



Бекітемін
МҚКК «Бөбек»-бөбекжай
Балабақша меңгерушісі
Битпаева Г.З
2023ж

**«БӨБЕК»-БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ» МҚКК
«КӨГЕРШІН» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫНЫҢ 2023 – 2024
ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Тәрбиешілер: Сарниязова.З.Х.
Алдашева.Л.Ж.



Г.З.Биязбаева

Даярлық топ «Көгершін» тобы 2023-2024 оқу жылы
(4-5 жастан бастап)

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.30 – 8.50
танертенгі жаттығу	8.50-9.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	9.00-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.30 – 11.25
Серуенге дайындық, серуен	11.25 - 12.00
Серуеннен оралу	12.00 - 12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық- ертегі оқу, ұйқы	13.00 - 15.15
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.15 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 15.45
Ойындар, дербес әрекет	15.45 - 17.00
Серуенге дайындық, серуен	17.00 - 17.30
Балалардың үйге қайтуы	17.30



Бекіткен
Менгерген Г. Билібаева

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		«Көгершін» Мектепалды топ	
		Аптадағы өткізу жәділігі	Аптадағы нормативтік жүктемесі (5 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру		3сағат
	Денешынықтыру **	күнсайын	
2	Сөйлеуіліамыту		2 сағат
	Көркемәдебнет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
	Қазақтілі		2 сағат
	Қазақтілі ***	күнсайын	
3	Сауаташунегіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
5	Қоршағанортатанымеу		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті	күнсайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күнсайын	
8	Барлығы		20сағат

БЕКТЕМНІ
«Бөбек» бөбекжай балабақшасы
Менгерушісі: Бекзиева Г.З.



2023ж.

2023 – 2024 оқу жылына арналған
«Көгершін» мектепшілдік даярлық ұйымдастырылған сабақ кестесі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Дүйсенбі		Бейсенбі	
1	Сөйлеуді дамыту	1	Қазақ тілі
2	Сауат ашу негіздері	2	Көркем әдебиет
3	Дене шынықтыру	3	Математика негіздері
4	Шығармашылық	4	Музыка
Сейсенбі		Жұма	
1	Көркем әдебиет	1	Математика негіздері
2	Сауат ашу	2	Қазақ тілі
3	Дене шынықтыру	3	Қоршаған ортамен танысу
4	Қоршаған ортамен танысу	4	Музыка
5	Сыйқарлы суретші	5	Оригами өнері(вариативтік компонент)
Сәрсенбі		Ескерту: Шығармашылықта:	
1	Математика негіздері	1-айта-Сурет салу	
2	Сауат ашу негіздері	2-айта-Мүсіндеу	
3	Дене шынықтыру	3-айта-Жапсыру	
4	Сөйлеуді дамыту	4-айта-Құрастыру	

Даярлық тобындағы «Сойағуді дамыту» оқу қысметіне ұйымдастырылған персонификалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат. Азаматтықтан бастапқы» 2023 ж.

А/б	№	ҰҚ-нің тақырыбы	ҰҚ-нің міндеттері	Сағат саны	Өлшеу мерімі
Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-арқауы:					
1 Апт а	1	Кел, танысайық! Алғашқы күн	Балалары әріптестікпен ұйымдастырып айтуға үйрету. Баланы ұжымдылыққа тәрбиелеу.	1	4.09.23ж
	2	Кел, танысайық! Алғашқы күн	Балалары әріптестікпен ұйымдастырып айтуға үйрету. Баланы ұжымдылыққа тәрбиелеу.	1	6.09.23ж
2 Апт а	3	Менің досым.	Бала бойындағы досыма деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген алаңдылық, сенімділікке тәрбиелеу.	1	11.09.23ж
	4	Менің досым.	Бала бойындағы досыма деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген алаңдылық, сенімділікке тәрбиелеу.	1	13.09.23ж
3 Апт а	5	Менің сүйікті ойыншым.	Сұрақтарға толық жауап беруге дайындалуға арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойынауға тәрбиелеу.	1	18.09.23ж
	6	Менің сүйікті ойыншым.	Сұрақтарға толық жауап беруге дайындалуға арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойынауға тәрбиелеу.	1	20.09.23ж
4 Апт а	7	Күтбежұ.	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрып айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күзін жомарт, мырза ежелін айтып, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	25.09.23ж
	8	Күтбежұ.	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрып айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күзін жомарт, мырза ежелін айтып, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	27.09.23ж
Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-арқауы:					
1 Апт а	9	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін көрсету. Сұрақтарға жауап беруге арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерісіңайып тәрбиелеу.	1	2.10.23ж
	10	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін көрсету. Сұрақтарға жауап беруге арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерісіңайып тәрбиелеу.	1	4.10.23ж
2 Апт а	1	Қыркысқаңт қос көрнеді (ертегі)	Ертегіні соғына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың ойлау шеберлігін, сөзін қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	9.10.23ж
	2	Қыркысқаңт қос көрнеді (ертегі жетікесу)	Ертегіні соғына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың ойлау шеберлігін, сөзін қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	11.10.23ж
3 Апт а	3	Отбасының күзгі еңбегі.	Отбасының күзгі бақылағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық өлгіне құрыта үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	16.10.23ж
	4	Отбасының күзгі еңбегі.	Отбасының күзгі бақылағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық өлгіне құрыта үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	18.10.23ж

			дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу		
4 Ант а	1	Күзгі жатырастар.	Қ. Шанығбаевтың «Күзгі жатырастар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сәйкестендіріп айтуда үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың өлеңін көрлерін дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгілткілеу, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	23.10.23ж
	6	Күзгі жатырастар.	Қ. Шанығбаевтың «Күзгі жатырастар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сәйкестендіріп айтуда үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың өлеңін көрлерін дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгілткілеу, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	25.10.23ж
	7	Шығарма.	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды танымаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		30.10.23
<i>Құрамындағы ұйымдастырылатын іс-сәттер:</i>					
1 Ант а	1	Ең тәтті дүние.	Өлеңге мазмұнын толық айту арқылы өлеңін көрлерін дамыту. Хайуанаттардың жақсы көруіне тәрбиелеу.	1	6.11.23ж
	8	Әкеңің қайсысы жақсы көреді? (Өлеңге)	Балаларды өлеңінің толық тыңдап, мәңгілік айтуда үйрету. Өлеңіндегі үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1	8.11.23ж
2 Ант а	2	Қысқа дайындық (ертегі)	Өлеңге мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өлеңге құраға үйрету. Дыбыстарды түрлендіріп қарай ақырға ауа дағдыларын дамыту. Еңбеккерлікке тәрбиелеу.	1	13.11.23ж
	3	Алғашқы қыр.	Дыбыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тұтап табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	15.11.23ж
3 Ант а	2	Алғашқы қыр.	Дыбыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тұтап табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	20.11.23ж
	3	Менің Отаным.	Тақырыпқа байланысты өлеңге құрай білуге үйрету. Дыбыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Тұтап өлең, Отандамыз сүйе баулу.	1	22.11.23ж
4 Ант а	2	Менің Отаным.	Тақырыпқа байланысты өлеңге құрай білуге үйрету. Дыбыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Тұтап өлең, Отандамыз сүйе баулу.	1	27.11.23ж
	4	«Күннің пен- нысы» ертегісі.	Көрсен шығармаларын сымалдауға үйрету. Балаларды өлеңінің ролдерін бөліп сөйлеуге арқылы әртүрлі қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	29.11.23ж
<i>Жалғасындағы ұйымдастырылатын іс-сәттер:</i>					
1 Ант а	2	Қыс.	Кейбір дыбыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын ажырата білуге баулу. Мамұры бойынша өлеңмен сөйлеуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбеккерлікке тәрбиелеу.	1	4.12.23ж
	7	Қыс.	Кейбір дыбыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын ажырата білуге баулу. Мамұры бойынша өлеңмен сөйлеуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбеккерлікке тәрбиелеу.	1	6.12.23ж
2	2	Алғашқы қыр.	«Алғашқы қыр» үлгі суреті бойынша өлеңге құраға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы,	1	11.12.23ж

