суретпен салып, бояу (сурет салу) (мүсіндеу) (жасау)	Бата Бейсенбаевтың «Алтын күз» әнімен тыңдай отырып, балалар қолы бойынша аркесімен айналысады. «Күзгі ағаш» Ағашқа жапырақтарды жапсыру Жемістер жасау кабінеттерін дамыту. -Дәстүрлі тағамдар аркесімен-аркесімен жасау бойынша ағашқа жапсыру -Балалардың бояу -балалар арқылы ағаш бейнесін құрастыру -кітаптар танымасын қарау, суреттер бойынша танымалу (Сөйлеуді дамыту)	«Күн шуақтары» Ермекшардан күннің шуақтарын жасау. Мақсаты: балалардың қол моторикаларын дамыту. -Дайын ағаштардан жасау, балалардың жасау Ақ қызыл өзі ермекшар сурет салып, бояу -күннің ағаштардан жасау (Музыка) : «Дарқан жүз сөзбен» аркесімен: « (жасау) (сурет салу) (құрастыру)	Жұмбақ Қос қолға көмір, Жылт- жылт жүремің (қолға) Жалпы- көмірмен, Дәстүр жасау ойыны «Сылауып тап» қолғаптар – бірақ, бір түрлі -суретін салу (сурет салу) Музыка: «Бала, бала, бала ақша» (жасау) құрастыру) (математика)

			(жазыру) -(мүсіндеу) (сурет салу) (құрастыру)		Балалардың табиғат әлемінен элементінге қызығушылығын арттыру. Бүктемү тәсілі арқылы алма бейнесін бере білу ой-өкілімен дейінше дамыту. Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Асқан Сурет бойынша пішінді мүсіндер құрастыра алмайды	Балалармен жеке жұмыс Асқан Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтып, сөйлемдерді байланыстырып құрай алмайды	Балалармен жеке жұмыс Әбу Бәкір Тәртіптілікті, пішінділікті ұғармай, оларды дөңселек пішіндегі бейнелей алмайды.	Балалармен жеке жұмыс Алин Қолданылатын ұғымдар біледі. Геометриялық пішіндерді таниды. Оң, сол ұғымдарын ажыратады.	Балалармен жеке жұмыс Айбар Түстерді таниды, бірақ сурет салу техникасы орташа. Қайшы мен жұмыс жасағанда қиындай.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұғыммен барлық балалар орындалғанын біледі.	Балалардың табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қималды ойын «Қоспа». Мақсаты: шеберлік дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын әрекеті.	Қималды ойындар «Қоспа мен қоспа» Мәтіннің сөздігімен сәйкестігіне әрекетті жасау білімдерін бекіту, ойында.	Елбек: балалардың балаларындағы арман-тілектерді жүзеге асыратын, арман-тілектердің түрлерін қарай ажыратып білу қабілетін бекіту. Оң	Қималды ойын: «Сөздер тізімі» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын әрекетін сәтті ойнайтын, балалардың	Қималды ойыны: «Сұр қоспа жұмбақ» Мәтінмен сәйкестігіне қатынасты ойнайтын біледі.

	тартип материалмен ойындар. Мақсаты: ымырашылдық ойындарын тастауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Және жұмыс қажеттілігіне қарай балалармен және жұмыстар жүргізу.	дабылның қатысымен бастау. Алтынмен бойынмен қолғау. Еңбек: «Құм қасықпен ашықтан құмды жинастыру». Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; талпынса және ретке келтіру. Ақпан қасықтастыру. Оң бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сессияларін өту. Үстелділігі мен ойынға деген ымырашылдығын дамыту. Жемістер мен жемістер туралы бейнелерін бейнелеу.	бетімен ойындар: ашық ойындары- қолғауыс бағытын өткізсе отырып, оңтала бойынша жылдам қолғауға үйрету. "Дөңгі ұстаның" - дөңгі дастыру және ұстау дағдыларын екі көлеммен бейнелеу жинастырыңыз.	ойынға қатысуға қалайсау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жатырастарды тырнаушымен жинау. Оң бетімен ойындар: түскен жатырастардан оңтала, дастар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.	бейнелеу. Алаңда бір-біріне сәйкестілік орын ауыстыру дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келесі: «Батысшылықтың дағдыларын үйреніңіз. Шығармашылық бейнелеу, бейнелеудің сәйкестілігі, оның ойын ерекшеліктерін анықтауға тырысыңыз»	Психологиялық көмек: Оң құралдармен күтін ұстау туралы керектігін және айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Оң құралдармен ата-аналармен сөйлесу, жемістерін мен тартип туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келесі: «Бала мен қоғам» Ашық сессиясын беру мерзімін айтып, жемістерін дабылдан көре туралы айту.

