

Даврык тобын аты: «Сауат ашу пектисери» огу кызметинерин амыктары аты ен перенективалык жоспары
2023-2024 огу жылы

Аптагыч жүзөтөнө 3 саат, жылдык жүзөтөнө 162 саат
«Азматын аты бастасы» 2022 ж. Авторлары: Г. Ж. Турсунбаева

А/с	№	Уч-күз тақырыбы	Уч-күз міндеттери	Саат саны	Өтү жүзөтө
1 татсан Күзүзүзүн аймагы үйөндөгүтүрүлгөч й-өргөтө:					
1 Апта	1	Дыбыс.	Табият дыбыстары, жан-жаныбар дыбыстары атыратуа үйрөтү, ошол айту үчүн адамга дауыс керек экенин түшүндүрү. Көрсөтүлгөн багыттары бойынша үчк сымалары аты дүрөс бастыра билүтө үйрөтү. Үчкатына, ка, бастаган жүрөккөн тынчтык атыктауга тәрбиялеу.	1	4.09.23ж
	2	Дыбыс пен сөз.	Табиятта түрлү дыбыстардык бар экенин билдүрү, ошолдон адамдын дауысын ажыратуа үйрөтү, дауыс атысбен айтылып, кулаккөн атысакенин түшүндүрү. Көз, үчк, төрт дыбыстан түрөтүн ошолор ойлау атымы ойлау кылыктарын дамыту, балалардын ошолор кырым жана ошолоркөн байыту. Үчкатына, ка, бастаган йети атыскай билүтө билүтө.	1	5.09.23ж
	3	Сөз	Сөздөрдү дүрөс айтып, лексикалык мағынасын атыктауга жаттыктыру. Сөздөрдүн үчкыды-кыскакызын кырымнан, ажырату атымы кылыктары мен өсте сактау кылыктарын дамыту. Таза, дүмөй жазуа, үчкатына, ка тәрбиялеу.	1	6.09.23ж
2 Апта	4	Сөз, Сөздүн мағынасы.	Балаларды ошолор дүрөс айтуа жана ошолордун лексикалык мағынасын түсүнө билүтө үйрөтү. Сөз сымбасымен тыныктыру атымы фонематикалык өстү, өсте сактау кылыктары мен сактау бұлнык өстөрүн дамыту. Үчкаты билүтө, өз бетимен жүрөккөн атыктауга тәрбиялеу.	1	11.09.23ж
	5	Йети дыбыс пен сөз туралы не билем?	Балалардын ошолор лексикалык мағынасын ажыратып, берилген дыбыска сөз ойлоп, оны дауыс ыргытымен айта билүтө жаттыктыру. Кыска жана үчкөн сөздөрдү ажырату атымы фонематикалык өстүрү мен өсте сактау кылыктарын дамыту. Үчкатына, ка, өз бетимен жүрөккөн атыктауга тәрбиялеу.	1	12.09.23ж
	6	Дауысты дыбыстар.	Сөздөрдү дыбыстардын бирининин бөлүнөтө үйрөтү. Дауысты дыбыстардын жасалу жолдорунан тыныктыру атымы фонематикалык өстүрү мен өсте сактау кылыктарын дамыту. Өз бетимен тынчтык жүрөккөн атыктауга тәрбиялеу.	1	13.09.23ж
3 Апта	7	Жуан дауысты дыбыстар.	Жуан дауысты дыбыстары өсте сактауга арналган жаттыгуларды айтылып, үчкөрдүн жаттыктыру. Жүйөй сыйлак билүрүн, ойлау кылыктарын, сүрөт бойынша кылыккөн билү дауыстарын дамыту. Жау жүрөккөн атымы үчкөн кылыккөн дамыту, үчкатына, ка тәрбиялеу.	1	18.09.23ж
	8	Жүйөй дауысты дыбыстар.	Жүйөй дауысты дыбыстарды өстөрүнө сактауга жаттыгуларды айтылып жаттыктыру. Жау сөздөрдүн мағыналарын ашу атымы лексикалык ойлау кылыктарын, өсте сактау кылыктарын дамыту. Жау басына атымы кылыккөн атымы тәрбиялеу.	1	19.09.23ж
	9	Жуан, жүйөй.	Сөздөрдүн дауысты дыбыстардын өстөрүнө сактауга жаттыгулардын түрүн атымы түшүнүктөрүн билдүрү.	1	20.09.23ж

		дауысты дыбыстар.	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстардың айырмашылығын ажыратуға жаттығу парақшасын пайдаландыру. Ұқсастыққа тәрбиелеу.		
4 Апта	10	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді табы білу кабинетте-рің дайыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жату барысында денені дұрыс ұстап, әлемі жатуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	25.09.23ж
	11	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді табы білу кабинетте-рің дайыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жату барысында денені дұрыс ұстап, әлемі жатуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	26.09.23ж
	12	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді табы білу кабинетте-рің дайыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жату барысында денені дұрыс ұстап, әлемі жатуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	27.09.23
	13	Біз пені үйренісің?	Жанаштарымыз жанымай жылап айтуға дағдыландыру. Сұрық-жауап әдісі арқылы сұрыққа толық, тиімді, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мүмкіндігінше тәрбиелеу.	1	2.10.23ж
Қазан айының ұйымдастырылған іс-аралығы					
	14	Біз пені үйренісің, мені білдің?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу кабинеттерін жетілдіру. Тыңдарын ба-ымына берілген дидактикалық ойын арқылы сөздің жерлерін және сөздер-мен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздықа тәрбиелеу.	1	3.10.23ж
2 Апта	15	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиімді аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	4.10.23ж
	16	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиімді аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	9.10.23ж
	17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиімді аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	10.10.23ж
3 Апта	18	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр-у.	1	11.10.23ж
3 Апта	19	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын	1	16.10.23ж