Апта	8		балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдығына тәрбиелеу.		
	2 9	Ақарлы қыс.	«Ақарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Ортүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдығына тәрбиелеу.	1	13.12.23ж
3 Апта	3 6	Біз де ойнаймыз.	Әңгімемен таныстырып, мәтінмен айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор болу білуге тәрбиелеу.	1	18.12.23ж
	3 1	Біз де ойнаймыз.	Әңгімемен таныстырып, мәтінмен айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор болу білуге тәрбиелеу.	1	20.12.23ж
4 Апта	3 2	«Ақсақ құлан» аңызы.	«Ақсақ құлан» аңызын мәтінмен бойынша әңгімелейту. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңызыны туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	25.12.23ж
	3 3	«Ақсақ құлан» аңызы.	«Ақсақ құлан» аңызын мәтінмен бойынша әңгімелейту. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңызыны туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	27.12.23ж
<i>Қыркүйектің ұйымдастырылатын іс-әрекеті:</i>					
1 Апта	3 4	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, ептармағаны-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	8.01.24ж
	3 5	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, ептармағаны-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	10.01.24ж
2 Апта	3 6	Қыс қылыстары. Қаңтар.	Қыс белгілері жайлы әңгімелейту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатылу, мақал-мәтел, жанытанышты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғаттысүйеке баулу.	1	15.01.24ж
	3 7	Қыс қылыстары. Қаңтар	Қыс белгілері жайлы әңгімелейту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатылу, мақал-мәтел, жанытанышты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғаттысүйеке баулу.	1	17.01.24ж
3 Апта	3 8	Қаңтар, (олан).	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатылу, мақал-мәтел, жанытанышты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғаттысүйеке баулу.	1	22.01.24ж
	3 9	Кемел (олан).	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байланыстығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	24.01.24ж
4 Апта	4 0	Кемел (олан).	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байланыстығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	29.01.24ж
	4 1	Қыс маңызы (олан).	Сөздерді бұрышты білуін үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтуға арналы ойыну. Сөздерін дамыту. Балаларды аңғарғышы, кішіпейілділігіне тәрбиелеу.		31.01.24ж
<i>Ақпан айының ұйымдастырылатын іс-әрекеті:</i>					

1 Ант а	4 2	Кін аяқалау (әңгіме)	Сөздерді бұйымға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқалу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды еңбекшілікке, өмірбаяндылыққа тәрбиелеу.	1	12.02.24
		Ең тәтті дүние.	Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттардың жанымын тәрбиелеу.	1	14.02.24ж
2 Ант а	4 3 4	Мамандықтың бәрі жасы. Мамандықтың бәрі жасы.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық жолдарын құрылымға тәрбиелеу. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық жолдарын құрылымға тәрбиелеу.	1	19.01.24ж
3 Ант а	4 5 4	Менің атам. Менің атам.	Ана туралы өз ойларын айтқалу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, ақпай білуге тәрбиелеу. Ана туралы өз ойларын айтқалу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, ақпай білуге тәрбиелеу.	1	26.02.24ж
			Нағыз ойын ұйымдастырғыштық іс-арестем		
1 Ант а	4 7	«Күннің мен мысық»ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына көңіл бөлуге тәрбиелеу.	1	4.03.24ж
2 Ант а	4 8 4	Наурыз-көктем мерекесі. Наурыз-көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт- дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт- дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	6.03.24ж
3 Ант а	4 5 0 5 1	«Қасқыр мен түлкі»ертегісі. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.Бата бойындағы нешеңдік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұялытылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.Бата бойындағы нешеңдік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұялытылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1	13.03.24ж
			Сұйықпен ұйымдастырғыштық іс-арестем		
1 Ант а	5 2 3	Мен тарышкер біліммен бөлем. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Гарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, біліммен бөлуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Гарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, біліммен бөлуге тәрбиелеу.	1	1.04.24 ж
2 Ант а	5 4 5	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал). Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Өңгіменің пайдатығын, бата қиялындығын.Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Өңгіменің пайдатығын, бата қиялындығын.Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	8.04.24ж
3	5	Мәңгілік жер (әңгіме)	Сөйлем туралы бойынша ақпай білуге тәрбиелеу.Өңгімеге тақырып көңіл бөлуге	1	10.04.24ж
					15.04.24ж

