

Тәрбиелеу - білім беру процесінің анималогиясы

Білім беру ұйымы «Бібібек» балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Балалардың жасы 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 күнші 2023 жыл

Тәрбиешілері: Алдиярова Н.Ж. Сарықожа З.Н.

Күн тәрбиінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Гимн айту. Таңертеңгі жолыту «Қайырлы таң келіме» - ата-ананы сыйаймыз. «Оңамыз елдерім!» - апапалақтаймыз. Дидактикалық ойын. «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті. Дене шынықтыру	Сәлеметті ойын. «Панштар» Мақсаты: Балаларды панштар ойынымен таныстыра отырып, панштарын үнемі тартып жемелен жүзуге үйрету. Шам ораулы әр түрлі үлгісіне көрсету. Әсемдікке, дәмділікке бағу. Қызық тай Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-арекеті	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мәні: Балалар көзге көрін суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымылық іс-арекет, зерттеу іс-арекет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: ұлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мәні: Бір баланы ортаға шығарып, оң қолына ұлкен ойыншықты, сол қолына кішігірім ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымылық іс-арекет, зерттеу іс-арекет	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты мінезін туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты мінезін туралы әңгімелесу.
Балалардың	Дидактикалық	Дидактикалық ойын	Суретпен жұмыс	Жұмбақ	Жұмбақ

дербес аракетт (башу көчмөздө ды ойындар, үстөз үөн ойындары, бейнелеу аракети, күтүктөр карау және тагы баска аракеттер)	ойын: Мени коргогон орта Мақсаты: балалары көздер мен ауыздары және заттық демемен танып тату, олармен аракет ету диалогтарын қалып тастыру Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу,ді лемету, сурет салу	Бірлесіп ойындары сана Мақсаты: Диалогтарын танып, таныстыру бөлуге үйрету. Ойлау қабілетін, көз көнісіне мен жаттықтыру Математика пәнілері, сұрастыру	Жансыз табиғат және жансыз табиғат Мақсаты: балалардың жансыз табиғат танып дары, табиғат құбылы сы туралы білімде рін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу,ді лемету, жаттыру	Күрес қызыл түсі бар, Тегіндердің жаны, Қуат берер күні бар. (Нан) Көрсеті әлібет, мүсінеу	Кесе, шыны, пыяла Оларсыз қай қара ма? Қызылмен қызыл жәнейді, Борын ағып не дейді? (Білім-ақ) Сөйлеуді дәлмету,сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Қызыл айына арналған ертегілік жаттығу кешені (ІАТСМІ) Імекте жоғары көтеру, алдында қатынас қалу. 8-10 рет қайталау. Б.к. басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен аяқ, сонынан тез орындалу (4-5 рет қайталау) Б.к. Аяқты алмақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайталан алға көтеру, 4- А. к. Екінші аяқпен қайталан жасау. (4-5 рет қайталау) Б.к. аяқты алмақ ұстау, көз бастың артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. к. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. к. 1-отыру, екі тізбен екі жаққа отыру қол бастың артында (6-8 рет қайталау) Аяқты алмақ ұстау көз алдымен сермеу, өз өзіне айналды (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Бата Асыл-асыл асыла, Бас берсін басына, Денсаулықтың тор болсын, Дастарханның мөл болсын!	Нан бөлсе ойып-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз Түрлілік көп өмір тама Нан қадірін білеміз.	Нан – тамақтың атасы Бетемде- көптің батысы Тістем нанның қадірін Тарықанда білерсің	Нан қызылмен паштандар, Жерде жатса бөксандар, Теріп алып, кестеріп Торғайларға тастандар	Асхананы бақылау; Нанның қадірін түсінідіру
Ұйымдастыр ылған іс- аракетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Айгүлге соруменгі бару үшін не	Дидактикалық ойын: «Айырмашылықтан таны	Д.О: «Қай мезгілде көлемі?» Мақсаты: Жыл мезгілі не сөйкес келетін киім	Д.О:«Құйырғын тан» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін	Д.О: «Ауысыптан тан» Мақсаты: Танылау, өсету қабілеттерін оған