			дыбыстарды ажыратып айтууга дагылангычу. Еңбеккорунушка тартуу.		
	20	Үнн дауыссыз дыбыстар	Үнн дауыссыздарды кайталантуу аркылы өстөрүндө сактатуу. Суреттер бойынча мифтардым атып атаган, сол сөздөрүгө үнн дауыссыз дыбыстан баста-агган дыбыстарды ажыратып айтууга дагылангычу. Еңбеккорунушка тартуу.	1	17.10.23ж
4 Апта	21	Үнн дауыссыз дыбыстар	Үнн дауыссыз дыбыстарды баска дыбыстардан ажыратууга үйрөтү. Үнн дауыссыздарды кайталантуу аркылы өстөрүндө сактатуу бастаган істі тинакты аяктай билуге, еңбеккорунушка тартылуу.	1	18.10.23ж
	22	Үнн дауыссыз дыбыстар	Үнн дауыссыз дыбыстарды баска дыбыстардан ажыратууга үйрөтү. Үнн дауыссыздарды кайталантуу аркылы өстөрүндө сактатуу бастаган істі тинакты аяктай билуге, еңбеккорунушка тартылуу.	1	23.10.23ж
	23	Үнн дауыссыз дыбыстар	Үнн дауыссыз дыбыстарды баска дыбыстардан ажыратууга үйрөтү. Үнн дауыссыздарды кайталантуу аркылы өстөрүндө сактатуу бастаган істі тинакты аяктай билуге, еңбеккорунушка тартылуу.	1	24.10.23ж
			Кыргыз айымы үйүндөстүрүлгөн к-аркылы:		
	24	Дыбыстар адемі	Дымысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратууды үйрөтүдү жалгастыруу. Тапсыр-малар аркылы сұрама томак, тинакты, накта жауап беруге дагылангычу. Достык карым-катнашка тартылуу.	1	6.11.23ж
	25	Дыбыстар адемі	Дымысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратууды үйрөтүдү жалгастыруу. Тапсыр-малар аркылы сұрама томак, тинакты, накта жауап беруге дагылангычу. Достык карым-катнашка тартылуу.	1	7.11.23ж
	26	Дыбыстар адемі	Дымысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратууды үйрөтүдү жалгастыруу. Тапсыр-малар аркылы сұрама томак, тинакты, накта жауап беруге дагылангычу. Достык карым-катнашка тартылуу.	1	8.11.23ж
2 Апта	27	Буын	Сөздөрдү буынга түрлү адистерке бөлүдү үйрөтү. Сөздөрдүн лексикалык ма-гынасына мөн бергилу аркылы логикалык ойларын дамытуу. Уулангылыкка, билимдүүлүккө тартылуу.	1	13.11.23ж
	28	Буынны сыяга түрлү көрсөтүп үйрөтүү.	Сөздөрдү буынга бөлүдү үйрөтүдү жалгастыруу. Суреттерди өз сыягысымен дүрөс сыйкостендирүү аркылы ойлуу кәбілеттерін, кыялын дамытуу. Бастаган істі аяктай билуге тартылуу.	1	14.11.23ж
	29	Буынга бөлгөйү	Бастаган буынга буын кыялы, сол кұрауға үйрөтү. Сөздөрдү буынга бөлгү аркылы пашпан ойлауға дагылангычу, сөздүк кұрауға тинактыруу. Укыя-гылыкка тартылуу.	1	15.11.23ж
3 Апта	30	Ойлай отырып өкөмдө.	Сөздөрдү буынга бөлү, буын сайын ажырата алуға жогымытуу. Диджитал-лык ойшандар аркылы буындардан сөз кұрай алу дагыларын дамытуу. Шы-гармачылыкпен жүмыс істеуге тартылуу.	1	20.11.23ж
	31	Дыбыстык таллау.	Дыбысты таллау жактуу аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар тураты алган билимдерін өстөрүн түсірү. Сыйкас алаш жөнө көк түстү фишкалармен ды-быстарды белгилей алу кәбілеттерін, тәйбірін дамыту. Тинакты жумыс істеуге, еңбеккорунушка тартылуу.	1	21.11.23ж

4 Апта	32	Дыбыстык талдау.	Дыбысты талдау жасату аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алган билимдерин өстеріне түсіру.Сайлас кылат және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кәбилеттерін, зейіндерін дамыту.Тыныштыкты жұмыс істеуге, еңбеккорлыкка тәрбиелеу.	1	22.11.23ж
	33	Дыбыстык талдау.	Дыбысты талдау жасату аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алган билимдерин өстеріне түсіру.Сайлас кылат және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кәбилеттерін, зейіндерін дамыту.Тыныштыкты жұмыс істеуге, еңбеккорлыкка тәрбиелеу.	1	27.11.23ж
	34	Дыбыстык талдау. [и]	Сөздігі дыбыс санын аныктай алуға үйрету, дыбыстык талдау жасауды үй-ретулі жалғастыру.Сөзді буында бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және эркананда асқарым жүруге тәрбиелеу.	1	28.11.23
2 Апта	35	Дыбыстык талдау. [и]	Сөздігі дыбыс санын аныктай алуға үйрету, дыбыстык талдау жасауды үй-ретулі жалғастыру.Сөзді буында бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және эркананда асқарым жүруге тәрбиелеу.	1	29.11.23ж
			Желтоқсан айына дайындалатын іс-әрекет:		
	36	Дыбыстык талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау.Оз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тоынасты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	4.12.23ж
	37	Дыбыстык талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау.Оз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тоынақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	5.12.23ж
	38	Дыбыстык талдау. [и]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттық-тыру.Буында бөліту аркылы, буында бөлулі менсертулі жалғастыру аркылы ауызекі сөйлесулерін дамыту.Жауауларға қамыр білуге тәрбиелеу.	1	6.12.23ж
	39	Дыбыстык талдау. [и]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттық-тыру.Буында бөліту аркылы, буында бөлулі менсертулі жалғастыру аркылы ауызекі сөйлесулерін дамыту.Жауауларға қамыр білуге тәрбиелеу.	1	13.12.23ж
	40	Дыбыстык талдау.[и],[а]	Дыбысты талдау жасату аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алган билимдерин өстеріне түсіру.Сайлас кылат және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кәбилеттерін, зейіндерін дамыту.Тыныштыкты жұмыс істеуге, еңбеккорлыкка тәрбиелеу.	1	12.12.23ж
3 Апта	41	Дыбыстык талдау.[и],[а]	Дыбысты талдау жасату аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алган билимдерин өстеріне түсіру.Сайлас кылат және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кәбилеттерін, зейіндерін дамыту.Тыныштыкты жұмыс істеуге, еңбеккорлыкка тәрбиелеу.	1	13.12.23ж
	42	Дыбыстык талдау. [и]	Сөздігі дыбыс санын аныктай алуға үйрету, дыбыстык талдау жасауды үй-ретулі жалғастыру.Сөзді буында бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және эркананда асқарым жүруге тәрбиелеу.	1	19.12.23ж

