

Тәрбиемен - баланы беру тәрбиесінің инновациясы

Баланы беру ұйымы «Бібіке» ӨББалабақшасы

Топ «Бібіке» топ

Балалардың жасы 5 жасқа

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Таппау айту. «Жыл мезгілдері» Жыл, күз мезгілдері. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Дене шынықтыру.	Балаларды жасы келіс күймен қарсы алу. Таппау айту. Тіл үстарту жаттығуы. Дидактикалық ойын «Менің үйім». Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі. Музыка.	«Күз боты» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту. Қарым- қатынас іс-әрекеті.	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай сәндірек ойнаймыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Сәндірек ойнайтын түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.	Балаларды жасы келіс күймен қарсы алу. Балабақша не үшін барамыз? Балабақша бізге не үйретеді? Мақсаты: Сөздіктің дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпше дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ажыратып табу (сурет арқылы). Сауат ашу негіздері. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың танымы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балалардың ерекшелік жаттығуға үлгерген аяғы көздерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың жетістік пен алғақау үшін сөз, сол қалыпта сөзсіз.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балалардың танымын тауысып.	Ата-аналармен әңгіме. «Дұрыс танымауға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (балу кичмал -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кисталар қару және тағы басқа әрекеттері)	Мәжбүрлеммен «Көздіктер» К. биекесованың тақығын жаттау. Көздіктер бар сан түрін, Суға, ағар, көкпе де. Дөңгелек машина, Қызыл біге көздіктер Үшкір, пойыз, көме де.	«Кімдікімі» Төлемей тұмдаймын ыр-ыр, Көздіктер дүмдаймын дүр-дүр, Жүрсің, айтамын быр-быр, Әрқашан кінәлімін сыр-сыр	кабырша жақсы көрсетіншегі сөздерін: «Ду-ду етін көздік» Ду-ду етін көздік, Күн-күн тағын тапайды. Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт көзден шығайды	жесті үйретулерін жүктер: «Көздік жұбірін шықты ала» Түр, түсі, ағары, Оңай емес жаттауға. Қызыл тұлпары, Көздік жұбірін шықты ала.	«Бин-бин-бин дейді» Бин-бин-бин дейді Жол шетіне шық жойы Күнкіті басуға болмайды маңама, Бин-бин-бин дейді Жол шетіне күт дейді Көздік шығып жүруге болмайды маңама Бин-бин-бин дейді
Танергенгі жаттығу	Қыркүйек аралығына арналған әртүрлі жаттығу көлемі. Танер айту (БАТСЫП) Б. к: 1-басты шық бұру, 2-тік ұстау, 3-солға бұру, 4-тік ұстау Алдымен жай шығып тез орындау (6 рет қайталау) Б. к: аяқты ашық ұстау, қолды жоғары көтеру, 1-3 ала қарай иілу, ала шығару, 4 ш. к (5-6 рет қайталау) Б. к: Аяқты ашық ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтеру, 2-3 ш қалып, төпе-төңдікті сақтау, 4 А. к (5-6 рет қайталау) Б. к: қол жоғарыда, 1-тізбел көтеру қолды артқа сүрту, 2 ш. к Б. к: оң қол жоғарыда, 2-сол қолды жан-жаққа сермеу, 3-ін қол төменде 4- сол қол жерге. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Тағы де	Ойын-жаттығу «Таң қолдар» Балалардың назарын тағыға аудару. Мәдениетті - тамақтауға баулу бойынша және жұмыс дәлел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дөрігерге керекті заттардың суретін көрсеті аламы.	«Тәрбиеші анайлар» тақығын мәнерлен оқу. Мақсаты: Тақығын қайталай отырып анайларын жақсы көрс аламы. Көрсем әдебиет	«Төңір таң» Мақсаты: Балалар өзі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар шығыншық түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортаның тағыу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті

	Сурет салу Жансыз Шыарманың іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті		Қарым-қатынас іс-әрекеті, танысқан іс-әрекет, игерту іс- әрекеті	
Бірін беру ұйымшыл кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрастарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойынуға тәрбиелеу. Ойын: «Сандық саңлақ» ойыны. Шарты: сандық ішінен ойыншықтарды бір-бірімен алмастырып, ойыншықтардың аттарын балалармен бірге қайталау. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін	1.Көркем әдебиет Шаруа мен жан (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауды сюжеттің бірліктеріне сәйкес, логикалық мазмұнына үйрету. Ертегіні логикалық барысында бейнелеуін сөздерді жинау, әйбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды өмірбаяндықпен тәрбиелеу. Сюжеттік рөлді ойын 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу	1.Математика негіздері. 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды сәйкес ақтау, сандардың айтылу ретін білдірету. Заттарды жіктеу білімдерін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-тін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қиындарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Ойын: Интрактивті жер арқылы сандарды табу 2.Сауат ашу негіздері	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым (өлкенді жаттау) Мұсағар Әлімбаев Өлкенді дауыс ырағатымен көкжиек оқи отырып, логикалық оқимен үлгілермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, өлең қатынасын, тілдік бейнелі-лікті сезінуге	1.Математика негіздері. 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Сәулесіне ойын құрақтарын дайындау. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруде үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыламыны оқуға тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің ойыншықтарым балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазына аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және

дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әлемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Ойлан: Суреттерді ажырату. 3. Дене шынықтыру немесе жоспарымен 4. Қаршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық математика. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қаламға келтіретін пайласы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Әзірленген мамандықты туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман жерлерін еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық	барысында денені дұрыс ұстап, әлемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Ойлан: Суреттерді ажырату. 3. Дене шынықтыру немесе жоспарымен 4. Қаршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық математика. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қаламға келтіретін пайласы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Әзірленген мамандықты туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман жерлерін еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық	Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан бастапқы суреттерді табу білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әлемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан бастапқы суреттерді табу білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әлемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Тап жаттығулары	білуге. Сурет бойынша сәйкестік біріншісі сәйкестік отырып, көңіл құй-мен жазушының шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, іскерлікке тәрбиелеу. 3. Математика негіздері. 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс табу мен бойындығын үйрету, заттар бойынша 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелікпен зерттеу, есте сақтау, ойлау, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. 4. Мұныға	құндылық өмірге қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлемнен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. 3. Қаршаған ортамен танысу. Ағаш және бұта. Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін шығару. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың кейінгі, жақын құласты. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-сәтлік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелесу, Эксперимент
--	---	--	---	---

	дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу Ойын: Конструктормен құрастыру	таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру	На – на – на – ана Ке – ке – ке – кәе Та – та – та – таа Га – га – га – гаа Пе – пе – пе – бәпе 3. Деме ойнастыру ван жаспаумен 4.Сөйлеуді дамыту; Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға тиілік жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарын бөлісіп, ұқымымен ойнауға тәрбиелеу Сынокттық -рольдік ойын:Менің құыршағым		4.Музыка
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тусыну, балаларын жеке әңгімелесу	Серуенге ойын құрылдарын дайындау.	Серуенде балалары жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған ойбек тәрбиесі арқылы ойбек-сүйгіштікке баулу.	Тайыптықа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№1 Жалаң соғуым бақылау Жұмбақ: Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қинады. (Жел) Бақылау: балалардың	№ 2 Күздің ерте, кеш көзін бақылау. Таңдақтар «Күз» II Әңгімелесу беремесін сыйлауға Әңгімелесу күз кезін	№ 3 Аспанды бақылау Жұмбақ: Бір түсті кілем, Бір түсті кілем. (Аспан) Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерін	№ 4 Ойын алаңында ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: құстары танып білу, деме	№ 5 Жұмбақ: Көтеріліп төнгенің, Аспанды біле барыңың Бізден қайта түскенде ..

