

			ерекшеліктерін таныу сөздері қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйеу, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету			
			Сөйрайымға ұйымдастырылған іс-әрекет:			
1 Апта	53	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін таныу сөздері қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйеу, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету	1	02.04.24	
	54	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жасына білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарай, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаным сезімдерін ояту	1	5.04.24ж	
2 Апта	55	Өсімдіктердің сәйкес тұрған жері?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Тағамдық-іденімшілік қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты өн қабылдауға тәрбиелеу	1	9.04.24	
	56	Суда тіршілік ететін жануарлар	Балалардың балықтар, басқар мен су жәндіктері және олармен тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарымқалым қатынамы түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жылы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу	1	12.04.24	
3 Апта	57	Көктем белгілері	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тағамы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Іденімшілік-тағамдық қызметке деген қызығушылығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізу деген қызығушылығын ояту	1	16.04.24	
	58	Ең – жас ертегі туралы	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың тағамдық қызметін жетілдіреді. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Төңірегіндегі жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және жобалық қызметін жетілдіру	1	19.04.24	
4	59	Өсімдіктердің өсетін жері.	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; төңірегінде жасап, олар қорытынды шығары білуге үйрету; өсімдіктің жемісі,	1	23.04.24	

Апта			тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.		
	60	Жантаныққанда несі?	Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (аңғармақ, шырша, орман, егіс алабы, бұшақ және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: ағартас, сәксісін, бетеге, құм алаңы, обелік (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туған өлкесінің байлығын тәрбиелеу.	1	26.04.24
1 Апта	61	Қандай өсімдіктердің өсімдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дерлік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың өсімдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; түрдейтін композиция өсімдіктерін өсіріпке тәжірибелік қарай алып алып, таңу қабілетін дамыту. Зейінін, көңілді көргенін есте сақтау қабілетін және өзін-өзі бақылау жасау, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	30.04.24
	62	Табиғатта өзін-өзі ұстау ерекшелігі	Мамыр айына ұйымдастырылатын іс-әрекет: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ерекшелігін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	3.05.24ж
2 Апта	63	Табиғатта өзін-өзі ұстау ерекшелігі	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ерекшелігін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	10.05.24
	64	Жануарларға ауылмен қалай қарымды?	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қызығушылық түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	14.05.24
3 Апта	65	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Балалардың көктемгі маусымдық өзгерістерін таныстыру; аңғартамыз гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін нығайту. Өсімдік жүйелерімен адам арасында ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	12.05.24
	66	Аңғартамыз не үшін оларға қарымды?	Балалардың жасалы-жасалы адам мен жануарлар арасында аңғартамыз ролін маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген	1	21.05.24

			қонығушылығын күшейтіп, басылау жетіккесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Жергілікті білесеміздікке баулу		
4 Апта	67	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі ағасын сүрсітеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкесі сүйіс тәрбиелеу	1	24.05.24
	68	Табиғатқа қандай бөл	Табиғат аясында өзі-өзі ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың өмірлеріндегі орта проблемаларын ашу. Балалардың бойында табиғат туралы ақпараттың түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құлақ, ұрыс, аяқпен және сезімталдығымен табиғатпен қарым-қатынас жасауға баулу	1	28.05.24
Барлығы: 68					

Даярлық тобындагы Математика пәндерінен кызметінің перспективалык жоспары
2023-2024 оқу жылы