Ант а	6		үйрету. Үйлендеріп сыйлауға, еңбексүйімділікке тәрбиелеу.		
	5	Мандай тер. (әлсіз)	Сойлем түрлері бойынша ақша білімдерін нығайту. Оңтүстік тақарып көз білету.	1	17.04.24ж
	7		үйрету. Үлкендері сыйлауға, еңбексүйімділікке тәрбиелеу.		
4 Ант а	5	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білету жаттықтыру. Сөздерін дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білету тәрбиелеу.	1	22.04.24ж
	8				
	5	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білету жаттықтыру. Сөздерін дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білету тәрбиелеу.	1	24.04.24ж
	9				
	6	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Баға бойынша өзінше қасқыр, сөзін көрсетіп дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	1	29.04.24
	8				
Мәнер айына ұйымдастырылатын Ас-дәрет:					
1 Ант а	6	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білету жаттықтыру. Сөздерін дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білету тәрбиелеу.	1	6.05.24ж
	1				
	6	«Түлкі мен Қоян» ертегісі (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білету жаттықтыру. Баланың сойлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	1	8.05.24ж
	2				
2 Ант а	6	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білету жаттықтыру. Баланың сойлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	1	13.05.24ж
	3				
	6	Жалдың көзі көңілді	«Жалдың көзі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	15.05.24ж
	4				
3 Ант а	6	Жалдың көзі көңілді	«Жалдың көзі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	20.05.24ж
	5				
	6	Асфальттағы суреттер (өлең).	Өлең мазмұнынмен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сойлеу ішарелерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	1	22.05.24ж
	6				
4 Ант а	6	Асфальттағы суреттер (өлең).	Өлең мазмұнынмен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сойлеу ішарелерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	1	27.05.24ж
	7				
	8	Жайында. (өлең).	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына көңіл бөлуге тәрбиелеу.	1	29.15.24
	8				
Барлығы: 68					

**Дарынды тобындағы «Көркем әлеміміз» оқу қызметіне ұйымдастырылған перенестік және жетілдіру жұмыстары
2023-2024 оқу жылы**

Апталық жұмыс 2 сағат, жекендік жұмыс 68 сағат - Еңбектің бағасы - 2023 ж.

А/с	Аб	ҒӨ-нің тақырыбы	ҒӨ-нің міндеттері	Сағат саны	Оқу мерзімі
Қыруарсайынға ұйымдастырылған Іс-араластыру:					
1	а	Білім - бұлағын (өзенмен танысу) Ақылбек Шахметов	Өзі мен мәмірмен түсіндіре отырып, өзі мен қатынасы, тілдік бейнесінің өзіне үйрену. Өзінің дауыс қатынасымен мәмірмен оқу, мәмірмен танысу. Өзінің шығармалары дағы қоғамдық өмір мәмірлері туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің өзінің бағалауға тәрбиелеу.	1	3.09.23ж
1	Апта	2 Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнесінің сөздері мен сөздері қолдану, көңіл құйып мәмірмен дауыс үйрену. Әңгіме кейіпкерлерімен танысу, сурет бойынша көрсеткен орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сөзестік бірлікті сақтап, мәмірмен дауыс сөзесті бағалауға тәрбиелеу.	1	7.09.23ж
		3 Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнесінің сөздері мен сөздері қолдану, көңіл құйып мәмірмен дауыс үйрену. Әңгіме кейіпкерлерімен танысу, сурет бойынша көрсеткен орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сөзестік бірлікті сақтап, мәмірмен дауыс сөзесті бағалауға тәрбиелеу.	1	12.09.23ж
2	Апта	4 Шаруа мен ән (орысхалықертегісі)	Ертегіні бағалауға сөзестік бірлікті сақтап, көңілмен мәмірмен дауыс үйрену. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнесінің сөздері қолдану, өзі мен дауыстарын дамыту. Ертегі арқылы балаларды өзі мен дауыстарын дамытуға тәрбиелеу.	1	14.09.23ж
		5 Шаруа мен ән (орысхалықертегісі)	Ертегіні бағалауға сөзестік бірлікті сақтап, көңілмен мәмірмен дауыс үйрену. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнесінің сөздері қолдану, өзі мен дауыстарын дамыту. Ертегі арқылы балаларды өзі мен дауыстарын дамытуға тәрбиелеу.	1	19.09.23ж
3	Апта 3 Апта	6 Менің ойыныштарым (өлеңді жаттау) Мұстафар Әлімбаев	Өзі мен дауыс қатынасымен мәмірмен оқу отырып, логикалық өзі мен үйленумен жаттауға үйрену. Өзі мен мәмірмен түсіндіре отырып, өзі мен қатынасы, тілдік бейнесі-өзі мен сөзесті бағалау. Сурет бойынша сөзестік бірлікті сақтап отырып, көңіл құй-мен мәмірмен дауыс шығармалық қабілеттерін дамыту. Ойынышты ұялтып, тілді ұялтып, жасынып, ісініпке тәрбиелеу.	1	21.09.23ж
		7 «Театр әлемінде»	Балабақша театр туралы түсінік беру. Қызық театрлық түрлерімен таныстыру. Балабақша өз ойын айта білету. Театрландырылған ойындарға өз қатынастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дауыстарын қатынастыру. Театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	23.09.23ж
		8 «Театр әлемінде»	Балабақша театр туралы түсінік беру. Қызық театрлық түрлерімен таныстыру. Балабақша өз ойын айта білету. Театрландырылған	1	28.09.23ж