	43	Дыбыстык талдуу. [ə]	Сөздөгү дыбыс соңун ачыктай алууга үйрөтүү, дыбыстык талдуу жасоону үйрөтүүдө жанагыстыруу. Сөздү бузганга бөлүп алуу дагыларын бөлүп. Дербес жерине өтүү алууга жана арканын ачыкка жүргүзүлүп тәрбиялуу.	1	20.12.23ж
4 Апта	44	Дыбыстык талдуу. [ç]	Даууссуз, дауусту дыбыстарды ажыратууга жаттыгуулар жасатуу. Оң ойун аркы менчикке билүүгө жакдай жасатуу, сүрмөк толук, төмөнкү, накта жауап берүүгө үйрөтүү, сөздөрдү дүңгө өтүүгө калыпташтыруу. Мамандык иштеринин иштерин күрөттөтүүгө тәрбиялуу.	1	25.12.23ж
	45	Дыбыстык талдуу. [x]	Дыбысты талдуу жасатуу аркылы дауусту, даууссуз дыбыстар туралы алган билимдерин өстөрүнө түсүрүү. Сайыс кылып жана көк түстү финкалармен дыбыстарды белгилей алуу кәбилеттерин, жөндөмдөрүн дамытуу. Таланттыкты жумуш иштетүүгө, тибеккерликке тәрбиялуу.	1	26.12.23ж
	46	Сөздөрдү бузганга бөлүү.	Сөздөрдү бузганга бөлүүдө жанагыстыруу, берилген бузганга сөз кырауу үйрөтүү. Дауусту, даууссуз дыбыстар туралы билимдерин бекетүүгө арналган тапшыр-маларды орындатуу аркылы логикалык ойлуу кәбилеттерин дамытуу. Дербес жумуш истей алууга тәрбиялуу.	1	27.12.23ж
	47	Сөздөрдү бузганга бөлүү.	Сөздөрдү бузганга бөлүүдө жанагыстыруу, берилген бузганга сөз кырауу үйрөтүү. Дауусту, даууссуз дыбыстар туралы билимдерин бекетүүгө арналган тапшыр-маларды орындатуу аркылы логикалык ойлуу кәбилеттерин дамытуу. Дербес жумуш истей алууга тәрбиялуу.	1	28.12.23ж
			Көчмөрдө айына үйүндөштүрүлүп и-аркетте:		
	48	Сыгыла бойынша сөздөрдү бузганга бөлүү.	Берилген бузганга сөз кырауу алуу дагыларын жетилдирүү. «Көп и-аркетте айы» айыны аркылы сөйлөм кырауу аркылы шыгармачылыкпен ойлоуларын дамытуу. Билимдиз билүүгө тәрбиялуу.	1	8.01.24ж
	49	Сыгыла бойынша сөздөрдү бузганга бөлүү.	Берилген бузганга сөз кырауу алуу дагыларын жетилдирүү. «Көп и-аркетте айы» айыны аркылы сөйлөм кырауу аркылы шыгармачылыкпен ойлоуларын дамытуу. Билимдиз билүүгө тәрбиялуу.	1	9.01.24ж
2 Апта	50	Дыбыстык сөздөгү арна[и]	Билаларды дыбыстык сөздөгү арнага таба билүүгө үйрөтүү. Берилген бузганга сөз кырауу, сөздөрдү бузганга бөлүү алуу дагыларын бекетүү. Дербес жумуш иштей алууга жана үйүндөштүрүлүп тәрбиялуу.	1	10.01.24ж
	51	Ойлой отуруп окумуш [и]	Сөздөрдү бузганга бөлүү, бузганларды ретинен айтуу жана сыгыламен белгилей алуу дагыларын бекетүү. Берилген бузганга сөз кырауу алуу дагыларын бекетүү. Ойлоолор аркылы маанимдиз, төмөнкүлүк сөздөрдү кәбилеттерин дамытуу.	1	15.01.24ж
	52	Биз мен үйүндөштүрүлүп билүү?	Сөздөрдү бузганга бөлүү дагыларын жетилдирүү. Сөздөгү жанагыстыруу бузганга ачыктау, берилген дыбыска сөздөрдү жанагыстыруу кырауу жанагыстыруу. Дербес жумуш иштей алууга жана үйүндөштүрүлүп тәрбиялуу.	1	16.01.24ж
3 Апта	53	Дыбыстык талдуу	Сөздөргө дыбыстык талдуу жасатуу үйрөтүү. Сүрөттөр кандай дыбыстан баста-латынын ачуумен ачыктаууга үйрөтүү, белгилермен көрүнөтү, жасатуу жолдарын өстөрүнө түсүрүү дагыларын бекетүү. Дүңгө отуру, дүңгө жана өрөңдөрүн та-нагыстыруу отуруу, дөңгө сыгыламен дүңгө калыпташтырууга тәрбиялуу.	1	17.01.24ж
	54	Дыбыстык талдуу	Сөздөргө дыбыстык талдуу жасатуу үйрөтүү. Сүрөттөр кандай дыбыстан баста-латынын ачуумен ачыктаууга үйрөтүү, белгилермен көрүнөтү, жасатуу жолдарын өстөрүнө түсүрүү.	1	22.01.24ж

			дагдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жату ережелерін таныстырып отырып, дене гимнастиканы дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу		
	55	Дыбыстық талдау [л]	Сөздегі дыбыс санын анықтап алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.Сөзді буында бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрекетінде ақпаратты жүзеге тартылу	1	23.01.24ж
4 Апта	56	Дыбыстық талдау	Дыбыспен, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау.Ән ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, құрама толық, тоқымасы, жасты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	24.01.24ж
4 Апта	57	Дыбыстық талдау [р]	Дыбыспен, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жалғастыру.Буында бөлігі арқылы, буында бөлігі менеруге жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жаңа сөздерге қызығу білуге тәрбиелеу	1	29.01.24ж
	58	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратын, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтылып үйрету.Берілген буында сөз құрау және автономия сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы қызығушылығын білуге тәрбиелеу	1	30.01.24ж
			Ақпан айына ұйымдастырылатын іс-әрекет		
	59	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтылып, берілген буында сөз құрып, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	31.01.24ж
	60	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтылып, берілген буында сөз құрып, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	12.02.24
	61	Сөйлем құрау	Сөздерді қалыптастырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шығармашылық тәрбиелеу.	1	13.02.24ж
	62	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратын, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтылып үйрету.Берілген буында сөз құрау және автономия сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы қызығушылығын білуге тәрбиелеу.	1	14.02.24
	63	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтылып, берілген буында сөз құрып, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	19.02.24ж
1 Апта	64	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтылып, берілген буында сөз құрып, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	20.02.24

	65	Сөйлөм кұрау	Сөздерді жаттықтырып, белгілі ретімен сөйлөм кұрай алу және сөйлөмдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретінен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлөм сыбосымен кұрған және сөйлөмге мағынасына кұрай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шынайылыққа тәрбиелеу.	1	21.02.24
2 Апта	66	Ойнай отырып оқина	Сөйлөм кұрып, сөйлөмдегі сөздерді ретінен айта алу және кұралған сөйлөм-нің сыбосымен кұрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдау алу дағдыларын бекіту. Көзі түрлерінің пайдаланып айта отырып, сөйлекшілікке тәрбиелеу.	1	26.02.24ж
	67	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлөм кұрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	27.02.24ж
	68	Дыбыстық талдау [p]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлөм кұрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Наурыз айына ұйымдастырылған іс-аралары</i>	1	28.02.23ж
3 Апта	69	Дыбыстық талдау [p]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлөм кұрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	4.03.24ж
	70	Біз нені үйрендік, нені білеміз? [q]	Сөзді буында білу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз кұрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасап білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	5.03.24ж
1 Апта	71	Біз нені үйрендік, нені білеміз? [q]	Суреттер бойынша сөйлөмдер кұрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы сөйлек етуге тәрбиелеу.	1	6.03.24ж
2 Апта	72	Біз сөйлөм кұрай аламыз	Сөйлөм кұрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буында бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйген, қорғауға тәрбиелеу.	1	11.03.24ж
	73	Дыбыстық талдау [y]	Сөздерге дыбыстық талдау жасап білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұзақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұзын-тынысқа тәрбиелеу.	1	12.03.24ж
	74	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты естуге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа тиым, тиымасты, жасты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Сант дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	13.03.24ж
3	75	Дыбыстық талдау	Сөзді буында бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлөм кұрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын жасып сөз кұрып айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	18.03.24ж

Апта	76	Дыбыстық талдау	Сөзді буында бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын жасып сөз құрай айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Үйреншіл болуға тәрбиелеу. <i>Сөздік ойынға ұйымдастырылған іс-аралас:</i>	1	19.03.24ж
	77	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң, үн, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөздің дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көз көзбен тапсырманы ұқсасты орындауға тәрбиелеу.	1	1.04.24ж
4 Апта	78	Біз нені үйрендік? [к]	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менсегерте жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Шеріксіз, үлкен сынықтарды үйбей бастыру арқылы индәл/тор	1	2.04.24ж
	79	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менсегерте жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үлкен сынықтарды үйбей бастыру арқылы эстетикалық тапсырмаларын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	3.04.24ж
	80	Ойнай отырып өкпеңіз	Сөздерді буында бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менсегерте жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту маньқтарын қалыптас-тыру. Ойналар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін да-мыту. Үлкен болып тапсырмаларды орындау арқылы ұйымшылдықта тор/у.	1	8.04.24ж
1 Апта	81	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттермен дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, үн, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүрте тәрбиелеу.	1	9.04.24ж
	82	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттермен дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, үн, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүрте тәрбиелеу.	1	10.04.24ж
	83	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыла білулерін жетілдіру. Буында бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менсегерте жаттығулар жасау арқылы және де диалогтік ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	15.04.24
2 Апта	84	Біз нені үйрендік? [ш]	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардың басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менсегерте, сөз іші-нен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	16.04.24ж
	85	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді оң дыбыстық сызбасымен сәй-кестендіру, сөзге буын жатқан сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстық орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы шатқан ойларын мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншылардың күтіндісін тәрбиелеу.	1	17.04.24ж