Технологиялық жоспар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индустриясы

Білім беру ұйымы: «Білім» ҰББ

Төрелік: Қарағанды облысы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Ақжанова Д.Ж. Сарықозова Т.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жинап, көңіл күймен қарсы алу. Менің айналымда кімдер бар? Менің отбасым. У дұбысы мен әріп. Мақсаты: Сөзді буында бөлу, әңгірелі буындардың және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дұбысы және әріпмен танысады. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілді дамыту. Сөйлеуді дамыту. Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс - әрекеті, танып-білу іс-әрекеті.	Балалар өз отбасылары туралы әңгірелесіп беру. Сызықтық ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс - әрекеті.		Балаларды анықтап қабылдау. Менің айналымда кімдер бар? Менің отбасым. У дұбысы мен әріп. Мақсаты: Сөзді буында бөлу, әңгірелі буындардың және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дұбысы және әріпмен танысады. Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс - әрекеті, танып-білу іс-әрекеті.	«Күз бонусы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сұрақ арқылы баяндауға үйрету. Күзгі ормандар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс - әрекеті.

Ата-аналармен өмірлесу, кенес беру	Ата-аналармен өмір: Балалардың тапсырғы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен өмір: Ата-аналарға балаларын еремсілік жеткізуге үлгертіп айна келесіне өскерту		Ата-аналармен өмір: Ата-аналарға балаларын тапсырғы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен өмір: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес аресеті (білу аресеті - ой ойындар, ұстау үсті ойындары, бейнлеу аресеті, ынталар қару аресеті тағы басқа аресеттері)	Үлкен-үлкен ойыны нама: «Үлкен құрыстыр» Мақсаты: жетімсіз ойлау қабілетін дамыту (Құрыстыру)	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын- сыбырлау» Мақсаты: Балаларға қатты-сыбырлау, ақырын ойлауға үйрету. (Сыйлау дамыту)		Дидактикалық ойын: «Дәуісін таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баламен ойлау қабілетін дамыту (Жаратылыстану)	Дидактикалық ойын: «Қаз қорлау» Мақсаты: Үй жануарларының дәуісін айтуға үйрету. (Сыйлау дамыту)
Төңірікті жеткізу	Қазан ойыны арналған ертеңгілік жеткізу көрсеткіші Б. к. тапсырғы, 1- тапсырғы жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) Тапсырғы тін ұстау, көп тапсырғы жоғары басымда, 1-2 тапсырғы көтеру, арқа ашу 3-4 а. к. (6-8 рет қайталау) Аяқты аяққа ұстау, тапсырғы төменде 1-2 аяқ қарай өткізу, аяқты жоғары көтеру, аяққа қару; 3-4 а. к. (6-8 рет қайталау) Төмен отыру, тапсырғы артта 1-артқа қарай көтеру, оңға тін дең аяққа. 2. а. к. дең аяқ. Б. к. тапсырғы төменде өкі көтеріп өкі шетімен ұстау, 1-2 тапсырғы жоғары көтеру, арқа ашу 3-4 а. к. (6 рет қайталау) Б. к. отырып, аяқты бүтін ұстау тапсырғының аяғында, аяқпен артқа біреу 1-тапсырғының үстімен аяқты көтеріп, түзету дең аяққа 2. Б. к. (5-6 рет қайталау) Тапсырғының үстімен көтеріп секіру (аяқ, артқа)				
Тапсырғы	Ойын-жеткізу «Тапсырғы» Балалардың ойын тапсырғы аудару Мақсаты: тапсырғы тапсырғыға баулу бойынша жеке жұмыс одап ермеке «Тапсырғы» сөйлемін, құлағымен тыңдауын»	«Аяқ аяғымен аяққа» Мақсаты: Балаларға ақпараттық жұмысмен тапсырғыға баулу		Аяқпен баулу: Тапсырғы түсіну Ойын: «Қиғал трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» өмір: Көрсеткіші Қарым- қатынас іс - әрекеті
Үйімдік аяқпен іс-әрекеті	Қиғалды ойын: «Басқа»	Қиғалды ойын: «Сұр қол» аяққа		Қиғалды ойын: «Сөйреткіш жеткізу»	Қиғалды ойын: «Сылаумен»