	жетпейді? ¹ Мақсаты: Жалп мектептерге сай көмектері қажет болуға үйрету	айырмашы- ғын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету және ойларын дамыту	дәлел атаулармен таныстыру, сөздік көздерін жинайту. Қорыған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жазылу	жасайту Қорыған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	ары қарай жетілдіру Сөйлеуді дамыту, қорыған ортамен танысу,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-аралық	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің атам Ойымы туралы білімдерін келтіру. Сұрақтарға жауап беретін арқалы ойлау кабі- леттерін дамыту. Уақыттарды сыйлауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз мені үйрендік,мені білдік? Жаңалықтарды жаңылмай жылдам айтуға дәлділігімен. Сұрақ- жауап дәлсі арқалы сұраққа толық, тынысты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру	1.Қорыған ортамен Танысуымыз «Түркі мен тырм» Ертегісі (қисметте театры) Қосымша театры және отан қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдаланумен үй-рету; өңделген дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогтік сөйлеуге білуге дәлділігімен; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бекітпей білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз мені үйрендік,мені білдік? Берілген дыбысқа сәт ойлап айта білу кабілеттерін жетілдіру. Тақырып бо- йынша берілген диалогтық ойын арқалы сөздік көздерін жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қатысушылықтарын арттыру арқалы білім- шілікке тәрбиелеу	1.Математика негіздері. Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және инфрлары Цифрды таңбалармен санмен сәйкестендіруді үйрету; таңбаларды санау дәлділігімен дамыту; дұрыс таңу мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Дәлділігі арқалы ойын тақырыптарын орындау біліктілігімен білуге. Жетіл, өсте сактау, сөйлеу, жазумен үлкен моторикасын дамыту. Шығармашылық а тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыздарды кайта білуге арқалы естерімен сәйкесту. Сұрақтар бойынша таңбалармен анық ататын, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан баста-латын	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңалықтар Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап беру атау дәлділігімен және арқалы шығармашылық инициатива дамыту. 2.Қорыған ортамен Танысуымыз «Түркі мен тырм» Ертегісі (қисметте театры) Қосымша театры және отан қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдаланумен үй-рету; сөздігі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогтік сөйлеуге білуге дәлділігімен; адамгершілікке, достық қарым- қатынасты бекітпей білуге, шығармашы лыққа тәрбиелеу 3.Математика негіздері.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: 10 саны 10 санымен жазылатын таңбалармен санамен сәйкестендіруге үйрету; таңбаларды санау және ретпен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс таңуға және бейнелеуге үйрету. Жетіл, өсте сактау, сөйлеу, логикалық ойлау, сауаттардың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық а тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Ойымымызға ойымымыз. Ойлау кабілеттерін дамыту; сұраққа толық жауап беруге жаттықтырылу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3.Қорыған ортамен

	4. Сурет салу Тақырыбы: Күйі орман (Ақсарель бөлу) Мәтінмен сурет салуды сүйлей жату арқылы қала бетіне дөң түсіру тәсілін үйрету. Аяқталыммен және бөлунен жұмыс істеу деңгейлерін қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, танып-білімге тәрбиелеу.	3. Дене шынықтыру 4. Қариялар ортамен танысу. Тақырыбы: Біздің жанеуімізге қандай жауаптар етіміз? Жабығы жауаптардың етімізді қайсы түсініктерін көрсетеді? Жауаптардың сырт қабілетімен етімізді арттыру мақсатында тіршілігі қайсы қабілетке жауап қабілеттерін қалыптастыру. Себебі-сіздер байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жауаптар алынған сүйеге баулу.	дәйексіздікпен анықталуға дағдыландыру. Бастапқы кезеңіне таныстыру баулу тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру 4. Сөйлеу дамыту. Тақырыбы: Менің атам Отбасы туралы білімдерін көрсетеді. Сұрақтарға жауап беретін арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ұзындығын анықтауға тәрбиелеу.	Тақырыбы: 10 саны 10 санының жауаптарын санымен байланыстыруға үйрету, жауаптарын саны және ретімен саны, тұра және көрі саны дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс табуға және байланыстыруға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, еріксіздіктердің үлкен мотор-қасиет дамыту. Шығармалық икем тәрбиелеу. 4. Мұнаса	танысу. Барлық жауаптардың жауабына түсе ме? Күйі табиғатпен байланысты, өзгерістерін бақылап, бір-бірінен жауапқа баулуға үйрету. Бақылаудың табиғатқа қатысты қарайтын бақылауға күшейтін, табиғатпен қатынас-жасау мақсатын қалыптастыру. Бақылауға тұрақты қабілеттерін дамыту. 4. Мұнаса
Серуенге дайындық	балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен және танып-білімге	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Күйі орман (Ақсарель бөлу)	Серуен жеткенді ұйымдастырылған ойыс тәрбиесі арқылы ойыс-сүйеніске баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№11 Ертегі бақылау бақылау бақылау. Бақылау бақылау. Досты мен табиғат. Қандай да, қайда да. Достар бір-біріне. Сөйлемді бақылау. Екі деген екі дос, бір-бірі қарайтын.	№12 Аяқтарын бақылау. Көркем сөз. Тәрбиелі аяқтар. Аяқтармен жеті есеп. Көз-қашықтай аяқтар. Үл-үлкен дос есеп бақылау. сыртқы бақылауға қарап аяқтардың 2-3 түрін (шарша, қайың, терек)	№13 Шығармалық бақылау. Жұмбақ. Дала көсемі. Ой не? (Шығармалық бақылау). бақылау бақылау. шығармалық жеткендікпен таныстыруға тәрбиелеу.	№14 Шығармалық бақылау. Жұмбақ. Шығармалық, шығармалық, шығармалық. Шығармалық шығармалық. Қарияларға қара қар.	№15 Саябаққа қатысты бақылау. Жұмбақ. Сыртқы бүтін, ішкі түтін. (Саябаққа қатысты). Жеткендікпен - аяқ түсіні, маймы. Ұлы - мұрагер, бақылауға арналған. бақылау: саябаққа қатысты