Алтындық мектепте 2 саты, жекендик мектепте 185 саты

«Алматыныкыдан басысы» 2022 ж. Авторлары: Д.Б. Ақматаев, Л.А. Лебедева

А/а	№	ҮНД-нің мақарымы	ҮНД-нің міндеттері	Саты саны	Оқу мерзімі
Қыркүйектің 1-ші жүйелендірілімдік іс-әрекеті:					
1 Апта	1	Көпестікте және қатар бетінде бағдарлау	Бағдарлау көпестіктік қарым-қатынастары орнатуға үйрету. Заттың көпестікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қатар бағдарының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төнімділікке тәрбиелеу.	1	01.09.23ж
	2	Көпестікте және қатар бетінде бағдарлау	Бағдарлау көпестіктік қарым-қатынастары орнатуға үйрету. Заттың көпестікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қатар бағдарының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төнімділікке тәрбиелеу.	1	06.09.23ж
2 Апта	3	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жинақтығын да білдіретіндігін ұғындыру. «Біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	07.09.23ж
	4	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жинақтығын да білдіретіндігін ұғындыру. «Біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	08.09.23ж
	5	Заттардың ортақ қасиеті бойынша топтаспыртылуы.	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жинақ туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жинақ-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жинақтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Жүйе мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у.	1	13.09.23ж
	6	Заттардың ортақ қасиеті бойынша топтаспыртылуы.	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жинақ туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жинақ-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жинақтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан	1	14.09.23ж

3 Апта			2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелік. Логикалық байланыстар мен мағыналыстарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у		
	7	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-тін «артық» затты ерекшелік. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдан ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	15.09.23ж
	8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-тін «артық» затты ерекшелік. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдан ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	20.09.23ж
4 Апта	9	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс таңу мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелік. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	21.09.23ж
	10	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс таңу мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелік. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	22.09.23ж
	11	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс таңу мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелік. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	27.09.23ж
5 Апта	12	5, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс таңу мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен мағыналыстарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	28.09.23ж
	13	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс таңу мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тәсілдерімен қызығушылық біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	29.09.23ж

Қолданылған ұйымдасуымен бірге:

1 Апта	14	7, 8, 9 сандары және нұфрлары	Цифралы заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс таңу мен 7, 8, 9 сандарын бейнелесуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	04.10.23ж
	15	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс таңуға және бейнелесуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	05.10.23ж
	16	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс таңуға және бейнелесуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	06.10.23ж
2 Апта	17	Заттарды өлшемді бойынша салыстыру	Өлшеуші заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемді бойынша осы және көму ретімен көп білуге үйрету. Сөйлеу барысында еркелік – кішкентайы, ертық – кем, «өлшемді бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сәткерлі қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, таңдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	11.10.23ж
	18	Заттарды өлшемді бойынша салыстыру	Өлшеуші заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемді бойынша осы және көму ретімен көп білуге үйрету. Сөйлеу барысында еркелік – кішкентайы, ертық – кем, «өлшемді бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сәткерлі қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, таңдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	12.10.23ж
	19	Ұзындық	Шартты өлшеушіні ұзындығы өлшеушіні құрайтын ретінде таныстыру; шартты өлшеушінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	13.10.23ж
3 Апта	20	Ұзындық	Шартты өлшеушіні ұзындығы өлшеушіні құрайтын ретінде таныстыру; шартты өлшеушінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	18.10.23ж
	21	Ұзындық	Шартты өлшеушіні ұзындығы өлшеушіні құрайтын ретінде таныстыру; шартты өлшеушінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	19.10.23ж

	22	Дөңгелек. Шары. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды табуға және атауға; дөңгелек, шары, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұшастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен шарттылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	20.10.23ж
4 Апта	23	Шартты өлшеуінші пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Шартты өлшеуінші ұзындығы өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	26.10.23 ж
	24	Шартты өлшеуінші пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Шартты өлшеуінші ұзындығы өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	27.10.23ж
Қараша айына ұйымдастырылатын Іс-архивте:					
1 Апта	25	Дөңгелек. Шары. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Сонақша геометриялық фигураларды табуға және атауға үйрету; дөңгелек және сонақша, со-пақша және тілбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шінілерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттық-тыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	08.11.23ж
	26	Дөңгелек. Шары. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Сонақша геометриялық фигураларды табуға және атауға үйрету; дөңгелек және сонақша, со-пақша және тілбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шінілерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттық-тыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	09.11.23ж