[illegible]

	Ой бетімен ойындар ойнау: «Жалбасқан ойын». Балайлы жағдайларды жасау, алдыменде іс-шараларды дамыту Көтерінімі: киім-күйде болу.	сурет салуға үйрету. Ақпарат жұмыстарын атап, мағыналы өту. Бірінші, татулыққа тәрбиелеу	қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетін ұйымдастыруына көмек беру	қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	құралдарын жинауға үйрету Ой бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір нәтижеге жетуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы өнімдерін өңдеуі ақпараттарын арналыстыру «Көшпелі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшпелі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасауға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екпінді жүру Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім аялы сұмен жуынса-өте жақсы екі бала. Кім салып сұмен жуынса - батыр бала ол бала. Ал итерсе ол жуынбаса - өлгенде деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай иесі ерестер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жалпы және жеке табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың өнімдерін ретімен өңдеуіне дағдыландыру. «Күзгі арман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі арман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Қоршаған аумақты Қарым- қатынас іс-әрекеті	Достарымен тілге жүру «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы сипаттауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың асханаға тағамдар, олардың алаң-досаулығына пайдалану айту, тамақтарын реттілігімен тағамдарын ішуге қалыптастыру.				

Құлақты ұйна	Үйімізге арналған әуен ауды-өрігі	«Жұлдызды» күнделікті өмірлеріміз өкілі беру Сөйлеулі дамыту	«Бірік жырғы» таңдау	«Ер төсті» ертегісі өкілі беру Қарым қалыптау	«Жаңа жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп үйімізге өту, сұрастыру жаралары	Балаларды тұрабыз, Қолымыз аламыз, Жан-жақа біз қарайық Бір күлдіміз аламыз	«Біздің» жаралары. Қол мен аузы жоғары көтеріп аузы кезекпен берісу	Ауыр тастар көтеріп Алақаны жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру	Сұрастыру тәртібімен қолдану	Массажды тәсілмен жүз
Бесін ас	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келері жақсы мәдениетті ұтыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттелген тағаммен іште қалыптастыру	«Бата айтты», «Ас қайтаруды» үйрету	Ас мезгілімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құрметті тамақтар», Мәселен Балалардың ойында деген қимылдармен арттыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті	Танымыз-қимылды ойын: «Аңдар жүрсіз» Мәселен: Балалар аңдардың жүрісін сипып, санап алады Қарындас ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымыз іс-әрекеті, зертеу іс- әрекеті «Түлі түсті орман» (параметрілік компонент)	Суреттік бейнелер «Кім, қайда өмір сүреді» Мәселен: Балалар суретті таза бояу, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аңдар» Мәселен: Балалар аңдары туралы түсінік алады Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мәлімат» Мәселен: Балалар мақаланың ұсақ бейнелерін орналастыра алады Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті 5. Қызық Ойын «Сұрастыру дәрбес» (параметрілік компонент) Балалардың қимылдары туралы түсініктерін көңілді. Бүкіл тәсіл арқылы қызық бейнесін Бере білу, ой-қимыл, кейінгі дамыту Қараған жұмыс

		Балаларды шарыя тинчтегі орманга өрнектер салуга жаттыштыру. Өзлери салган өрнектерди димууна мүмкүнчүлүгү туура. Бөөсүм түшүнүктү бөлүү, көркөмдүк талашкандыкка тартылыу.			Көзү дагыларын калыпташтыру. Көкөңкөстөрдө тинчтегі карап айыра бөлүүсү үйрөтү.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асир негізгі кимилерди орындаймы, сирте өз орнындабыз, жаттыгуы ы тасым жасты орындаула кателесел. Дөңөншындыру, фотикалык іс өрнек.	Жеке баламен жұмыс: Асир негізгі барлык шыбыстарды анык айтаймы, сөйзектерді байланыштырып күйрі алашаймы. Сойлаула диматту Кирин- катынас іс- өрнек.	Жеке баламен жұмыс: Абу көңістік пен уақытты бағдарлай білеймі. Құрастыру Шығармашылық іс- өрнек, бейнелеу іс- өрнек.	Жеке баламен жұмыс: Алик Дастурдан тыс сурет салу, мұрағаттау, қонақ ады Қайышымен жұмыс жасаула қонақшы Сурет салу Шығармашылық іс- өрнек, бейнелеу іс- өрнек.	Жеке баламен жұмыс: Айыру Түсірелі: танды, бірік сурет салу ынтасы жасам Қайы мен жұмыс жасағанда қонақшы Жансыру Шығармашылық іс- өрнек, бейнелеу іс- өрнек.
Серуенге дайындық	Балалардың көңілу реттегінін бақылау.	Сыртқы көңілдерін ауыстырып көңіл қалағылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын: «Жеңбелекпен жүгіру» Жеңбелекті қолға алып жарысу, кім бірінші нәрсеге жетеді, сол жеңіліс боларды.	Қимылды ойын: «Гүлді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттегі, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ұшпақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаңшындық қимылдары бекіту. Көңілді көңіл-күйде болу. Еңбек: күрес.	Қимыл-қонақты ойындары: «Домбы қулап жеті», «Күн мен жаныбар» (мәліметі 2-3-бет) Мақсаты: бір-бірімен қатынасып	Қимылды ойын: «Кен қазам». Сызықты бастай, балаларды белгілеген жерге көкірту. Жалпы орақын сақтауға тәрбиелеу.