Артык-кемге етпей сн, бары-бары сыйлайтын. Баккалуу, ересек балаларын (мыңжүрүктөрүн, ойундарын), кинин баккалууга, көм түрүрүн, оларды арышы атууга (берн, бекөбай, кытан, сн, ашы нашбар және т.б.), кни және ала райы арасындагы байланыс орнотууга үйрөтү. Ересек балалар арасында мейрөздү карыс- катынашка тәрбиялеу Кималды ойын: «Ак аюулар». Учкандын тапсырмаларды ориндауды үйрөтү, каратайым олар карыс-катынаш кабалеттигине калыктастыруу. Енбек: сүргөнүн жогун атаруу. Учкандын тапсырмаларын ориндау. Учкандарга кыялестиндү көмөк көрсөтүүгө тәрбиялеу. Өз бетинен ойундар: ересек балалармен	таанып, ажырата билүү. Макулданы өтөрөстөр кетишке аянттарын баккалуу, жатырактарынын ажаагына назар аударуу. Жатырактардын жакшы жана күндө көздөй түштө башатынын аянттауу. Кималды ойун: «Алакан аяканка жүгүрүн бар». Бейнесинен тан - сыйгыты белгилер бойынча аянттын аталарын билүү. Снжак бойынча жүрүс иетип, кетишке бар-барына сыйкылай орын ауыстырууга үйрөтү. Енбек: аянттардын арасындагы курап калган бүткөктөрүн жанауу. Учкандын тапсырмаларын ориндап, биресекке тапсырманы дөр кетишке аянттауды үйрөтү. Енбек: сүйгөнүнө т арбиялеу. Өз бетинен ойундар: атканак тебу. Ойын барысында достук карым - катынаш берилетин жетилдирүү. Кималды ойун: «Алакан аяканка жүгүрүн бар». Бейнесинен тан -сыйгыты белгилер бойынча аянттын аталарын билүү. Снжак бойынча жүрүс иетип,	Ойнодоорууга дагы сүйгөнүнүнүнүн арттыруу. Кималды ойун: «Көчкөн» ойун. (снжак жанауу калыктарынын үстүк ойуну) Алакан орын ауыстырууда бакты, жатырактарын аянт бары көмөк, калы түштө айтып снжак, аянттарын үстүк (кабылданган калыктарын снжак, орын ауыстыруу, бар-бары өтөрөстөр) Ойын аркылы снжак. Енбек: курап калган кетишке тараптанган жанауу. Тараптанган жанауу иетип бакты, нактылы орынга иетип жанауу. Енбек: сүйгөнүнө билүү. Өз бетинен ойундар: «Ергеткен үйүн» ойуну. Белгилердин калы бойынча (2-3 аянт) үйүн ойнуларын калыктауу. Байкалуу, кыялестин жанауу жанауу жанауу	Хан басына конган күр. (Шайбан) Баккалуу: күр жанауу пыйыздарынын и омур сүрүн, олардын тастар мен жатырактарын аянттын тастарын баккалуу, карынтанды жанауу. Ала райынын снжактаууна байланышты жанаууларын жанауу Кималды ойун: «Көчкөн» үстүк алу». Бар тасты (кабалетти) үстүк алу максатында жогары көчкөнүс үйрөтү. Достарымен жанауу карыс-катынаш болууга, тәрбиялеу. Енбек: калыктарын курап калыктан тастарын таптауу, өз мнжактарын үстүк жанаууларын аткарууга тәрбиялеу, өмжактарга дагы сүйгөнүнүнүнүн арттыруу. Өз бетинен ойундар: жанауу көрөтүн	ажаагына билүү, олардын снжак бейнесине курап тасты (түшт, снжак). Белгилердин атан берүү ажаагы, калы. Күр айынын көрөтүнүн үстүк, мейрөздүн тәрбиялеу жанауу снжактын аянт айтылуу, ойын өтөрөстөр снжактауу үйрөтү. Кималды ойун: «Алакан аяканка» (орын калыктан үстүк ойуну) Балалардын снжактын ажаагы аянттауу өтөрөстөр тастарын үйрөтү. «Алакан» снжак орынга тастарын үйрөтү. Енбек: тастардын тастык. Енбек: снжактын жанауу проблемин калыктан максатталыгына тәрбиялеу. Өз снжактын жанаууларын түштүрүү. Өз бетинен ойундар: «Алакан ажаагы» т.б. ойундар. Енбек: тастык дөрбөс ойундарын мажактауу, жанаууларын үйрөтү
--	---	--	---	--