4 Апта			«Ынтықарта» өң көркемдерінің, басқалардың өнерін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.		
Қазығайымын ұлттық мұрагерлік іс-аресті					
1 Апта	9	«Түлкі мен тырна» Ертегісі (көлеміне театры)	Көлеміне театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздігі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, дыбыстан сөйлеуге білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	3.10.23ж
	10	«Түлкі мен тырна» Ертегісі (көлеміне театры)	Көлеміне театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздігі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, дыбыстан сөйлеуге білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	5.10.23ж
2 Апта	11	«Тегінсыйлық» (саяхаттау)	Бағалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі жағдайларда, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-аресттерін қайталан көрсете білуді үйрету; кейіпкерлерге ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің аресттерін сарайтан, өдерінің көркемдерін айта білуге тәрбиелеу.	1	10.10.23ж
	12	«Тегінсыйлық» (саяхаттау)	Бағалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі жағдайларда, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-аресттерін қайталан көрсете білуді үйрету; кейіпкерлерге ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің аресттерін сарайтан, өдерінің көркемдерін айта білуге тәрбиелеу.	1	12.10.23ж
3 Апта	13	Маңғыл бейне мысық (көлеміне халық ертегісі)	Ертегі маңғыл бейне мысық, бейнегі қабылдауға, бағалауға бейнеленуін сөздерді қол-дануға, ертегіні бағалауға сөзеттік бірізділігі саяхат арқылы қимылды маңғылдануға үйрету. Ертегі маңғылдану қорыған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адамдардың өзіндік тәрбиелеу.	1	17.10.23ж
	14	Маңғыл бейне мысық (көлеміне халық ертегісі)	Ертегі маңғыл бейне мысық, бейнегі қабылдауға, бағалауға бейнеленуін сөздерді қол-дануға, ертегіні бағалауға сөзеттік бірізділігі саяхат арқылы қимылды маңғылдануға үйрету. Ертегі маңғылдану қорыған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адамдардың өзіндік тәрбиелеу.	1	19.10.23ж
4 Апта	15	«Маңғылдану көлемі ертегісі (көлеміне қимылдану театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру; ертегінің маңғылдану түсінігі, кейіпкерлерге міндетке бере білу-ге үйрету; кейіпкерлердің іс-арестін орындай білуге үйрету; шығармашылыққа, білімділікке тәрбиелеу.	1	24.10.23ж
	16	«Маңғылдану көлемі ертегісі (көлеміне қимылдану театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру; ертегінің маңғылдану түсінігі, кейіпкерлерге міндетке бере білу-ге үйрету; кейіпкерлердің іс-арестін орындай білуге үйрету; шығармашылыққа, білімділікке тәрбиелеу.	1	26.10.23

Қарашайлылық үйендістігіне іс-әрекеті					
1 Апта	17	Әдебиетке әлемі (өлең оқу) Ермек Әсетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, өлең жаты-қасын, тілдік бейнелерін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірлігінің сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдебиетке, адамгершілікке, сынайылыққа тәрбиелеу.	1	07.11.23ж
2 Апта	18	Әдебиетке әлемі (өлең оқу) Ермек Әсетілеуұлы	Адам бойындағы жақсы және жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету, адам әлемінің кішісі және әдебиетке тәрбиесін бойына сіңіру. Әдебиетке әлемі өлеңін қайталау.	1	10.11.23ж
	19	«Үйшік» (театрландырылған ойын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, саяхаттау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне сәйес, олардың мінез-құлбын келтіру, тұлға дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	14.11.23ж
3 Апта	20	«Үйшік» (театрландырылған ойын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, саяхаттау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне сәйес, олардың мінез-құлбын келтіру, тұлға дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	16.11.23ж
	21	«Ақылшыл» (қуыршақтастыру)	Өртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін се-рікестінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, тұлға ырақта қолдану қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, татулыққа, шынайылыққа тәрбиелеу.	1	21.11.23ж
4 Апта	22	«Ақылшыл» (қуыршақтастыру)	Өртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін се-рікестінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, тұлға ырақта қолдану қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, татулыққа, шынайылыққа тәрбиелеу.	1	23.11.23ж
	23	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразалық Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелерін сезінуге үйрету. «Мен-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік және азаматтық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	28.11.23ж
	24	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразалық Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелерін сезінуге үйрету. «Мен-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік және азаматтық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге.		30.11.23ж