	Еңбек: тәрбиелік емес. Үзектерге қызмет көрсету. Ауаны тазартуға қатыстыру, жанықтарды жинау. Оз бетімен ойындар ойнау. «Желбезкемен ойын». Ідірайлы жағдайларын жасау, аян ішінде іс-қимылдарын дамыту. Көтерілкі көпір-күйде білу.	Еңбек: Ғұлаары жұмыс. Ғұлаары ғұла ызымын отырғызу. Жұмыстың қызығын білу. Ғұла деген сүйсіненімділікті арттыру. Оз бетімен ойындар. «Құмға сурет салу» Балаларға құмға сурет салуға үйрету. Атықтарға жұмыстарын атап, маддасын өту. Тіркеле, татулыққа тәрбиелеу.	жанықтарды жинау, ғұлаарыға ғұлаарың тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тиімділіктерін орындарға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпыныстары. Оз бетімен ойындар ойнау. «Үйіктер». Ұсыныстан тақырып бойынша ойынға өз ерменін қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	қатнай жүтіруге жатығыстыру. Оңтүстік ермен ойын әрекеттері, балаға ақыл шығару материалдармен ойындар. Мақсаты: қатысушылықтары бойынша ойын пайда мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз қабілеттарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	сыйымды басып қалсаң – ойыныма шығасың). Еңбек: ғұлаарыға жерді қонысты. Үлкендерге қысқа дайындық кешініне көмек беруге тәрбиелеу. Әдістемелік, нақты еңбек құралдарын жинауға үйрету. Оз бетімен ойындар ойнау. «Қайыстар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұйыммен жасауы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананы көрес. «Баланыңды тыңдауға үйренгің. Шыдамды болыңыз, баланыңың сөзін баста, ойын ойын әңгіме аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің көмекі. Оз құралдарын күтін ұстау туралы көрсеткіш аны айтып тұру.	Балалармен өз ойысы туралы әңгімелесу. Әбу Бәкірдің ата-анасымен сөйлесу, шешімдері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен достықтасу. Балаларды қайтару.	Көрес: «Бала мен қонақ» Ашық сабақтың болу мертімін айтып, қимылдар дайындап қою туралы айту.

Текст: 111

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы «Бейбіт»-ді Балабақша»

Топ «Көгершін» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу күні 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы пәні дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негізін көрсету, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайыла өсетің. Бір отырып, бір тұрып, Білең-білең аламың. Қорнаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Мұнымен	Балаларды ашыққа қабылдау. Сөзді буында бөлу, сөздің буын санын және орналасу ретін анықтау. Өңне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоларын және төменгі сызығын сактап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекеті	«Күз ботуғы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай тереңдету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңес бері (ауыз екі, жабық түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым-орным менікі»»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Талаптық - зорғаулық кезең» мәдени-тәрбиелік саяси дағдыларын қалыптастыру