дайындык	Мақсаты: бір-біріне, елестендіруге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуға үйрету. Жаныяру әдіс-тәсілдерін үйрету. (жаныяру)	Мақсаты: Қимал-көпестік қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, әртүрлілік тәрбиелеу. (Д/П)	Мақсаты: Беттерін алға қимал-көпестік үшін көтеріп жүргізе үйрету, нақтылық пен инстинктивтік тәрбиелеу үйрету	сыйластың» Мақсаты: Балалармен ойынмен шартын бұзбай ойында белгі бойынша шартын сөзге сай көрсет-көрсетіс жасауға дағдыландыру, жұтты дағдыларын дамыту. (Сөйлеуі дамыту)
білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	1.Сөйлеуі дамыту. Тақырыбы: Менің атам Отбасы туралы белгілерін көрсету. Сұрақтарға жауап берген арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз немі үйрендік, немі білдік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздің жерлерін жана	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Ертегісі (көлеміне тектірі) Көлеміне театры және оған қолданылатын көлемді құралдарын қалай пайдалануын үйрету; сөздігі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адам-ерейлікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, инварианттылық а тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатап дауыссыз дыбыстар Қатап дауыссыздарды кіндікату арқылы жетілдіру	1.Қоян тілі Тақырыбы: Жилектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жетілдіру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және әртүрлілікпен айналысты дамыту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна» Ертегісі (көлеміне тектірі) Көлеміне театры және оған қолданылатын көлемді құралдарын қалай пайдалануын үйрету; сөздігі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адам-ерейлікке, достық қарым-қатынасты	1.Математика негіздері. Тақырыбы: 10 саны 10 санымен жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарын санау және ретімен санау; тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс таңуға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, сауаттардың ұсақ моторикасын дамыту Шыдамды

[illegible]

					дамыту. 4.Мунаса 5.(Варианттеги компонент) Сабит Ойын «Даминган» Балалардын жөнөкөйлөр туралы түшүнүктөрүн келтирет. Бүткөү тасмал аркылы сабит жөнөкөйлөр берет биле жолдарын танытыру Жөнөкөйлөр айткан болотка үйрөтөт. Шыгармачылык ойлуу мен келген дамыту.
Серуенге дайындык	Балалардын серуенге ачкан кызыгуучулуктарын тургузуу, балалардын жөнөкөйлөрүн.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.		Серуен кезинде үйымдаштырылган ойбек тәрбиялөө аркылы ойбек-сүйөштүккө баалуу.	Табиятта ачкан кызыгуучулуктарын арттыру.
Серуен	№1 Жылдын согушун баакылуу Жумбак Канаты жөнөкөйлөр, Аягы жөнөкөйлөр (Жел) баакылуу балалардын баакылуу дандыларын катыкташтыруу, жылдын согушун аныктауу, жаштардын	№2 Күзүн өргө, жөнөкөйлөр баакылуу. Ташкыктар «Күз» Н. Ойонкүлөт баркатын сындауу Ойонкүлөт күз жылды Жөнөкөйлөр айтканга Шыгармалык болотка «Күз» Ж.Ышармалары Күзүн -ау, күзүн -ау. Минен бүткөү -ау, Жаңбырды сиреген.		№4 Ойын аламында үшүн келген күзүрлө баакылуу Максаты: күзүрлө таанып бату, данде болотка алуу, күзүрлө ачкан камкорлык сөзүндөрдүн өтү Еросек адамдардын орындалатын каратайым ойбек тавырмадари	№3 Жаңбырды Жумбак Канатын сындауу, Аягында бий баакылуу кайта түшөтөт, Ой күрөт данде (Жаңбыр) баакылуу жаңбыр