			табулыкта, бірнеше өмір сүруге тәрбиелеу.		
			Жамағатшылдықты ұйымдастырылатын де-арекеті:		
1 Апта	25	Мысық, өтегі және түлкі (ертеті)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірлестікті сақтау, қиялымы мамандықта, ертегіні әңгіме-ау барысында бейнелеудің сөздерін қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын мәнжайлық-бейнесі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және оларға жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттері бағалай білуге тәрбиелеу.	1	5.12.23ж
1 Апта	26	Мысық, өтегі және түлкі (ертеті)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірлестікті сақтау, қиялымы мамандықта, ертегіні әңгіме-ау барысында бейнелеудің сөздерін қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын мәнжайлық-бейнесі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және оларға жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттері бағалай білуге тәрбиелеу.	1	7.12.23ж
	27	«Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры)	Үйлесімді қиялымы дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейінкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін материалдық құралдарын қолдану; танымалдық, табиғатшылық тәрбиелеу.	1	12.12.23ж
2 Апта	28	«Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры)	Үйлесімді қиялымы дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейінкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін материалдық құралдарын қолдану; танымалдық, табиғатшылық тәрбиелеу.	1	14.12.23ж
	29	«Күнәйдегендер» (саяхаттау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып саяхаттау, кейінкерлер атрибуттары арқылы іс-арекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-ауым қалғалы, ертегісі кейінкерлердің сөз мәзерін, көңіл-көңілысын көзтіріп ойнауға үйрету, сөздерін шық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйсімділікке тәрбиелеу.	1	19.12.23ж
3 апта	30	«Күнәйдегендер» (саяхаттау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып саяхаттау, кейінкерлер атрибуттары арқылы іс-арекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-ауым қалғалы, ертегісі кейінкерлердің сөз мәзерін, көңіл-көңілысын көзтіріп ойнауға үйрету, сөздерін шық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйсімділікке тәрбиелеу.	1	21.12.23ж
	31	Жақсы мен жаман (көңілді жаттау) Рақым Тыңашабаев	Өзіндік мәнерімен оқи отырып, логикалық өкінімен, үмістермен жаттауға үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнесі мазмұнын бағыттау суреттері кейінкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сипат бойынша шығармашылықпен игі-мәлеуді тикеттерді, тінсүлерді қолдану, ойлау еңбектерін дамыту. Жақсы тула болып өсуге, жағымды жасауға тәрбиелеу.	1	26.12.23ж
	32	Жақсы мен жаман	Өзіндік мәнерімен оқи отырып, логикалық өкінімен, үмістермен жаттауға	1	28.12.23ж

4 Апта		(өлшеңді жаттау) РакымТышқанбаев	үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды бағындау суреттегі кейіпкерлерді айту, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша аңғарымдылықпен әдіс-методтар әңгімелерін, тәсілдерін қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жалпы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу		
Қыстау бойынша ұйымдастырылатын Іс-әрекет:					
1 Апта	33	Жаңа жыл келді (өлшеңді жаттау) СағиЖаппаров	Өлеңді дауыс ырғағымен мимикалық оқытып, логикалық өкінішпен, үмітсіздікпен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жаңа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын, тілдік бейнесінің сезінуге баулу және оларға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдықта, бірлікте, татулықта тәрбиелеу.	1	9.01.24ж
	34	Жаңа жыл келді (өлшеңді жаттау) СағиЖаппаров	Өлеңді дауыс ырғағымен мимикалық оқытып, логикалық өкінішпен, үмітсіздікпен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жаңа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын, тілдік бейнесінің сезінуге баулу және оларға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдықта, бірлікте, татулықта тәрбиелеу.	1	11.01.24ж
2 Апта	35	«Шұбар тауыс» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған ойынның арқасында балалар тілін дамыту, оларға қызығушылықпен сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағымен сөйлегендеріне назар аудару баулу, ертегі барысында, мазмұнын ұғынуға, рөлдерін түсіндіріп ойнауға үйрету, аңғарымдылыққа қызығушылық баулу тәрбиелеу.	1	16.01.24ж
	36	«Шұбар тауыс» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған ойынның арқасында балалар тілін дамыту, оларға қызығушылықпен сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағымен сөйлегендеріне назар аудару баулу, ертегі барысында, мазмұнын ұғынуға, рөлдерін түсіндіріп ойнауға үйрету, аңғарымдылыққа қызығушылық баулу тәрбиелеу.	1	18.01.24ж
3 Апта	37	Қарлығаш пен дәуіт (сөйлемді)	Сөйлемді еркін жинап, оған ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, ауыз сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мимикалық құралдарын қолдану, жақсыдан үйреніп, жаманнан жіберу тәрбиелеу.	1	23.01.24ж
	38	Қарлығаш пен дәуіт (сөйлемді)	Сөйлемді еркін жинап, оған ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, ауыз сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мимикалық құралдарын қолдану, жақсыдан үйреніп, жаманнан жіберу тәрбиелеу.	1	25.01.24ж
4 Апта	39	Бір уыс мақта (өңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Өңгімемен эмоциялық-бейнелік мазмұнды, бағындау баулу. Өңгімемен жаңа тақырып, сюжет бойынша құрастыруға, қызығушылықпен мазмұндауға үйрету. Өңгімемен кейіпкерлермен таныстыру. Сурет бойынша қарнаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, сөзбен дағдыларын дамыту. Еңбекке үйрену тәрбиелеу.	1	30.01.24ж
Ақпандағы ұйымдастырылатын Іс-әрекет:					