	деңгейлік, минималдык, аралас деңгейлер туралы еске салу.				турағы ата-аналармен және балалармен жүргізіледі
Балалардың тербес әрекеті (бөлу қимыл-ымы ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ванналарға дөңгелек тастау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, зертбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)	Д/О «Әлемі саналы» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыстылығын түсіндіру (сөйлеу арқылы дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «машық», «пазл»	«Кітап бұрышына сыйла» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз жемелді ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортағыма тез жет»	«Түрлі-түсті қарындас» Мақсаты: балалардың бөлуармен, қарындаспен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет өлеу шығармашылық ойын.) Үлгілік ҚО: «Сызырмен» ҚО: «Шабал пен шортан»	«Шінілер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндерін қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды өсімдіктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта, алуемділік іс-әрекет)
Танергеңгі жаттығу	Танғы жаттығу №2 I топ айту 1-Күрес Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүрудің дағдысын ұғындырып жүргізу, алдымен жүру, оңтөмен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру II-Нәтиже бағам 1.Б.к.к. аяқ алыс, қол белде басты домалатып қолғауы (5-6 рет) 2.Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде нықты кетек-кетек, жатары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде қолды соғып отырып тұру (5-6 рет) 4.Б.к.к. аяқ алыс, қол белде алға қарай еңкію, қолды жерге тиеу. (5-6 рет) 5.Б.к.к. аяқ бірге, қол белде екі аяқтың арасына секіру (15 сек) III-Қорытынды				

	3 қатардан 1-қатарға көту, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қосқыр ұшпалы у-у-у, мекке мыңдайды з-з-з, шайбық қайнайды и-и-и) Көгершін тобы аға, Іністерге сәлем Достығымыз барда Тұрады мәлім алаң				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар және-ен қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды көп, сапалықтарын салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, жақшы дұрыс сүрту, сүлгіннің көп көмек көрсету, аналар қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуықсаң сен ардаймын, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (ол орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішекке сойлау, алғыс айту)				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көрсетім әлемі)	«Қайысқа қайла тіршілік етеді?» Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, көңілсіздік бағдарлау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Керісінше айт!» Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: біртекті заттардан тыңтар құрастыру және олардың біреуін біліп көрсету. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Шынды құрастыр» Мақсаты: әртүрлі түстерді және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күз бөлу. Өзін тыңдау арқылы, әңгіме жүріп айту арқылы баланың сөйлеу тіліне дамыту. Күздің	1. Көрсетім әлемі. Тақырыбы: «Театр әлемінде» Балаларға театр туралы түсінік беру, құрлық театрының түрлерімен таныстыру. Балалардың өз ойын айта білуге	1. Математика негіздері. 3 саны және цифра. 4 саны және цифра. Цифр мен заттар санын сәйкестендірісі үйрету. заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	1. Қазақ тілі. Тақырыбы: Көкөністер Сөздің қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. қарапайым құрылыстарда жай	1. Математика негіздері. 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Цифрлы заттардың санымен сәйкестендірісі үйрету. заттардың

жонарт, мырмасын айтып, мейірбасшыға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан бастапқы суреттерін таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында әріптерін дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру пән жоспарымен 4.Құрастыру	үйрету, театрландырылған ойындарға ойнау, көрсетулерін, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан бастапқы суреттерін таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында әріптерін дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру пән жоспарымен 4.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:	3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты еркентелеу. Жөп, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамсыздылық тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз мені үйренсіз? Жаналтұнштарды жаңылмай жақсы айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру пән жоспарымен 4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күз боюға. Өзін тыңдау арқылы, өзінше күріш айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жонарт,	сөйлеммен жауап беру, өзінің көздерін дамыту. 1.Көрініс аяғы «Театр алемінде» балаларға театр туралы түсінік беру, ауырған театрының түрлерімен таныстыру. Балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға ойнау қабілеттерін, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3.Математика негіздері. 5, 6 сандары және цифрлары Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату	сөйлеу дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандармен бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау білетіне бекіту. Жөп, есте сақтау, сөйлеу, көздің ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамсыздылық тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Ақпан күзі Қарашайым сұрыстарға жай сөйлеммен жауап беру, өзінің көздерін дамыту. 3.Қоршаған ортамен танысу. Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірімен өзіне тән ерекшеліктеріне
--	---	---	--	--