	86	Дыбыстык таллау	Сөздөргө дыбыстык таллау жасау, суреттерди өз дыбыстык сызбасынан сөй-көстөтүрү, сөзгө булга жалган сөз кұрауды жалгастыру.Сызбадан дыбыстың орнын аныктауга жаттыгулар жасау аркылы латынча ойдары мен есте сактау кабылеттерін дамыту. Ойланмалардыкүтүпұстауатәрбиелеу	1	22.04.24ж
1 Апта	87	Сөйлөст кұрай білемі	Сөйлөм кұрау және сөйлөмді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалык тапсырмаларды орындату аркылы сауатк бүтүмк еттерін дамыту.Үйаштылаааа, ааааа алаа болуга тәрбиелеу.	1	23.04.24ж
	88	Біз немі білдік? [а]	Суреттерді іс-әрекетті білдіретін сөздерді аныктып айта білуге, сөздергеі буын санын аныктауды жалгастыру.Сөйлөмдегі сөздің орнын аныктауга, берістен дыбыска сөз ойлан айтуға жаттыгулар жасау аркылы жөйндерін дамыту. Ойлар болуга тәрбиелеу.	1	24.04.24ж
	89	Біз немі үйрендік,немі білдік?	Сөйлөм кұрау, дауысты дыбыстардың түрлерін аныктай отырып, буында болу дағдыларын жетілдіру.Сөзге түсін калган тиісті дыбысты табу, кандай да бір дыбыска сөз кұрау сөзілді тапсырмалар аркылы сөздің аяқтарына жана сөздермен толықтыру.Төздрді өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру аркылы мәдениетті болуга тәрбиелеу	1	29.04.24ж
4 Апта	90	Біз немі үйрендік,немі білдік?	Сөйлөм кұрау, дауысты дыбыстардың түрлерін аныктай отырып, буында болу дағдыларын жетілдіру.Сөзге түсін калган тиісті дыбысты табу, кандай да бір дыбыска сөз кұрау сөзілді тапсырмалар аркылы сөздің аяқтарына жана сөздермен толықтыру.Төздрді өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру аркылы мәдениетті болуга тәрбиелеу	1	30.04.24
	91	Біз немі үйрендік,немі білдік?	Мамыр айына үйендіастырылган іс-әрекеті	1	6.05.24ж
	92	Дыбыстык таллау	Сызбаға сәйкес сөйлөм кұрауга, сөздер ішінен мағанасына кұрай арык сөзді табу білу дағдыларын жетілдіру.Буында буын қосым, сөз кұрауга жаттықтыру аркылы сөздің аяқтарына жана сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтай жүруге тәрбиелеу.	1	08.05.24ж
1 Апта	93	Біз немі үйрендік?	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстык таллау жасауды үйретуді меңгерту.Дыбыстык сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буында бөлуге жаттықтыру аркылы алаа-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	13.05.24ж
	94	Біз немі үйрендік?	Сөйлөм кұрауга, сөйлөм сызбасын сызуга, берілген буындан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстык таллау жасауды меңгерту. Сөздерді буында бөлуге, сөздің дыбыстык сызбасын сызуга жаттықтыру аркылы есте сактау және логикалык ойлауларын дамыту.Тағаннан пайдалы, пайдалы ағасына кәжетті ағуымендер туралы түсінілге отырып, аурык тамастанудың пайдалығын ұғындыру	1	14.05.24
	95	Біз немі үйрендік?	Сөйлөм кұрауга, сөйлөм сызбасын сызуга, берілген буындан басталатын сөз ойлап	1	15.05.24

2 Апта	96	Біз нені үйрендік?	Иітуге, төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буында бөлінуіне, сөздің дыбыстық сызбасын сызба жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық айлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті заттар туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызба, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буында бөлінуіне, сөздің дыбыстық сызбасын сызба жаттықтыру арқылы жүйкелерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы сапалы өмір сүруге тәрбиелеу.	1	20.05.24
	97	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздің көрлерін және сөздермен толықтыру. Балаларға тиым сөздерін мағынасын түсіндіру арқылы өлеті болуға тәрбиелеу.	1	21.05.24ж
3 Апта	98	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздің көрлерін және сөздермен толықтыру. Балаларға тиым сөздерін мағынасын түсіндіру арқылы өлеті болуға тәрбиелеу.	1	22.05.24ж
	99	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сөйкестендіре білуге, буында бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздің көрлерін және сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	27.05.24ж
	100	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сөйкестендіре білуге, буында бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздің көрлерін және сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	28.05.24
4 Апта	101	Біз нені үйрендік, нені білеміз?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздің дыбыстық орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы жұмыс істеуді тәрбиелеу.	1	29.05.24ж
	102	Біз нені үйрендік, нені білеміз?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздің дыбыстық орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы жұмыс істеуді тәрбиелеу.	1	30.05.24ж

Дәлелдік тобындағы Қазақ тіліне оқу қызметіне ұйымдастырылған перенестірілген жоспары
2022-2023 оқу жылы

Ағымдық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 69 сағат «Алматы» бағасы 2022 ж.