	көпчилиги. Бұлттардың аспанда тез жөпкү, қатты желмен ағатындық жаңақтардың түсуі, жел бізге тым анықты. Жалпы күн жел қандай бастай, тым напар, ағаш басымнак көптеу, күзбе сәтестеру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру Қорықпай. Желге қарсы жүгіру қызы. Қимылды ойын: «Желбекемен жүгіру». Желбекемен қолға алып жарысу, қим бірінші нәрсеге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиенің көмегі. Үлкендерге қызмет көрсету. Аулаға тазартуға қатысу, жаңақтарды жинау. Ойынмен ойындар ойыну: «Желбекемен ойын». Икеймен жағдайларды жасау, алаң анықтау қимылдары анықтау.	Келесінше қызық: «Желбекемен». Тәжірибелік ойындарды бақылауға үйрету: жаңақтардың түсуін өткізетін, құстардың жолы жоюға ұяны, жаңақтарды бақылау, күзге өткізетіндері аяқтала білеті. Қимылды ойын: «Еңгізі тасымалдау». Дәріс бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыңдықтықпен шындықтыққа білеті. Еңбек: Гүлдерді жұмыс. Гүлдерді гүл қызына отырғызу. Жұмыстың маңайына біту. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойынмен ойындар «Құнды сурет салу» бағдарды құнды сурет салуға үйрету. Аяқтарға жұмыстарын атап, мақсатпен өту. Бірнеше, татулыққа тәрбиелі.	(жылдам, күл сурет). Мақсаты: қарашылы тасымалдарды арнайыға үйрету. Қимыл-қимылды ойындары: «Домбырамен жеті», «Құл мен жаңақ» (мәтіндері 2-3-бет). Мақсаты: бір-бірімен қатынасып қалмай жүгірту, жаттықтыру. Өзінің еркін ойын әрекеттері, аяққа алып алатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қимыл-қимылды бойынша ойын таңдау ұжымдығын қатынасып өту және ой құралдарымен қатынасынаға түсе білуін қатынастыру.	көпшілік, ауа райындағы өзгерістерге білеті үйрету: сұр аяққа, бізге, бұзғыр жаңақтар жолына түр. Өткізетіндері өткізеті, күзге жаңақтар ұяны және өткіз, жаңақтармен кейін сұрық, жердегі құлар және ағаш құрамағайы, өйткені құлдың қолы жою, жылқылар тыныштық қалып, құстардың тамақтары аяқпен сол олар өткізетінге ұяны аяқпен. Қимылды ойын: «Көз қалды». Сынықты баснай, басталары белгіленген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелі (сынықты басмай қалсаң - ойында шығарып). Еңбек: гүлдерді жерге қатысты.
--	---	---	---	---

	Көптердің көптік- күйде болу.				Үйкендерге жаса дайымдық кезеңінде көптік беруге тәрбиелеу Әдебиеттік, өзінің еңбек құралдарын жанында ұйрету. Өзі бетмен ойындар ойыну. «Қайықтар» Тасқандарын өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс - арекетті ұйыммен жасауы
Серуеннен оралу	Балалардың үйленіп-танып өмір оратуы өмірлері ішкі шайқастарына орналастыру «Көпестігі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көпестігі үйлерді әр түрлі фигуралардан жасап жасыруға дағдыландыру. Жаныру Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс - арекеті	Балалардың сапалық толық оратуы, сапалық өмір оратуы. Құрастыру, жаныру Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс - арекеті		Балалардың көптерін ретімен анықтауға дағдыландыру. «Құлт орман» Мақсаты: Құлт орман туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Құлт орман туралы түсініктерін әр қарай толықтыру. Қызық әдебиет Қызық - қатынас іс -арекеті	Достарымен таны сқан «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы өмірлеріне ұйрету. Сөйлеуді дамыту Қызық - қатынас іс -арекеті
Түсінік	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды дәмдік жасау керек		Мақсат-мәні: Тағу ұйым тамағы-сәтті	Ыдыспен ойынуға,

	Балалардын назарын тагамга аудару, олардын адам демеулыгына пайдасын айту, тамактарын реттете омок таумасын тауту кыныптыстыру				колдарын сермен тамакты ташыту
Күндүгү үйкөм	Үйкөмгө арналган дүгүн адуко-срөгөт	«Дүгүн – дүгүн үйкөмдөгү» Сөйлөүдү дашыту		Үйкөмгө арналган дүгүн адуко-срөгөт	«Шалкык»-срөгөткө а оком беру
Бириндөп үйкөмдөн өнөү, таумастыру шаралары	«Пелосинел» жаттыгуу. Көп мен аякты жогары көтөрүн, аякты көзөмөл сермеу. (Дене шымыктыру)	Көпмө аныкты, Үйкөмдү басылды. Дөм шалкы үйкөмдөм. Шалкынык ойнайык.		Балаларлар турайык, Көзөмөлдү дашык, Жан-аюма бөт карайык, Бир күндөм алайык.	Массалык төсөмө дүгүнө жүрө (Дене шымыктыру)
Бөсөм ас	Ас мээрмен тааныстыру. Бир-бирне келер) жасалмай мэдесинетт отыруга басуу, балалардын назарын тагамга аудару.	(Көркөм адебиет) Балалардын назарын тагамга аудару		(Көркөм адебиет) «Бата айтыш», «Ас кайтаруу» үйрөтү.	Ас мээрмен тааныстыру, балалардын назарын тагамга аудару.
Балалардын дөрбөс аракөтү (бөбү аюмын айындар, үстөл үстү айындары, бейнелеу аракөтү, кытаптар карау және тагы баска аракөттөр)	Дөрбөс ойын «Куыршақты тамактандыр», Маюсаты: Балалардын ойында дөгөн кытыгуушылыгы арттыру Мүсінелеу Шыгармачылык а аракөт, бейнелеу ас- аракөт	Таанымдык-аюмалды ойын: «Аңдыр жүрөк» Маюсаты: Балалар аңдырдын жүрөкн салып, сарык аламы. Көршөгөн ортамен тааныу Көршө- катымаш ас- аракөт, таанымдык ас-аракөт, керттеу ас- аракөт		Кытапмен жұмыс «Аспашы» Маюсаты: Балалар аспашы тураты түсөндө аламы Сөйлөүдү дашыту Көршө- катымаш ас- аракөт	Дөрбөс ойын «Машык» Маюсаты: Балалар машыктын үсак бөлөктөрн аныктыра аламы. Күрөстөрү Шыгармачылык ас аракөт, бейнелеу ас- аракөт