	бирлескен ойындар. Жүргізуші ролін өз мойнына ала біледі қалыптастыру; белсенділігі, дербестігі тәрбиелесу; Басталардың бастаушылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілігіне қарауға, тәртіпке бұйып ойнауға тәрбиелесу.	алғашқы бір-біріне қолындай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек, ағаштардың арасындағы қорық алатын бұтақтарын жию. Үлкендік, танып-танымақ орындап, бірлескен танып-танымақ, дер кезінде жасауды үйрету. Еңбек сүйеніштік тәрбиелесу. Ой бетінен ойындар ағызып беру. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігіне жеткізді.		ойыншылардың ойыну, ойында жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы, қимылдарын анықтауға орындастыру. «Қиындық үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Қиындық үйлерді әр түрлі фигуралардан жинап жасауға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнестеу іс-әрекеті.	Балалардың сипеті, топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-оң, жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса - батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса - сипетіне жетпейді, оң бала. «Табиғатта қандай өлгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жаныс табиғат туралы түсінік беру. Қорытынғы ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танып-танымақ іс-әрекеті, зертеу іс-әрекеті.	Балалардың қимылдарын ретінен жасауға дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Қорытынғы Қарым- қатынас іс-әрекеті.	Достарымен ішсе кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы жетілдіруге үйрету. Сыйлауды анықтау Қарым- қатынас іс-әрекеті.

Түскі ас	Сыйымен балаларды сабылдатып, көңілдерін сүлейтін жұмыс. Оның жекке сүзгімен тартып білуді үйрету. Сүзгімен дүние келгенін дамыту, орнына елге көңілді қалыптастыру. Тамақтың көңілде орнында етіп отыру. Астын дәмді білуді үйрету. Тамақты дұрыс ішу. Қарасты дүние үйрету, майыстыра келгенін, нан қызығын танытып, сары мен сұрмен танытып білуді үйрету. (мазаны-сүтпен, ақылды, өмір-сіз қалыптату, өмір-сіз қалыптату, өмір-сіз қалыптату)				
Күннің үйімі	Үйіміне арналған ақыл-ауыл-орын	«Өмір-сіз қалыптату» Сыйысу дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	«Балуар» ертегісімен оқып беру. Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртүрлі үйіміне өту, сыйыстыру шаралары	«Бесікпен» жатыту. Көз мен аяқты жасап көтеріп, аяқты көтеріп серіктеу. (Дене шынықтыру)	Көзмен анықтау. Үйіміне бағыттау. Дем алыс үйіміне. Шығарым айтамын. (Көркем әдебиет)	«Ауыр тастар көтеру» Анықтамалық жұмыс, ақыл-ауылды көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	Балаларды тұрақты, көңілді айтамын. Жан-жаққа біл көтеріп. Бір күлмен айтамын. (Көркем әдебиет)	Маңайда өскенін үстемел жүру. (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас көзімен таныстыру. Бір-біріне көздері жасамай анықтауға баулу, балалардың назарын тартуға баулу.	Балалардың назарын тартуға баулу.	Таныстыруға ретпен тартып баулу қалыптастыру	«Бата айтып», «Ас қайтару» үйрету.	Ас көзімен таныстыру, балалардың назарын тартуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (балу кінәсімен ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диагностикалық ойын: «Өмір тұрамын қала (ауыл) туралы не білем?» Мақсаты: өмір тұрамын елді мекенін, тұтан елді атай білуге, ауыл дәмді көрініп көрсетіп, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсінікті қалыптастыру. Қаршаған ортамен танысу, жапсыру, сыйысу дамыту.	Диагностикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таныту. Математика негіздері, жапсыру (Вариативтік компонент) «Кілтпен» Балаларды тұрақты жапсыруға баулуға баулуға үйрету. Көзмен таныстыруды жапсыру, кілтпен тұр және ерек сызықтармен	Диагностикалық ойын: «Тірі және өлі табиғатты ата» Мақсаты: Балаларды тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Тіл байлықтарын, сөздер көрсетіп көрсету. Қаршаған ортамен таныстыру, сыйысу дамыту.	Диагностикалық ойын: «Кім білем?» Мақсаты: Ауыл тұрамының негізгі туралы балалардың білуге және еркіндігі. Қаршаған ортамен таныстыру, көрсетіп әдебиет, сурет салу.	Диагностикалық ойын: «Кім білем?» Мақсаты: Ауыл тұрамының негізгі туралы балалардың білуге және еркіндігі. Қаршаған ортамен таныстыру, көрсетіп әдебиет, сурет салу. (Вариативтік компонент) Сөз Ойын «Дәммен тап» Балалардың көңілдерін тұрақтыластыру.