А/к	№	ҮГД-нің тақырыбы	ҮГД-нің міндеттері	Сағат саны	Өмір мерзімі
Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-аралары:					
1 Апта	1	Менің балабақшам	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогқа қатысуға үйрету.	1	07.09.23ж
	2	Балабақша болмасын	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің және артикуляциялық аппараты, яғни сөзді ашық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	08.09.23ж
2 Апта	3	Білім тән	не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңа сөздерді жаттығу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға үйрету.	1	14.09.23ж
	4	Біз балабақшада не істейміз?	сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	15.09.23ж
3 Апта	5	Балабақша қызметкерлері	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1	21.09.23ж
	6	Менің ойыншықтарым	басқалардың сөзін қорқынып байыту, ойыншықтардың қалай аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен зияттың айтатын сөздерді дамыту. Диалогқа қатысуға үйрету.	1	22.09.23ж
4 Апта	7	Көкөністер	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жауап сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	28.09.23ж
	8	Алтын күз	Қарапайым сұрақтарға жауап сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	29.09.23ж
Қазан айына ұйымдастырылған іс-аралары:					
1 Апта	9	Жалғастар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратын дамыту.	1	05.10.23ж
	10	Ойнайық та ойнайық	Ойнау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	6.10.23ж
2 Апта	11	Неме? Сапау	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді ашық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұялытынына тәрбиелеу.	1	12.10.23ж
	12	Апта күндері	Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу қабілеті тыныс алуды және дыбысқа дамыту.	1	13.10.23ж

3 Апта	13	Менің отбасым	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	1	19.10.23ж
	14	Ғажайып алаң	Отбасы мүшелерінің атын атап айтуды, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.	1	20.10.23ж
4 Апта	15	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздер дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	26.10.23ж
	16	Жемістер	Жанатпаиыты жасалып әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.		27.10.23
	17	Мамандықтың бәрі жақсы	Қыркүйек айына ұйымдастырылатын Іс-әрекеті: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанатпаиытар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.		
1 Апта	18	Жақсы өміс	Қарапайым сұрақтарға жап сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дыпиаыны дамыту. Қожақтылінестәжыдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.	1	10.11.23ж
	19	Менің кәсірім (үйім)	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Негізі? несініні? сұрақтарынажауапберугежаттықтыру.	1	16.11.23ж
2 Апта	20	Менің балам	Оң үйіне деген жылы сөзімдерін арттыру, болжесін жинап жүруге тәрбиелеу.	1	17.11.23ж
	21	Менің Отаным	Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Отандадегенсүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	1	23.11.23ж
3 Апта	22	«Зерде» интеллектуалды ойыны	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге жияыытастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.білімпаидыққа, манпан ойлауға тәрбиелеу.	1	24.11.23ж
	23	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақықты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	30.11.23ж
1 Апта	Желтоқсан айына ұйымдастырылатын Іс-әрекеті:				
	24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақықты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Устадың көрсеткен үлгісі бойынша пазлы мотін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	01.12.23ж
	25	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	07.12.23ж
2	26	«1001 жасқа, 101 жүйе»	Сөздің көрнегі және сөздермен тоғыстыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау.	1	08.12.23ж

Апта		нем жаңалтпаны айыны	дағдыларын жетілдірілуі. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырымды тәрбиелеу.		
	27	Оқам қала - Алматы	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жетілдірілуі, ауыздық сойылу тілдерін жетілдірілуі. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	14.12.23ж
3 Апта	28	Қыс қылығы	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қызықпен айтуға үйрету, табиғат, жаңалтпаны жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қорыған ортаны бақылау, зерттеу, үйрену тәрбиелеу.	1	15.12.23ж
	29	«Қолтаң» ертегісі	Сол тіростерің, сойысқандар құрғақта, сұрысқандар топырақ жауап беруге үйрету, ертегі аз-біріктерінің сөздерін жинап, дауыс ырғағын келтіріп, айтуға үйрету. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	21.12.23ж
4 Апта	30	«Сауаттаны» ертегісі	Сөздері бір-бірімен байланыстырып, сойысқандар білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сойысқандарды дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	22.12.23ж
	31	Жаңа Жыл құтты болсын!	Сөздері байланыстырып сойысқандар дағдыландыру. Артықпенің ақпаратты, сөздікпенің ақпаратты айта білу дағдыларын дамытуға жетілдірілуі, мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	28.12.23ж
5 Апта	32	Қысқы арнаға саяхат	Сөздері қорықарындағы сөздері белгілі қолдана білуге жетілдірілуі, қарапайым сұрақ қойып, оларға жауап сойысқандар жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарын дұрыс айту, ақырға білу дағдысын дамыту.	1	29.12.23ж
	33	Менің киімдерім	Қысқы аптада үйренілетін тақырыптар: Сөздері қорықарындағы сөздері белгілі қолдана білуге жетілдірілуі, Сөздері бір-бірімен байланыстырып, сойысқандар білу дағдыларын жетілдірілуі. Киімдері меніңкімен айта білуға үйрету. Киімдері жөндеу және киюге түрде айта білуға үйрету.	1	11.01.24ж
1 Апта	34	Қысқы киім	2-3 сойысқандармен бірге сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сойысқандар түсінікті және қолдануға үйрету. Табиғат жаттауға үйрету, киімді таңдауға тәрбиелеу.	1	12.01.24ж
	35	Ұлттық киім	Жеңіл қойып таңдау, қору, таңдау сөздері таңдау білу оқиді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға жетілдірілуі, ұлттық дәстүрлері құрмет тұту т/у.	1	18.01.24ж
2 Апта	36	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Жаңа сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тізілім, артықпенің ақпаратты дамыту, ұйымшылдық, тапалыққа т/у.	1	19.01.24ж
	37	Тапалықты сүйеніс	Тапалыққа байланысты сөздерді жинап атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сойысқандарға үйрету. Тапалықты жаттау жолдарын үйреніп, жаңа айта білу дағдыларын жетілдірілуі.	1	25.01.24ж
3	38	Ұлттық ырымдар	Сөздер мен сойысқандар түсініп және еңбекшілігі өмірде қолдана білуге үйрету.	1	26.01.24ж