	Тақырыбы: Үйрек Құрылым материалдарынан үйректі құрастыра білуге үйрету, ұнақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөліктерін ажырата алу және балалардың ой-ноясын дамыту; оның іс-әрекетін ақшамен ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, бағыттылық, еріктілік тәрбиелеу	Барлық мамандыққа кәсіп, барлық мамандыққа мамандық. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қолға келіретін пайдалы туралы балаларын толықтыру, жетілдіру. Ол ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің өңірін құрыстыруға тәрбиелеу. Мамандық таңдауға жеткен алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру	мырш егіннің айтып, кеңірбақтыққа тәрбиелеу	қабілетін, жүйін, өсте елестеу, сөйлеуін дамыту. Психологиялық тәрбиу. 4.Мұнына	қарай (жылытып, жемісі, дәм) айыра білуге үйрету. Жаман миға орналасқан ағзандар, бұтақар мен инетер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың жүйін, жаман күшейту. Табиғатқа қауқарлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-сәтлік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. 4.Мұнына
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекі қатынасу.	Жаныстыратары жанылмай жолдан айтуға дағдыландыру. Сүре-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, толықты, жекі жауап беруге қатынастыру. Мұқияттылық тәрбиелеу	Серуенге балалары жекі әрекеттер етуге қатынастыру	Қарашайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік жорларын дамыту.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№6 Бұлтты бақылау	№7 Орынды мен еркінді бақылау	№8 Отынды бақылау	№9 Жаман қызықты бақылау	№10 Аңғарыстарды бақылау

Ақ мақта . Жүзін барды бір мақта . (Бұлттар) Көп жасты – жылды, көп жатыр бір аспан . Жайыраң, жылды, жайың, жылдыраң, құндыз . (Бұлт) Бақылау: бақылаумен бірге бұлттарды бақылаймыз . Бұлт неі табиғатқа жатады . Бұлт аспанға ұшып, көніп жүреді . Бұлттар әртүрлі пішінді болады . Бұлттар аспанның ішінде жүтін бари жатқан қайықтарға ұқсайды . Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады . Қиымалды ойын: «Кен қалам» . Сызықты бөстпей, бақыларым белгіленген жерге секірту . Жалпы ережесін сөзделуге т	Жұмбақ. Шілденің ұшын сиратпа, Тастай көрен қалды . Сөйтсе жүзін көп жерге, Аспаны төртін құрды . (Өрнекші) Бақылау: өрнектің ішімір жайында төртін білім берін және олардың жиналып кетуі жайы әңгімелен беру . Өрнекті селестету, өрнек оң өрнектің үшк жіндіктерді көрсетуге үшін қаратып жинаймы, әрі берек өрнегі әйгі секілдіні айтын беру . Байланыстықты қалыптастыру Қиымалды ойын: «Маймылдар» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, түлі тұрған шатырамы алуға үйрету және эстетиканы көрсету ойынына жалғастырумы қажеттігін үйрету . Ойын барысында жылдан нешін қайықтарға тәрбиелу . Еңбек: «Өрнектер жинау» Күздің ішінде міндет және	Жұмбақтар. Жазы ыстықтар қалды, қыста тыным табыды . (Өзен) Бет көрсететін айна, тауып алдым сайдан (Ағай су) Бақылау: жетік бөлімнен маңыстық өңгерістерді бақылап және атап берулерін қалыптау . Су күміртеген, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақтар су түбінде . Өзен – табиғаттың өткіз ресурсы өзеннің және оның су тұлғалығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелу . Тәжірибе. Суға ұзақ тастар мен жанғақтарды қалды Қорытынды. Ауыр жаттар бағып, жетік су бетіне шығам . Қиымалды ойын: «Жаста арыстан» . Екі түлу сызықтың қос аяқтан соңыру қалыптастыру . Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді түімді қылауға үйрету .	Жұмбақтар. Арқасымал алып жүр, қол тайым шыуып жүр . (Автобус) Тайымалды жетік бар, төбесінде қылы бар (Трейка) Бақылау: жетік көліктер жайы білім, оларды атап көрсету, жетік көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту . Жұк машинасы мен жетік машинаның айырмашылықтарын атап көрсету Қиымалды ойын: «Төмен» . Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақасып жүрту . Бір-бірін ітермей ойын ережесін сөзделу . Еңбек: берілген жетік тапсырманы мақалат орындауға үйрету . Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытап, тәрбиелу . Оз бетімен ойындар «Сөйреткен ойын» . Ұялақ және соңыс балаларды	Жұмбақ, Жүргізімі бұл үйімді . Жүйсік, жүрт ешкімі . Бар жетік жүйсік тасып жүр . Жылдылыққа басым жүр . (Автобус) Бақылау: қиымалды ойын – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, төрелесту, және қолы (тасымалдайтын) оларды аяқарата білу . Қиымалды ойынға өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, аяқарып сөйлеу, жол аяқарып сөйлеу) Қиымалды ойын: «Бос орын» . Сигнал бойынша (жүрттеуі ойынға қолымын тартуға) ойын ережелерін сөзделу (шеңберді айналып
---	---	--	--	---