	27	Дөңгелек және сопақша	Сопаша геометриялық фигураны таныту және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты таныту; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен жасалынуға жаттық-тыру. Есте сақтау, сойлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	10.11.23ж
2 Апта	28	Дөңгелек және сопақша	Сопаша геометриялық фигураны таныту және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты таныту; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен жасалынуға жаттық-тыру. Есте сақтау, сойлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	15.11.23ж
	29	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді таныту, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды таныту үйрету.Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	16.11.23ж
	30	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді таныту, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды таныту үйрету.Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	17.11.23ж
3 Апта	31	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді таныту, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды таныту үйрету.Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	22.11.23ж
	32	Тапсырма, күнделік, көп, түп. Көше, бүгін, өртен.	Уақытты сәйкестіктің сөздерін атауларын анықтау-тапсырма, күнделік, көп, түп бір тауліктің құрамына тұрағы түсінік беру; тауліктің бөліктерін таны, атауды үйрету, атау көңіліне дұрыс реттілікті сақтау; көше, бүгін, өртен. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлаушы дамыту.Уақыттылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	23.11.23ж
	33	Тапсырма, күнделік, көп, түп. Көше, бүгін, өртен.	Уақытты сәйкестіктің сөздерін атауларын анықтау-тапсырма, күнделік, көп, түп бір тауліктің құрамына тұрағы түсінік беру; тауліктің бөліктерін таны, атауды үйрету, атау көңіліне дұрыс реттілікті сақтау; көше, бүгін, өртен. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлаушы дамыту.Уақыттылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	24.11.23ж

4 Апта	34	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Кейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	29.11.23ж
	35	Артық, кем, тең	Балаларды « $\sim$ » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; сана бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	30.11.23
Жылдық жоспар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар:					
1 Апта	36	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Кейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	1.12.23ж
	37	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Кейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	6.12.23ж
2 Апта	38	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту. Кейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	7.12.23ж
	39	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту. Кейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	8.12.23ж
	40	Ауыр, Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	13.12.23ж
3 Апта	41	Ауыр, Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	14.12.23ж
	42	Ауыр, Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	15.12.23ж
	43	Салмағы бойынша тең және тең емес	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды	1	20.12.23ж

		заттар.	орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Шыламылылыққа тәрбиелеу.		
4 Апта	44	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшеме бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Шыламылылыққа тәрбиелеу.	1	21.12.23ж
	45	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшеме бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Шыламылылыққа тәрбиелеу.	1	22.12.23ж
	46	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жинақ мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлігінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды таңуға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Шыламылылыққа тәрбиелеу.	1	27.12.23ж
5 Апта	47	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жинақ мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлігінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды таңуға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Шыламылылыққа тәрбиелеу.	1	28.12.23 ж
5 Апта	48	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жинақ мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлігінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды таңуға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Шыламылылыққа тәрбиелеу.	1	29.12.23ж
Қыңтырдың ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	49	Артық, кем, тең	Балаларды «+» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	10.01.24ж
	50	Артық, кем, тең	Балаларды «+» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару,	1	11.01.24ж

2 Апта	51	10 көлемінде тура және кері санау	қолдың ұзақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Келесі сағатта 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық көсінікпен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қабыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Тақпау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Налар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыламыналыққа тәрбиелеу.	1	12.01.24ж
	52	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі сағатта 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық көсінікпен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қабыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Тақпау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Налар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыламыналыққа тәрбиелеу.	1	17.01.24ж
	53	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі сағатта 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық көсінікпен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қабыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Тақпау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Налар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыламыналыққа тәрбиелеу.	1	18.01.24ж
	54	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі сағатта 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық көсінікпен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қабыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Тақпау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Налар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыламыналыққа тәрбиелеу.	1	19.01.24ж
3 Апта	55	Заттар төбын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, налар аудару, қолдың ұзақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	24.01.24ж
	56	Заттар төбын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, налар аудару, қолдың ұзақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	25.01.24ж
	57	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бөліктің үш санына қарай санды және бөлікті үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру; «карама», «көрттегі бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, сөйлеу, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі	1	26.01.24ж