Апта			Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жамылғанты жатқа ж/с жаздым айта білу үрету. Мағыналарын ұғындыру.		
1 Апта	39	Ыдыс-аяқ дүкені	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағды-ларын дамыту. Дыбыс құрап сөйлеуге дағдыландыру; мағынаетті, сыпайы сөйлеуге тіу.	1	01.02.24ж
	40	Азық-түлік	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас кәдірін білуге тіу.	1	02.02.24ж
2 Апта	41	Асханала	Тақыпты жейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерге табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету	1	15.02.24ж
	42	Әкесінің базарлығы	Сөздік көрлермен жаңа сөздермен тоғыстыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тағамдарды кәдірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1	16.02.24ж
3 Апта	43	Нан қайдан келеді?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қолдануды өмірге қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақыпты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Насын кәдірлеуге, сибекорлыққа тәрбиелеу.	1	22.02.24ж
	44	Үй жануарлары	Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді қысқ тіліне тән «р» дыбысын дұрыс айтуға дағды-ландыру. Артикуляциялық аппаратты, сыныс алууды және тала дықияны дамыту.	1	23.03.24ж
	45	«Екі лис» ертегісі	Сөздік көрлермен дамыту. Сөздерді қысқ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағды-ландыру. Артикуляциялық аппаратты, сыныс алууды және тала дықияны дамыту. Бауырларын тағулыққа тәрбиелеу.	1	29.03.24ж
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
2 Апта	46	Жабайы жануарлар	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білемдерін, жәні жаңа сөздерді бекіту. Жануарларға көмек болуға тәрбиелеу.	1	01.03.24ж
	47	«Қызықтан барысы» ертегісі	Ертегі арқаы сынып, қызықтан бекіретін сөздерді жағонасын түсіну және ауызекі тілге қолдануды дағдыландыру. Қызықтан сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.	1	07.03.24ж
3 Апта	48	Көпбалы балықтар клубы (КТК)	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	14.03.24ж

	49	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы мағына мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	1	13.03.24ж
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	50	Көктемгі сөйлек	Сөйлем құрауда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер сөйлегін құрметтеуге, сөйлек етуге тәрбиелеу.	1	28.03.24ж
	51	Көктем кесті, құз кезді	Жаңа құстарды танып дұрыс атау, жанаттапшыларын айтуға үйрету. Қималмен біздердің сөздеріміз мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жөкеңге және көңісге түрлі қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	29.03.24ж
Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	52	Армысың, аз Наурыз!	Сөздермен таныстыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қималмен сөйлемдерді құрастыруға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуін қарастыру.	1	04.04.24ж
	53	Ертегі әлемі	Төңірік қиялымен, қызық тақырыпты сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастырып өмірде қолдану білуге үйрету. Қайырымдылыққа, аяққа беруге тәрбиелеу.	1	05.04.24ж
2 Апта	54	Қандай түстер?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастырып өмірде қолдану білуге үйрету. Балаларға сөйлем құрауда осы сөздерді пайдалануға үйрету. Түсіні сипаттай білуіне көмек беру. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұлттық салтқа тәрбиелеу.	1	11.04.24ж
	55	Біз неге барамыз?	Сөздерді сөйлем түрде есте сақтап, құрастырып өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жөкеңге және көңісге түрлі қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мекен туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	12.04.24ж
3 Апта	56	Мекенге не апарамыз?	Жаңа тақырыпты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жөкеңге және көңісге түрлі қолдану дағдыларын қалыптастыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	18.04.24ж
	57	Оқушыға не керек?	Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне таң дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салтқа тәрбиелеу.	1	19.04.24ж
4 Апта	58	Дыбыстар әлемі	Есту, тілдің және артикуляциялық аппаратты, ағыл сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.	1	25.04.24ж
	59	Не? Қим? Қайда?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастырып өмірде қолдану білуге үйрету. Сұрақ келек және оқуға таңа сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Білімге тәрбиелеу.	1	26.04.24ж

Мамыр айына ұйымдастырылатын 4-архив:					
1 <i>Апта</i>	60	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/к күнде-лiктi өмiрде қолдана бiлуге үйрету. Таппақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгiсi бойынша шығын мәтiн құрастыруды дағдыландыру.Туған жердiң табиғатынан сұлулығын көре бiлуге тәрбиелеу.	1	02.05.24ж
	61	Киiс үй	Киiс үйi өңiмiнiң кейбiр заттар туралы сөздердi айту және түсiну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдердi түсiнудi және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтiң үлгiсi бойынша шығын мәтiн құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнердi қадiрлеуге тәрбиелеу.	1	03.05.24ж
2 <i>Апта</i>	62	Әкесiнiң оңалары	Сөздер қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздердi айту және түсiну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтiң үлгiсi бойынша шығын мәтiн құрастыруды дағдыландыру.Өнердi түсiнуге, салт-дәстүрдi құрметтей бiлуге тәрбиелеу.	1	10.05.24ж
	63	Қазақстан – ортақ үйiмiс	Сөздер мен сөйлемдердi түсiнуi және күшделiгi өмiрде қолдана бiлуге үйрету.Көрсеткен үлгiсi бойынша шығын мәтiн құрастыра бiлу дағдыларын жетiлдiру.Мақал-мәтел-дердi айтуға үйрету. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	16.05.24ж
3 <i>Апта</i>	64	Қалыс	Қорынан ортадағы заттардың атауларын айту және түсiну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдердi түсiнуi және күшделiгi өмiрде қолдана бiлуге үйрету. Сөздердi бiр-бiрмен байланыстырып, сөйлем құрай бiлу дағдыларын жетiлдiру. Жамияттан-тарды айтуға үйрету.Бiлуге деген ынталарын арттыру.	1	17.05.24ж
	65	Аласай, жаз келдi!	Жаз айларын атақана айта бiлу, қазақ тiлiндегi сөздер мен сөйлемдердi түсiнуi және күшделiгi өмiрде қолдана бiлуге үйрету.Көрсеткен үлгiсi бойынша шығын мәтiн құрастыра бiлу дағдыларын жетiлдiру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.	1	23.05.24ж
4 <i>Апта</i>	66	Жазылығы	Сұрастарға сәйкес түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тiлiне тән дыбыстар-ды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелiк мiндетi: әр жаз мезгiлiндiң өз кылығы барын сезе бiлуге тәрбиелеу.	1	24.05.24ж
	67	Мен не бiлетiн және не iстей аламын?	Қазақ тiлiндегi сөздер мен сөйлемдердi түсiнуi және күшделiгi өмiрде қолдана бiлуге үйрету. Ауызекi сөйлеу белсендiлiгiн арттыру.Қазақ тiлiне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата бiлу дағдысын дамыту.Жапаны бiлуге деген күштерiнiңартын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.7	1	31.05.24
	68	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/к күнде-лiктi өмiрде қолдана бiлуге үйрету. Таппақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгiсi бойынша шығын мәтiн құрастыруды дағдыландыру.Туған жердiң табиғатынан сұлулығын көре бiлуге тәрбиелеу.	1	30.05.24