		интерактив болуға үйрету, сурет салуда дағдыландыру. Оқсездікті сезінуге, көркемдік талғампаздылыққа тәрбиелеу.			өзіндік. Бұқпте тәсіл арқылы «Ақыл» бейнесін бірге, білу жолдарын таныстыру. Қолмен тарап шырақ бұзғы үйрету. Шығармашылық ойлау мен еңбекті дамыту.
Балалармен және жұмыс	Балалармен және жұмыс. Нұрлан-Қосқа. Мәтінмен және ертегілерді көрсетіп айтады, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажырата аламыз.	Балалармен және жұмыс. Нұрлан-Қосқа. Мәтінмен және ертегілерді көрсетіп айтады, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажырата аламыз.	Балалармен және жұмыс. Нұрлан-Қосқа. Мәтінмен және ертегілерді көрсетіп айтады, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажырата аламыз.	Балалармен және жұмыс. Сәтін сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызыл бояумен көпшілік еркін ұстамайды. Ермексәтпен мүсіндеуге қатысушылықпен орындайды, бірін кестіні қолданбайды.	Балалармен және жұмыс. Арғын. Ұзындығы, өлсіз, биіктігі, жұмысқағы бойынша бірдей екі ағуға және бірдей заттарды салыстыруды біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың көңіл реттелген бағытау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.	Балалармен және жұмыс.	Серуенге қатынасты деген арқымен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қызыл ойын «Ақ ақсүйек» Ұқымдық таныстырылым орындауды үйрету, қарындашпен өзін қарым-қатынаста қатынастыру. Еңбек: сырғану жолын тәртіп. Ұқымдық таныстырылымды	Қызыл ойын: «Ақ ақсүйек» Ұқымдық таныстырылым орындауды үйрету, қарындашпен өзін қарым-қатынаста қатынастыру. Еңбек: сырғану жолын тәртіп. Ұқымдық таныстырылымды	Қызыл ойын: «Ақ ақсүйек» Ұқымдық таныстырылым орындауды үйрету, қарындашпен өзін қарым-қатынаста қатынастыру. Еңбек: сырғану жолын тәртіп. Ұқымдық таныстырылымды	Қызыл ойын: «Ақ ақсүйек» Ұқымдық таныстырылым орындауды үйрету, қарындашпен өзін қарым-қатынаста қатынастыру. Еңбек: сырғану жолын тәртіп. Ұқымдық таныстырылымды	Қызыл ойын: «Ақ ақсүйек» Ұқымдық таныстырылым орындауды үйрету, қарындашпен өзін қарым-қатынаста қатынастыру. Еңбек: сырғану жолын тәртіп. Ұқымдық таныстырылымды

	орындау. Үлкендерге міндеттенді көпке көрсетуге тәрбиелеу. Оң бетмен ойындар ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші ретін оң мойнына ала білуін қалыптастыру, белсенділігі, дербестігі тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілігіне қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Ұжымдық танырмаларын орындап, бірлескен танырманы дәр кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгізгілікке тәрбиелеу. Оң бетмен ойындар: текеніңек тебу. Ойын барысында достық қарым - қатынас бірлестігі жетілдіру. Қызыл ойын «Аталған ағашқа жүгіріс бер» Бейнеленген сын «сигнал» белгілер бойынша игеніп атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алдың бер - бірін соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың арасындағы құрып қалған бұлақтарын жинау. Ұжымдық танырмаларын орындап, бірлескен танырманы дәр кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгізгілікке тәрбиелеу.	істермеу) Ойын ережесін сақтау. Еңбек: құрып қалған инеті тырнаушымен жинау. Тырнаушылармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға инеті жинау. Еңбексүйгізгілікке баулу. Оң бетмен ойындар: «Ертегісігі үйінің» ойыны. Балалардың қолдары бойында (2-3 адам) үйінің ойындарын қалыптау, байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкінші тудыру.	сақтау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оң бетмен ойындар: ақасы көрсеті ойыныныңстарон ойнау, ойыңды жолдастарымен біріге ойнауға үйрету.	прислелік қызметін мақсаттылығына тәрбиелеу. Оң еңбегінің маңыздылығын күшейту. Оң бетмен ойындар: «Алғаш ағаш» т.б. ойындар. Еңбекті адам еттеп дербес ойындарын мақасты, жылдамдықта үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы балалармен танып жүргізуші ұсыну	«Адам таппа бұл» ойының ойнауға көмек беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйіші жасауды ұсыну	Балалармен инет бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Генерал-майор Д.И.

Тәрбиялеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Бейбіт 6 балабақшасы»

Топ «Көгершін» ж. тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу күні 09-13 қаңтар 2023 жыл

Тәрбиешілер: Атаманова Ж.Ж. Сағинқызы З.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балалармен сыбылдау	Балалармен жаксы күнделі күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, күнделікті өмірлерін жұмысмен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, көптеу іс-әрекеті	Балалармен жаксы күнделі күймен қарсы алу. Өлшеу ойы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың білік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті, бойлау іс- әрекеті Музыка Нейрожаттығу: «Салемдесу» (аппликациямен араластырып) Ақылға, жаныма, басқадамын)	Менің өңу құрастыру. О дидактикалық ойын Мақсаты: Сөзін буында бөлу, сөздігі буын санын және орындау ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Құрастыру ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі- түсті стикерлермен білік сандар құрастыру. Сұрақ- жауап негізінде Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сөзін ойын «Жауаптаймын» Мақсаты: Тәрбиешімен өзін балалар жағастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сыйлауды дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Нейрожаттығу: «Салемдесу» (аппликациямен араластырып) Ақылға, жаныма, басқадамын)	Балалармен жаксы күнделі күймен қарсы алу. Табияқпен танысу Табият негізін көрсету, Жауаптаймын жыйнақтау, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, білетін-білеміз Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, көптеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балалығы жөнінде көңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын өртегілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін өскерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістігі мен дәрежелі үлгі өмірі, сол қалыпта сөзін қабылдау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танымдарын дауысып жауға үйретулерін өскерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс танымдарға байлау»