	58	Танертен, күнәт, көш, түн, Көш, бүтін, ертең.	соңына дейін жеткізуге баулу. Ұшықты сыпаттайтын сөздердің атауларын анықтау-танертен, күнәт, көш, түн бір тәуліктің құрайтұғына туралы түсінік беру; тәуліктің бөлшектерін тану, атауды үйрену, атау жетінше дұрыс реттілігіні сақтау; көш, бүтін, ертең. Ұшықты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұшықтылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	11.02.24
Аралық сынау ұйымдастырылған іс-аралық:					
1 Апта	59	Таптың бірнеше тең бөлшектері	Тапты бірнеше тең бөлшекке бөлуге үйрету, осы бөлшектерді атауға, бүтін мен бөлшектерді са-ыстыру; тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бөлшегі үшін са-ыстармен сызуды және бөлуді үйрету; бүтіннің тек бөлшектерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «торттен бір бөлшек», «үштен бір бөлшек». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	01.02.24ж
	60	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жаңбалар жасау; санау білігін бекіту, көпестікте және қағаз бетінде бағдарлау. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту. Дербестікке баулу.	1	02.02.24ж
	61	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жаңбалар жасау; санау білігін бекіту, көпестікте және қағаз бетінде бағдарлау. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту. Дербестікке баулу.	1	14.02.24ж
2 Апта	62	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жаңбалар жасау; санау білігін бекіту, көпестікте және қағаз бетінде бағдарлау. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту. Дербестікке баулу.	1	13.02.24ж
	63	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жаңбалар жасау; санау білігін бекіту, көпестікте және қағаз бетінде бағдарлау. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту. Дербестікке баулу.	1	16.02.24ж
	64	Шартты көшпен	Үлгіден ұзындық (қосқарма), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Тақтау, санау-ыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	21.02.24ж
3	65	Шартты көшпен	Үлгіден ұзындық (қосқарма), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Тақтау, санау-ыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге	1	22.02.24ж

Апта	66	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Ұлгімен ұзындық (қысқарық), жотарық (төменірек), жуандық (жіңіңірек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үні сызыстармен сызуды және бояуды үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұзақ кез моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	02.04.24ж
	67	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Ұлгімен ұзындық (қысқарық), жотарық (төменірек), жуандық (жіңіңірек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үні сызыстармен сызуды және бояуды үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұзақ кез моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	28.02.24
Негізгі айына ұйымдастырылатын іс-әрекет:					
1 Апта	68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Ұлгімен ұзындық (қысқарық), жотарық (төменірек), жуандық (жіңіңірек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үні сызыстармен сызуды және бояуды үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұзақ кез моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	01.03.24ж
	69	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Ұлгімен ұзындық (қысқарық), жотарық (төменірек), жуандық (жіңіңірек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үні сызыстармен сызуды және бояуды үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұзақ кез моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	06.03.24ж
	70	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын; дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңселердің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырияттық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, қалы мен аузына сыйлау дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	07.03.24ж
2 Апта	71	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын; дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңселердің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырияттық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жады мен аузына сыйлау дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	13.03.24ж
	72	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын; дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңселердің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырияттық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға	I	14.03.24ж

			үйрету. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауыспалы сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.		
	73	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қорыған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауыспалы сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	13.03.24ж
3 Апта	74	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қорыған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауыспалы сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	27.03.24ж
	75	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қорыған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауыспалы сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	28.03.24ж
	76	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қорыған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауыспалы сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	29.03.24ж
Наурыз айына ұйымдастырылатын іс-шаралар:					
1 Апта	77	Не ғана ұқсайды?	Геометриялық денелерді таңуды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауыспалы сөйлеу дағдысын, тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Көпестікте және қиғаш бетінде бағдарлау, қолдан ұяқ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	03.03.24ж
	78	Не ғана ұқсайды?	Геометриялық денелерді таңуды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден	1	04.03.24ж