1 Апта	40	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жоспарластырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, әйбек дәстүрлерін дамыту. Ұлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	1.02.24ж
2 Апта	41	Әке (әңгіме жаттау) Әбубәкір Қайранов	Әке мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сиятын сезінуге баулу. Әке-ді дауыс артағымен көнерлей оқи отырып, логикалық сөйлеммен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Әке мазмұнындағы бейнелеуін сөздерін қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дәстүрлерін дамыту. Ұлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	13.02.24ж
	42	Әке (әңгіме жаттау) Әбубәкір Қайранов	Әке мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сиятын сезінуге баулу. Әке-ді дауыс артағымен көнерлей оқи отырып, логикалық сөйлеммен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Әке мазмұнындағы бейнелеуін сөздерін қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дәстүрлерін дамыту. Ұлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	15.02.24ж
3 Апта	43	«Ұр, төсәк!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлерін бейнесіне енгізіп, олардың мінез-құлқын көрсету, тәртіп эмпатияларын білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін көнерлілік құралдарын қолдану, адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	1	20.02.24ж
	44	«Ұр, төсәк!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлерін бейнесіне енгізіп, олардың мінез-құлқын көрсету, тәртіп эмпатияларын білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін көнерлілік құралдарын қолдану, адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	1	22.02.24ж
4 Апта	45	Жайлауда. (оқиға).	Балаларға жайлау өзенінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	27.02.24ж
	46	Жайлауда. (оқиға).	Балаларға жайлау өзенінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.		29.02.24ж
Наурыз айына ұйымдастырылатын іс-әрекеті:					
1 Апта	47	«Досыңа теріс бол!» («Жұмырсаң өздіксіз халық ертегісін сахналау)	Сөздік қорын қалыптастыру, дыбыстарды ашық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс артағыларын сөйкестендіріп іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мазмұндық құралдармен қолдану, достықты, ғұмыстықты қадірлей білу т.	1	5.03.24ж

	48	«Досыма ерісбол» («Құмарқа «қаз» халық ертегісін қалыптау)	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс- әрекеті мен дауыс белгілерін сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге білету, кейіпкердің ерекшелік-ерте беру үшін материалдық құралдармен қолдану достықты, туыстықты қадағалай білу т.	1	7.03.24ж
2 Апта	49	Үшкыт (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнесі қабылдауға, бақылауға бөлу. Ертегіні бақылауда сюжеттік бірлігінің сақтау, шегімделу барысында бейнесінің өзгерткі қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйсінен-шәлік естемдерін дамыту.	1	12.03.24ж
	50	Үшкыт (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнесі қабылдауға, бақылауға бөлу. Ертегіні бақылауда сюжеттік бірлігінің сақтау, шегімделу барысында бейнесінің өзгерткі қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйсінен-шәлік естемдерін дамыту.	1	14.03.24ж
3 Апта	51	Әз, Наурызым, армығым (өлеңді жаттау) Оразакан Асқар	Өлеңді тірек сыба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық ескімен, үмістермен жаттау. Сюжеттік бірлігінің сақтау, эмоциялық аяққа күймен жатқа айтуға үйрету. Өлең шығармалардағы көңілдік өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	26.03.24ж
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	52	Әз, Наурызым, армығым (өлеңді жаттау) Оразакан Асқар	Өлеңді тірек сыба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық ескімен, үмістермен жаттау. Сюжеттік бірлігінің сақтау, эмоциялық аяққа күймен жатқа айтуға үйрету. Өлең шығармалардағы көңілдік өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	28.03.24ж
Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта 1 Апта	53	«Арыстан ментышқан» (өлеңдік театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін материалдық құралдармен қолдану білу диди-арын намыстандыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көпесте театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылық тәрбиелеу.	1	2.04.24ж
	54	«Ақындыққа (сауасқа)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ақарта білу-ге үйрету, тағы сюжеттер бойынша ертегілерді сауас театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін материалдық құралдармен қолдану; және шығарма-шылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1	4.04.24ж
2	55	«Ақындыққа (сауасқа)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ақарта білу-ге үйрету, тағы сюжеттер бойынша ертегілерді сауас	1	9.04.24ж