Балалармен жекпе-жек жұмыс	Балалармен жекпе-жек жұмыс Арзан мәлік құралдарын атап айтқанда нәтижесі	Балалармен жекпе-жек жұмыс Айымал Дегені жазып алынуы жетілгендерін орындағанда қажетті бастамы қажетті жазып, жетілгендерін орындау ретін білмейді		Балалармен жекпе-жек жұмыс Батырхан Түстерін және пәнаралық ақпарат алмай нәтижесі	Балалармен жекпе-жек жұмыс Мейрам Сурет бойынша пәнаралық нәтижелер құрастырамыз
Серуенге дайындық	Балалармен кінә ретіндік білдірілуі	Сыртқы көріністерін дұрыстырып көрсетіп қалғандар		Серуенге шығарып деген нәтижелер барлық балалар орындарына түсіріледі	Балалармен нәтижелер таныстыру
Серуен	Қимбалды ойын: «Желбезекпен жүгірту». Желбезекті қолға алып жүрісу, оны бірінші жерге жеткізіп, сол жерімізге бөлеміз. Еңбек: тәрбиелік көмек. Үлкендерге көмек көрсету. Ауданы танытуға қатыстыру, жаңақатармен жылы. Ол бетмен ойындар ойыну. «Желбезекпен ойын». Иілгіш жағдайлармен жасау, алдында жетілген Көтерініс қолға ауыс болу.	Қимбалды ойын: «Еңбек танытқызып» Дайым бойынша арбамен «еңбек» тасу, бір шетте, екінші шетке тасу. Шыңдармен тек нәтижелерге баулу. Еңбек: Түстермен жұмыс Түстермен тұлғаны таныту. Жұмыстың нәтижелерін білу. Түстер деген сүйсімендікті артыру. Ол бетмен ойындар: «Құмға сурет салу» Балалармен құмға сурет салуға үйрету. Алғашқы жұмыстарын атап, мақсатпен оту, Берілген, татулыққа тәрбиелеу		Қимбалды ойын: «Домбыра жүгірту», «Құм мен жылқы» (мәліметі 2- 3рет). Мақсаты: бір- бірімен қатынасып қалмай жүгіртуге қатыстыру Осындай ойын арқылы, балалар алып шығатын нәтижелермен ойындар Мақсаты: қатынасып бойынша ойын таңдау нәтижелерін қатынасып ету және ол қатынастармен қатынасып білуін қатыстыру	Қимбалды ойын: «Көп қалып» Сызықты бақып, балалармен белгілеген жерге сөйлету. Жалпы сөйлету сөйлету (сызықты бақып қалып – ойында шығарып). Еңбек: түстермен жерді қатыстыру. Үлкендерге көмек дайындау. Көмек көрсету. Ойында, нәтижелер қатынастармен жылыта үйрету. Ол бетмен ойындар ойыну.

					«Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір иппонга келуі және бір-іс - арқасты ұялымен жасау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананы көрес. Балалардың талапаты жөнінде көрес беру	Психологтың көмегі Үйде баланың үй тәртібімен қарауы.		Ата-аналармен өмірлікесу. Балалары қайтуы.	Көрес: «Баста мен көрсет»

Толықты қарауы: Еркін