			түжырымдык компо-зициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауыстыра сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым түжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және кәріз бетінде бағдарлау, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.		
	79	Не неге ұқсайды?	1. Симметриялық денелерді тануды және атауды бекіту, нәтижелерін белгілеріне, салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табуы; 2. Ойды бойынша пікірлермен түжырымдык компо-зициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауыстыра сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым түжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және кәріз бетінде бағдарлау, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	05.03.24ж
Суретшінің ұйымдастырылған іс-шаралары:					
1 Анна	80	Кім қайла тұр?	Қарапайым ортада бағдарлауға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемалар бойынша затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым түжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	10.04.24ж
	81	Кім қайла тұр?	Қарапайым ортада бағдарлауға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемалар бойынша затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым түжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	11.04.24ж
	82	Кім қайла тұр?	Қарапайым ортада бағдарлауға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемалар бойынша затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым түжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	12.04.24ж
2 Анна	83	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	Кәріз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым түжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жады, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тәсілдерін орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жүргізуге баулу.	1	17.04.24ж
	85	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	Кәріз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым түжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жады, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тәсілдерін орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жүргізуге баулу.	1	18.04.24ж

		жасты.	жеткізуге баулу.		
1 Апта	86	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттелігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	19.04.24ж
	87	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттелігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	24.04.24 ж
	88	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттелігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	23.04.24 ж
	89	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау білетілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Тапсу, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	28 .04.24ж
4 Апта	90	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау білетілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Тапсу, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	02.04.24ж
	91	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау білетілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Тапсу, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	25.04.24ж
	92	Тарапы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, тарапына жақын ауыр затты анықтауға үйрету; тарапын таныту үшін «тағы зейін (заттар) салу керек немесе тарапы табылмасы» деп заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарай мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Тапсу, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	03.04.24ж

Математика пәніне ұйымдастырылған іс-архесті

1 Апта	93	Тарапы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, тарапында жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; тарапыны таныстыру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе тарапы табылмасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарай мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жақ, сойлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	02.05.23ж
	94	Тарапы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, тарапында жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; тарапыны таныстыру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе тарапы табылмасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарай мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жақ, сойлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	03.05.23ж
	95	Өлшеу.	Заттарды тарапына салмағы бойынша салыстыруға бейімділігі туралы түсінікті бекіту. Тарапының қай табығында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табыста), тарапыны таныстыру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе тарапы табылмасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жақ, сойлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	08.05.24ж
2 Апта	96	Өлшеу.	Заттарды тарапына салмағы бойынша салыстыруға бейімділігі туралы түсінікті бекіту. Тарапының қай табығында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табыста), тарапыны таныстыру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе тарапы табылмасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жақ, сойлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	10.05.24ж
2 Апта	97	Өлшеу.	Заттарды тарапына салмағы бойынша салыстыруға бейімділігі туралы түсінікті бекіту. Тарапының қай табығында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табыста), тарапыны таныстыру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе тарапы табылмасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жақ, сойлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	15.05.24ж
	98	Негіз білемін, негіз жасаймын	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сойлеу біліктілігінің логика арналы ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	18.04.24 ж

3 Апта	99	Немі білеміз, немі жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімдерін бекіту. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	17.05.24ж
	100	Немі білеміз, немі жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімдерін бекіту. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	22.05.24ж
	101	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімдерін бекіту. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	23.05.24ж
4 Апта	102	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімдерін бекіту. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	24.05.24ж
	103	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімдерін бекіту. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	29.05.24ж
	104	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімдерін бекіту. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	30.05.24ж
	105	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімдерін бекіту. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	31.05.24ж
Барлығы 105 сағат					

**Даярлық тобындағы «Сурет салу, Мүсіндеу, Жасау, Құрастыру» пәні қызметінің
перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Аптасына 0,25 сағат, барлығы 36 сағат «Алматықитан бағасы» 2022 ж.