[illegible]

	Көрсем сен Қазынада жүрмсі, Асханада бармсы? Асханада барған сен Тамас ішіп атамсы?	асханымен жұмысмен сатыстыру, сұрау- жауап	бастаулар, Теріп алып, кестермен Теріпайтарға тақтаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті		Наи туралы тақырып Наи қисымын оқитындар. Жерде жатса бастаңдар Теріп алып, кестермен Теріпайтарға тақтаңдар! Көрсем әлбетте Қарым- қатынас іс - әрекеті
Үйлендістері мен іс- әрекетке дайындық	Арнаулылықтық ойын - жаттығулар «Жаңырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерсі дем шығаруға үйрету (ойын іс- әрекеті)	«Жаңырақтар» Есет кім? Ет сатар, Ет асатса - бос асатар (барлық бала)	Тіл ұстарту жаттығуы. Ақ, ақ Ақ патшасы арстан	Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық өзеуіміз. Бос барығым - ағам Балам үйрен-анам. Ортаң терек - ағам Шыдыр ағуым - мен, Қашқын бөбек - сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз?	Қазақ тілі Сынайы ескері Сынайы бе! Сау болыңсыз! Рақмет! көтеріп, мен олай қайталамаймын, талғасыңдар, бірге ойнайық, аулаға бола мы? Сіздерің күнделікті ойдалып дағдысыз жолдары.
Білім беру үйлендістерін кестесі бойынша үйлендістерін мен іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қарым-қатынас көрсеткіші (ертегі) Ертегіні оқып айтып тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Балам өзектілікке, батырлыққа тәрбиелеу	1.Көрсем әлбетте Тақырыбы: «Тегін сыбайлас» (сөздік)	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Бастауыш бойынша салыстыру Өлшеуіш заттар қолдануы (5 және оған да көп), білетін, мен көрсетіп қаламын арқанмен өлшемді қатынасты дұрыс, заттарды өлшеу бойынша оқу және кему ретімен көп білетін үйрету. Сөйлеу	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Норм? Сану Дұрыстары дұрыс айтуға жаттықтыру. Дөңгелек, жұл жұлп ағам, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұлағатына көп көрсету. 2.Көрсем әлбетте Тақырыбы: «Тегін сыбайлас» (сөздік)	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Ұлалдық. Шарты өкілетті ұлалды өкілетті күрді ретінде таңыстыру, шарты оқаларына өкілетті заттардың ұлалдығын айтуға мен салыстыруды үйрету, өртүрлі ұлалдығын, білетінсіз заттар, арқанмен өлшемді қатынастарды

2.Сауат аны негіздері Тақырыбы: Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыздардың қайталату арқылы естериіне сәйкесті. Суреттер бойынша заттардың атын атапты, сол заттардың қандай дауыссыз дыбыстан басталатынын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастапқы істі таанысты айтады. Білуге тәрбиелеу.	үшкі нөмірлермен құрастырылған қолдауы, айқындалған арқылы құрастырып, олардың қолдауымен айта білуге тәрбиелеу. 2.Сауат аны негіздері Тақырыбы: Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыздардың қайталату арқылы естериіне сәйкесті. Суреттер бойынша заттардың атын атапты, сол заттардың қандай дауыссыз дыбыстан басталатынын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастапқы істі таанысты айтады. Білуге тәрбиелеу.	Барлыққа ертегі - ертегідей, қарнық аңыз, өсиетпен бұрады. Үлгі бірдей және әрбір, көңілді қолдау білуге жаттықтыру. Лексиканы ойлау, таңдау, айта, есте сақтау, сөйлеу, естериіне сәйкесті. Моторикалық дағды. Уақыттың білуге тәрбиелеу. 2.Сауат аны негіздері Тақырыбы: Үш дауыссыз дыбыстар Үш дауыссыздардың қайталату арқылы естериіне сәйкесті. Суреттер бойынша заттардың атын атапты, сол заттардың қандай дауыссыз дыбыстан басталатынын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастапқы істі таанысты айтады. Білуге тәрбиелеу.	мыналармен, ертегі кейіпкерлерімен қызық ертегілерді айтпай, қызық білуге үйрену, кейіпкердің ерекшеліктері білу үшін көңілді қолдау білуге жаттықтыру. Лексиканы ойлау, таңдау, айта, есте сақтау, сөйлеу, естериіне сәйкесті. Моторикалық дағды. Уақыттың білуге тәрбиелеу. 3.Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың көлемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, көлеміне қатыстылығы арқылы қызық ертегілерді айтпай, қызық білуге үйрену, кейіпкердің ерекшеліктері білу үшін көңілді қолдау білуге жаттықтыру. Лексиканы ойлау, таңдау, айта, есте сақтау, сөйлеу, естериіне сәйкесті. Моторикалық дағды. Уақыттың білуге тәрбиелеу.	орында. Дәлелденген ойлау, есте сақтау, сөйлеу, нұсқауларды қабылдау, дағды. Шығармалық қолдау білуге тәрбиелеу. 2.Қатан ғалаи Тақырыбы: Ата-аналары Жаңа қолдау таң дағдыларын білуге айта, сондай қолдау дағды арқылы қызық ертегілерді айтпай, қызық білуге үйрену, кейіпкердің ерекшеліктері білу үшін көңілді қолдау білуге тәрбиелеу.
3. Дене шынықтыру	3. Дене шынықтыру	3. Дене шынықтыру	4.Музыка	3.Қорғанған ортамен танысу. Жыл құстары Қыста жылы ақпанда ұшып кететін жыл құстары мен жылда қалатын құстардың атын атап, бір-біріне айыра білуге үйрену, құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қызық ертегілерді айтпай, қызық білуге үйрену, кейіпкердің ерекшеліктері білу үшін көңілді қолдау білуге тәрбиелеу.
4. Мүсіндеу Тақырыбы: Сәбет Ермекші көкестерінің үйі, жаны, сәбет тесіктерін қолдана отырып сәбетті мүсіндей алу Білімдерін бекіту, ұзақ жол моторикасын дамыту, жұмыс барысында таныпқа, бір-біріне оқара көмек көрсетуге, жақын қатынаста жаса білуге	3. Дене шынықтыру 4.Қорғанған ортамен танысу. Тақырыбы: Барлық жаншардың атын атап, бір-біріне көмек көрсетуге, жақын қатынаста жаса білуге	3. Дене шынықтыру 4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қорғанғанға көз көрінеді (ертегі)	4.Музыка	Қыста жылы ақпанда ұшып кететін жыл құстары мен жылда қалатын құстардың атын атап, бір-біріне айыра білуге үйрену, құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қызық ертегілерді айтпай, қызық білуге үйрену, кейіпкердің ерекшеліктері білу үшін көңілді қолдау білуге тәрбиелеу.