Апта			театрмен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану және шығарма-шылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.		
	56	Мен ғарышкер баламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық ескінімен үйілістермен, ле-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын беруге, тілдік байланыстың сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отаншындылық адал азаматы болуға, өмір бағалай білуге тәрбиелеу.	1	11.04.24ж
3 Апта	57	Мен ғарышкер баламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық ескінімен үйілістермен, ле-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын беруге, тілдік байланыстың сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отаншындылық адал азаматы болуға, өмір бағалай білуге тәрбиелеу.	1	16.04.24ж
	58	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық ескінімен үйілістермен жаттау. Өлең мазмұнына эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша ле-тіме құрастыруда сюжеттің бірлігінің сақтау және өзара сыбайластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	18.04.24ж
4 Апта	59	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық ескінімен үйілістермен жаттау. Өлең мазмұнына эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша ле-тіме құрастыруда сюжеттің бірлігінің сақтау және өзара сыбайластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	23.04.24ж
	60	«Мысық, ағаш және түлкі» ертегісі (сөйлемді)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді елдігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегісіндегі қызығушылығын арттырып, ойын, айналыс дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	25.04.24ж
	61	«Мысық, ағаш және түлкі» ертегісі (сөйлемді)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді елдігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегісіндегі қызығушылығын арттырып, ойын, айналыс дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.		30.04.24 ж
Мейіра ойыны ұйымдастырылатын іс-аралық:					
	62	«Алдар көсе мен Шыңберкес» (Шығарма) Ертегісі (сөйлемді)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң қонақтарына қатынастары, танымал-жет аралық түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануға үйрету, ле-біріктердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балалардың жа-ғымды және жағымсыз кейіпкерлердің ролін сақпалай білуге баулу, адамгершіліктер у.	1	2.05.24ж
	63	«Алдар көсе мен	Балалардың театрландырылған ойындарға оң қонақтарына	1	14.05.24ж

2 Апта		Шығармасы Шығайба й» Ертегісі (сөзіндік)	қалыптастыру, танымдық-жетілдіру түрлі әңгіме мен сөзіндік білдіру үшін дәуіс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің ролін сапалық білуге баулу, адамгершіліктер ү.			
	64	Жеңіс күні (көзді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	Өлеңді мәнерлік оқи отырып, логикалық өкінішпен үйлестіріп жатталу. Өлең мағынасына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлең мағыналар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрмет-теуге, Отанын сүруге, қорғауға тәрбиелеу.	1	16.05.24ж	
3 Апта	65	Бала - бәлдің балашық (көзді жаттау) Қасым Аманжол	Өлеңді дәуіс ырғағымен мәнерлік оқи отырып, логикалық өкінішпен, үйлестіріп жаңа-тауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін се-зінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасап білу дағдысын дамыту. Жағымды-қа, інсілікке тәрбиелеу.	1	21.5.24ж	
	66	Әке мен бала (сөзіндік)	Өлеңке кейіпкерлерінің әрекеттеріне оның көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; өлеңке қарым, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларын қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	23.05.24ж	
4 Апта	67	Әке мен бала (сөзіндік)	Өлеңке кейіпкерлерінің әрекеттеріне оның көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; өлеңке қарым, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларын қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	28.05.24ж	
	68	Толдартығы (сөзіндік)	Төрт түлік мал төздерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, көңілсіздік бағ-дарлау, түрлі қарқанда қолдану, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қандай әрекет ететінін ақын ала сөз іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; достық қатынаста тәрбиелеу	1	30.05.24ж	