	орындау (сызықты басым қалсаң – ойынан шығасың) Еңбек: құлдардың жерін кысыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде нәтиже беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинақтау үйрету. Оң бетмен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз ақылдастарымен бір шеңберге келуі және бір іс - әрекетті жасауы.	берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Оң бетмен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Еңбек: «Аққарғу» үшін жағдай ұсақ тастар жинау теру. Тапсырманың нәтижелілігіне мән беру, Аққарғуидағы балалардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Оң бетмен ойындар ойнау. Ойынның барысы мен ережесін оң бетмен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	өкілдермен бірлесіп ойнауға және ойлы жағдай жасау.	жүзгізіліс басылатын орында тез отыруға үйрету. Еңбек: құрқалат жолды қармақ талдау. Тапсырма орындала мақсаттылықты, еңбектер салуға, еңбекке тәрбиелеу. Оң бетмен ойындар «Қарсаң құрылыстар жасау». Қарсаң жинау, оларды құрқалат жолымен шығару, қажетті нысан құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы көмектерін пайдалану шарттарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерің әртүрлі фигуралардан	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жанысу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	Кім жылы сумен жуынса өте жақсы ол бала. Кім салтын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерсе ол жуынбаса – елден деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өңірлер болды?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін қайталау.	Балалардың өмірлерін ретімен шешуге дағдыландыру. «Күнті орман» Мақсаты: Күнті мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күнті орман туралы сұрақтарын әрі қарай қоздытыру. Қорық-ақбас Қарым- қатынас іс-әрекеті.	Достарымен ініге кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті.

	көпін қалпында дағдыландыру. Жансыру Шығармалық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Жаңа және жаңағы табиғат туралы түсіндіру. Қорытқан ортамен тамысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, тағымдық іс- әрекет, жергілгі іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мазармен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алаң-дәмсітуіне пайдасын айту, тамыстарын реттілігімен тағымсыз ішуге қалыптастыру.				
Күнделігі ұйқы	«Шал кеме» ерігісіні оқып беру Қарым әдебиет	«Қарымның құйрығы неге айыр» ерігісіні оқып беру Қарағым әдебиет	«Абай өлеңін» тыңдату	«Алдар көсе» ерігісіні оқып беру Қарым әдебиет	Ұйқыға арналған ауен аударып-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан аяту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну.	Тосқау үстінде жатып, аяқ қимылдарын гимнастикалық жаттығу жасау. Орманды тұрып, еденді ақпан аяқ 4-5 мін басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнне қызығыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауаға адам алу.	Бет-қолын, мойнын салқын бұмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жылдармен жалан аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Ас мазармен таныстыру. Бір- біріне кідергі жасамай мезгілестігі отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамыстарын реттілігімен тағымсыз ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруым» үйрету.	Ас мазармен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру».	Тағымдық-қимылды ойын: «Алдар жүрсін»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті пәл боп, тұтан жерісін	Кітаппен жұмыс «Аспанды»	Дербес ойын «Менің ойым» Мақсаты: Балалар мәзілдікпен үлкен