дәрумен, құлақ көмкөштерін жинау, көмкөштердің негізгі жетілуін мән беру, тымарық сатынан жинаулар арнайы бөлшектерді саястау. Ол еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарата үйрету. Қиынды ойын «Бақшаңдағы бақшаңдағы жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ерекшелігі: тәрбиенің негізгі беруін күтін, эстафетаны жасақтау. Еңбек бағалағы жұмыс, көмкөштерді жинау. Бақшаңдағы көмкөштерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Ол бетімен ойындар: «Көмкөштер түрлері» Көмкөштер мен жеміс-жидектерді құрылым жасау. Берілген ойын тапсырмасына, белсенділік көрсеткендерді	мәдәббегінен қаруға тәрбиелеу. Қиынды ойын: «Бақшаңдағы тауықтар». Аяқтарына өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп тұсуға үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек бағалағы жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенділік көрсеткен балаларды мақтау, марапаттау. Ұқыптылық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Ол бетімен ойындар: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әкесейлеу». Ол балана өз еңбегіне қанағаттанушылық жұмыс жасауына көмектесу. Сондықтан дамыту.	жанырақтардың үстінен жүру. Қызығарлық жапырақтарды аяқ астында сусымдайды. Қиынды ойын: «Тыныш жүгіріп от». Жапырақтардың үстінен белгілі бір уақытта аяқарып жүріп оту. Ересекті саялай отырып (мәртепке дейін жүгіріп, аяқ қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек түрлері жапырақтарды жинау. Белгілі жерге түскен жапырақтарды таңдаушымен жинап табуға үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қалыптастыру. Ол бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлесіп ойынының нәтижесіне болуын қалыптастыру, бағалау.	көмкөштердің еңбегіне қаруға тәрбиелеу. Қиынды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын аяқпен секіріп, бір аяқпен аяқ астында секіруді үйрету. Еңбек бағалағы бірінші бақшаңда аяқпен жолдан секіріп табуға үйрету. Ол бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалық т.б.). Балалардың жолдан ойындарға деген қызығарлықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойындарға қалыптастыру.	жолдан. Аула жапырақтарын еңбегінің нәтижесіне қаруға үйрету, тәрбиелеу. Қиынды ойын: «Құрып жинауы» (жарықпен тапсырманы ұлттық ойыны). Ойын ерекшелігі: саястау (белгілі бір жерге, бірін-бірі көрсету) үйрету. Жылдамдықпен құрып жинау. Еңбек: аула жапырақтарын жинау. Ойындарға деген қызығарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Ол бетімен ойындар: дөңгелек ойын. Ол балана дөңгелек ойында жұмыс істей беру. Ойындар ойын барысында еркіндік пен құқықпен сөйлеуін талап ету.
---	--	--	---	--