№	Пәні	Үйсіз-шіп тақырыбы	Үйсіз-шіп міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1-Апта	Сурет салу	Ағаш бұтақтары (Тұраі түсі қарықандар)	Ағаш түрлері, терек бұтақтарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиу	1	04.09.23ж
2-Апта	Мүсіндеу	Жеміс бағында	Пішінді мүсіндеудің тәсілдерін таныта отырып, жемістерді мүсіндеу; боймені зәтпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүруге тәрбиелеу.	1	11.09.23ж
3-Апта	Жасау	Көшедегі үйлер	Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлшегі оң орнына ұқыптылықпен жасау қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	18.09.23ж
4-Апта	Құрастыру	Ұшақ	Құрылым материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның пәзізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдына қоя жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, бағылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.	1	25.09.23ж
Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1-Апта	Сурет салу	Күнгірмен (Акварель бояу)	Мазмұнды әуретсізудің әдіс-тәсілдерін таныта отырып, күнгірменмен бояуға үйрету; қолданыммен бояуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тәрбиелеу.	1	02.10.23ж
2-Апта	Мүсіндеу	Сөбет	Ермекші кесектерін үзу, жөңілу, оқу тәсілдерін қолдана отырып сөбетті мүсіндей алу бөлшектерін бекіту; ұсақ көп моторикасын дамыту; жұмыс барысында талалыққа, бір-біріне оқара көмек көрсету, жаңсы көңілге жете білуге тәрбиу.	1	09.10.23ж
3-Апта	Жасау	Біліңуі	Геометриялық пішіндерді ұйымдастырып, ұйымдастырғыштармен жасауға үйрету; ойлау, естелестіру, қиялмен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; сәйкестікпен жұмыс істеу тәрбиелеу; шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	16.10.23ж

[illegible]