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойында деген қатысушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар аңдардың жүзін салып, сипай аламы. Қарынған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, жетілеу іс-әрекеті « Бүггі күнді жаны» (вариативтік компонент) Балаларды күнті табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін ашыққа қарай жүрген бұлттардың қалыптасқан суретін дөңгелек және сопақша пішінде салып бөлуге баулындыру. Табиғатты суретте, жасасуға және ұжымдық тәрбиелеу.	жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар ақпаны туралы түсіндіре алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	бесіктерін орналастыра алады Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қарбыз (вариативтік компонент) Балалар өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. Оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратып, атауларын дұрыс айтуға үйрету. Бүггі табиғат арқылы қарбыз бейнесін бере білу жолдарымен таныстыру
--	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Нұрым негізгі қимылдарын әрқандайда сапта өз орнын қабылдап, жаттығуды нольдік нүктені орындауға қатысады. Дене шымыстыру	Жеке балалармен жұмыс: Нұрыммен қазақ тілінің ерекше дыбыстарын білген дұрыс айта біледі, бірақ кейбір дыбыстарын анық айтып алмайды. Сөйлеуші дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Қарақат Көп біреу ұғынған бірақ Геометриялық пішіндерін таныды. Оңдағұ ұғымдарын жаттастырады. Математика негіздері	Жеке балалармен жұмыс: Сания сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызыл боямен жазды. әрбір ұстамайды. Ермексізден мүмкінсізге қызыл боямен орындайды, бірақ көрсетіп қолданбайды. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Арғын жазық құрылыстарын атап айтпайды. Қарындашпен артымен танысу
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Құз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойындар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (табиғат туралы әңгіме)	«Сондай бала болма?» (және ойын беру)	«Көздерің ұятып жанау» (серуенге шығар кезінде шығар әңгіме)
Серуен	Қимылды ойын: «Кен қазу» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережелер сақтауға тәрбиелеу (сызықты баспай қалсаң – ойындан шығасың). Еңбек: гүлзарлағы жерді көрсету. Үлкендерге қысқа дайындық көзбен көрініс беруге тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Маймылдар» Гимнастикалық қабырғаға орындап, олар тұрған жерге секірту және эстафетаны көрсетіп ойынды жалғастыруға көмектесіп үйрету. Ойын барысында жылдам негізін қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмекші жанау» Көзбен көрсетіп және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Ол	Тақиярба. Суға ұсақ тастар мен жалаңаштарды аяқтау. Қарындаш. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арналы» Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруге қатынастыру. Сабақ барысында үйренген әрекетсіздерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аққарту» үшін жағалап ұсақ тастар жинап беру	Қимылды ойын: «Тасқа» Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың үштен бір бөлігін алып (обруч), қосылтасын жүргізу. Бір-біріне итермей ойын ережелерін сақтау. Еңбек: берілген және тапсырманы мүмкін орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Секіріспен ойын» Үлкендер және секіріспен балалармен	Қимылды ойын: «Бос орын» Сығар бойында (жүргізуші ойыншыға қолмен тигізеді) ойын ережелерін сақтап (піндерін айналып жүргізіп) босатылған орынға тез отыруға үйрету. Еңбек: күрескегі жолды қарлап таңдау. Тапсырма орындауға мақсаттылықты, күшпен берілу, күшпен берілу.

	Өлгендікке, өлімге ойық құрылған жолға үйрету. Оз бетімен ойындар ойнау. «Қайыңдар» балалары өз аялдарымен бір-біріне көлі ж. энс бір іс - әрекетті жасау	бетімен ойындар ойнау. басқа балалармен ойнау. барысында бір-бірімен игулыкта, бірнеше болуға тәрбиелеу	Танымалдықтың жанындағығына көп беру. Ақпараттың балаларымен өмірі туралы ақпараттарын көрсету. Оз бетімен ойындар ойнау. Ойынның барысы мен ерекшелігі өз бетімен ойлап табуға үйрету. танымалдықтың қабілеттері даярты	өмірлерімен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау	өмірлікке тәрбиелеу. Оз бетімен ойындар «Қарлығ» құрылмалар жасау. Қарлы жөнне, оларды жүрсеннен шығару, қажетті нәтиже құрауға үйрету. Жұмыс ойнауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың талаштары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың әкеге бас ғытмаларына назар аудару керектігін өскерту.	Ата-аналармен балаларының талаштары жайлы әңгіме беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауға ұсыну	Рефлексия. Көңілді сөйлемдер

Тексерген дәрісхана *А.А.А.*