	мақалдау, ойында дәлел қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекеру.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топпа орауды күнделерін ішкіні инсертацияна орналастыру. «Көкөніс үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көкөніс үйлері әр түрлі фигуралардан жасалып жатқанын анықтау. Жансыру: Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті.	Балалардың сәтпен топпа орауды, сәтін екі-екіден жүру. Құрастыру: Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы оол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал ітерсе ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өңгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айтып беру. Жаңы және жаңы табиғат туралы түсінік беру. Көршілерімен өкініс: Қарым-қатынас іс-әрекеті, табиғаттық іс-әрекет, өкініс іс-әрекеті.	Балалардың күндерін ретімен ішкініге айтып беру. «Күзгі өңдер» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі өңдер туралы түсініктерін әрі қарай түсінік беру. Қарым-қатынас Қарым-қатынас іс-әрекеті.	Достарымен ішкі өкініс. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы өкініс беру. Сойлауды дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті.
Түсінік	Ас мәзірінен таңдау.	Тағамды асымай жүз керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-жөтел: Тау үйдің төмелігі-өтегі.	Ыдыспен ойынау, қолдарын сергек.

	Балалардың жазарын таныта алуары, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамашаларын реттілігімен танысын нүкте қалыптастыру.				тамаша шығару.
Күнәсігі ұйым	«Түркі мен тырна» ертегісін оқып беру Сөйлеуді дамыту	Ұйымға арналған әуен аудару-ертегі	«Тырна мен қондыр» ертегісін тыңдау	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру Қырым әдебиеті	Ұйымға арналған әуен аудару-ертегі
Бірінші ұйымнан өту, сауықтыру шаралары	Ол ертегілерімен тырып келу, тыныстау жаттығуларын жасау, сырғандарын сызу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Рыбалық және бойынша сауықтыру (дәме жаттығулар мен бексөздері)	Түйнектерін кигізу, Қып балалардың аңаштарын тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)	Қолдарын жуу, қарсаңын сүрту, сүзгіні өз орнына іле қояды үйрету (мәзірлі тегінділік дағдылар)	Киімдерін реттілікпен өзінен кигізу.
Бесін жет	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың жазарын сағамға аудару.	Балалардың жазарын таныта алуары.	Тамашаларын реттілікпен тауысын нүкте қалыптастыру.	«Бата айтты», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың жазарын таныта алуары.

Балалармен дербес әрекеті (білу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Самарқуқтар» Мақсаты: Балаларға самарқуққан туралы түсінік беру. Самарқуққанға нұсқауларды үйрету. Смусак моторикасын дамыту. Мүсінделу. (Шығармашылық и әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Таныстырыс-жымыл ойыны. «Ақдар жүрісі» Мақсаты: Балалар ақдардың жүрісін салып, оған ай алады. Қарнаған ортанмен танысу. Қарыс- қатынас іс-әрекеті, танындық іс-әрекет, аяғтуды іс-әрекеті. (Вариативтік компонент) «Кесені ашықтаймыз» Балалардың қазақтың оқ әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені ашықтаймыз «тұмарна», «ерексу» оқ әрекеті ашықтаймыз ойындарын салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Таза аяққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Суреттік боямалар «Қиып, қайта иіріп сүресі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтап жүрісін жасап, аяқтардың менсіндіріп таныса алады. Сурет салу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	Кітаппен жұмыс «Ақпашы» Мақсаты: Балалар ақпашы туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту. Қарыс- қатынас іс-әрекеті.	Дербес ойын «Мелашы» Мақсаты: Балалар малайқашы ұсақ боямаларды ақпашы. Құрметтеу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. (Вариативтік компонент) Құрметтеу. Зерттеушілік дөң балалардың табиғат ақпашы адамның қимыл-қозғалысын ақпашы. Бүкіл тәсілі арқасы құрметтеу бейнесін бере білу, ой-қимыл, дейін дамыту. Қарыс- қатынас іс-әрекеті ақпашы дамыларын қалыптастыру. Табиғат ақпашы дөң сүйсініктілік тәрбиелеу. Дөң ақпашы «Қайда өседі?»
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Зайып. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мәмірмен айта	Балалармен жеке жұмыс. Батырхан. Тілеті барық. дыбыстарды анық айта алады.	Балалармен жеке жұмыс. Мелашы. Бір-біреудің, жұптаса ауыса отырып, біл	Балалармен жеке жұмыс. Тәмірхан. Тәмірханшы. пішілеті заттарды, оларды дөңселек пішілеті бейнесін ақпашы.	Балалармен жеке жұмыс. Айып. Негізгі қимылдарын орындайды, салт-дәстүрмен

[illegible]

	қалды және дәннену. Бақыметтер мен жөметтер туралы ақпан бөлімдеріне бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға көмек. Балалардың тәлімдігі жөнінде көмек беру	Психологиялық көмек. Үйде бақаның үй тәртібімен қалыпталады.	Балалармен от тәртібі туралы сөйлесу. Нұранның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен сөйлесу, балалардың қайтуы.	Көмек: «Бала мен ана» Аяққа сабырмен бөлу нұранның айтып, тәртібі туралы айту.

Tensordiel tensor *Spill*