4 Апта	Құрастыру	Жануарлар әлемі	Қолдар қимыстарының нәтижелік белгісін жасай білету, үйрету; қалыптасып отырған жұмыс жасаудың арнайы тәсілдерін қолдану; еңбексіздіктің ауыртпалығын көрсетуді; ұжымдылыққа тәрбиелеу;	1	18.12.23ж
	сурет	Төресық (Түрлі түсті қарындасстар)	Білімділік: Төресық жанының жасалу жолдары туралы білім беру; Дамытушылық: Заттың өлшеміне, пішініне сәйкес орындарды таңдап, олармен ойын ойнау; Тәрбиелік: Түрлі өлшемді орындарды таңдап, олармен ойын ойнау; жұмысты ұжымдық түрде орындауға тәрбиелеу.	1	25.12.23ж
Қыркүйек айына ұйымдастырылатын іс-әрекет:					
1 Апта	Сурет салу	Жанбырлық (Ақпарель бояу)	Білімділік: Жанбырдың қызықтарын туралы білім беру; Дамытушылық: Ұжымдық түрде ойнау, ойын ойнау; табиғаттағы өсімдіктердің өсуін бақылау; Тәрбиелік: жұмысты ұжымдық түрде орындауға тәрбиелеу.	1	08.01.24ж
2 Апта	Мүсін деу	Күзгі жапырақтар (бесері мүсіндеу)	Білімділік: Мусымдық өңірлер туралы білім беру; балалардың қиялы, ойлау қабілетін дамыту; өсімдіктер, жануарлар, табиғат туралы білім беру.	1	15.01.24ж
3 Апта	Жансыз	Күзгі жапырақтар	Қол, саусақ қимыстарын арттыру; көркем ойлау тәсілдерін дамыту; табиғаттың сұлулығын, өсімдіктерін тәрбиелеу.	1	22.01.24ж
	Құрастыру	Менің үйім	Құрастыру материалдарын пайдаланып, үйін құрастырып білету; үйінің құрамын таңдау; ақпараттық ақпараттың пайдаланылуы; ұжымдық түрде ойнау; табиғаттың сұлулығын, өсімдіктерін тәрбиелеу.		29.01.24
Ақпан айына ұйымдастырылатын іс-әрекет:					
1 Апта	Сурет салу	Қоржымдағы өсімдіктер (Түрлі түсті қарындасстар)	Білімділік: Қоржымдағы өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту; балаларға қоржымдағы өсімдіктер туралы білім беру; Дамытушылық: қоржымдағы өсімдіктер туралы білім беру; балалардың қоржымдағы өсімдіктер туралы білім беру; Тәрбиелік: жұмысты ұжымдық түрде орындауға тәрбиелеу.		05.02.24ж
2 Апта	Мүсін деу	Жансыз өсімдіктер	Білімділік: Алғашқы балалардың қиялы, ойлау қабілетін дамыту; табиғаттың сұлулығын, өсімдіктерін тәрбиелеу; Дамытушылық: Алғашқы балалардың қиялы, ойлау қабілетін дамыту; табиғаттың сұлулығын, өсімдіктерін тәрбиелеу; Тәрбиелік: жұмысты ұжымдық түрде орындауға тәрбиелеу.	1	12.02.24ж
3 Апта	Жансыз	Гүлдердің өсуі	Ұжымдық түрде ойнау; табиғаттың сұлулығын, өсімдіктерін тәрбиелеу; жұмысты ұжымдық түрде орындауға тәрбиелеу.	1	19.02.24ж

	Күрөтүрү	Демилмаштык	Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү.		26.02.24
Наурыз айына үйымдаштырылган 1с-эркет:					
1 Апта	Сурет салу	Автобус (Түрлөгүсү карама-каршы)	Билмелilik: Балдарга көрсөтүлгөн туралы билм берүү; Демилмаштык: Балдарга көрсөтүлгөн туралы билм берүү, ошолго көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү.	1	04.03.24ж
2 Апта	Мүсін алуу	Үйрөк	Билмелilik: Балдардын түшүнүгүн, көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Демилмаштык: Балдардын түшүнүгүн, көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү.	1	11.03.24ж
Сүт айына үйымдаштырылган 1с-эркет:					
1 Апта	Жане салу	Булуттар	Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү.	1	01.04.24ж
2 Апта	Күрөтүрү	Орнамактык сүрөттөр	Табият материалдарын түрлөгүсү формасын жасап берүү; Табият материалдарын түрлөгүсү формасын жасап берүү; Табият материалдарын түрлөгүсү формасын жасап берүү.	1	08.04.24ж
3 Апта	Сурет салу	Билмелilik сүрөттөр (Асман, суу)	Билмелilik: Балдардын түшүнүгүн, көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Демилмаштык: Балдардын түшүнүгүн, көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү.	1	15.04.24ж
4 Апта	Мүсін алуу	Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү	Билмелilik: Балдардын түшүнүгүн, көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Демилмаштык: Балдардын түшүнүгүн, көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Көзгө көрсөтүлгөн нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү.	1	22.04.24ж
	Жане салу	Айдары атан	Уйымдаштырылган нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Уйымдаштырылган нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Уйымдаштырылган нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү.	1	29.04.24
Мамыр айына үйымдаштырылган 1с-эркет:					
2 Апта		Ошол-оронго	Сыртка чыгып, ошол-оронго жасалган нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Сыртка чыгып, ошол-оронго жасалган нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү; Сыртка чыгып, ошол-оронго жасалган нерселерди аныктырып, ошол бүктөүгө жасалган форманы жасап берүү.	1	06.05.24ж