Дарыялық табы «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған оқу қызметінің тиімділігінің жоспары
2023-2024 оқу жылы

Аптағына 2 сағат барлығы 68 сағат «Алматықала баспасы» 2022 ж.

А/с	№	ҮНД-нің тақырыбы	ҮНД-нің міндеттері	Сағат саны	Оқу мерзімі
Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Заттардың жалпы сипатын білмеуі. Не пайдаланылады?	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сипаты жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды жасауға кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	1	05.09.23
1 Апта	2	Билді не қоршаған орта?	Өзіндік тәжірибелік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаға алауға тәрбиелеу; өзіндік өз бетінше таңдау баулу.	1	08.09.23
	3	Табиғатта не өседі?	Тәжірибелік-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын өту, барлық нәтижелерін салыстыру, таңдау және қоршаған ортаға жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатта жануарлардың өмісін қарауға тәрбиелеу.	1	12.09.23
2 Апта	4	Нан қайдан келеді?	Тамашылық-өмірлік жұмыстарға деген қызығушылық күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	1	15.09.23
	5	Себетке қандай саңырауқұлақ жасалады?	Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрғақ-құрғақтармен және ересектермен емен-ермен сөйлесу кезінде тамашылық-өмірлік қызығушылық дамыту. Табиғатта аңлай білуге баулу.	1	19.09.23
3 Апта	6	Жылқыларды жә, құз. Белгілері?	Жә және құз белгілерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы белгілерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілік ететін өзгерістер, құз мен құздың ұясы туралы білім беру. Сұхбат құздарын, өзін қоршаған орта туралы ойын жетілдіру қабілеттерін дамыту. Төтенше балалармен өз бетінше болса алау, тікелей айта алауға тәрбиелеу.	1	22.09.23
	7	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық мамандық	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға қажеттілігі пайдалы тұра-лы білімдерін таныстыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық	1	26.09.23

4 Апта	8	Ағашжанбұта	табиғатта жетек атқаратын қызметшіліктерін қалыптастыру. Ағаштың, бұталардың жануарлармен қатынастары және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктерінс қарай (жанырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жеміс жаңғақ орнындағы ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі ағаштың суреттей білу қабілеттерін дамыту. Бағалардың жөніне, жалын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-адамгершілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	29.09.23
	9	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Қазанайыма ұйымдастырылған іс-аресті: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жалпылық әреуелі мәселеліндегі тіршілігі жайлы сыпаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себебі-салдар байланысын анықлау қабілеттерін дамыту. Жануарлар өзімен сұрағы баулу.	1	03.09.23
1 Апта	10	Барлық ағаштардың жанырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Бағалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтін, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұтапшық қасиеттерін дамыту.	1	06.10.23
	11	Барлық ағаштардың жанырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Бағалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтін, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұтапшық қасиеттерін дамыту.	1	10.10.23
2 Апта	12	Жылқыстары	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыста қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Эстетикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	13.10.23
	13	Менің Отаным – Қазақстан.	Отан деген сөздің мағынасын түсіну, сөздің арғыншылығын таныту; Отан туралы білім туралы білімді дамыту. Отан туралы білімді дамыту. Отан туралы білімді дамыту. Отан туралы білімді дамыту.	1	17.10.23
3	14	Аңдарымыз қандай жерлерде тіршілік етеді?	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себебі-салдар	1	20.10.23

Апта		байланысын шыңдай білуге үйрету. Логикалық ойлау, танымау, санастыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның құрлымын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу			
	15	Аңдарымыз қандай байланысқанды?	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын шыңдай білуге үйрету. Логикалық ойлау, танымау, санастыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның құрлымын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	1	24.10.23
4 Апта	16	Терезе алаңында не өсіңіз?	Балаларды жаңа білімге өсімдіктерімен таныстыру. а) Талайбелік-талайбелділік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, басқалу игеністерін санаптарын, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танымал деген құлпытасын дамыту	1	27.10.23
			Қарапайымды білдірілген іс-әрекет:		
	17	Тұқымнан не өсіп шығады	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету	1	7.11.23
1 Апта	18	Тұқымнан не өсіп шығады	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету	1	10.11.23
	19	Су – тіршілік көзі	Судың адамзат тіршілігіне қатынасы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымалдық мүмкіндіктерін арттыру; талайбелік жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	1	14.11.23
		Су – тіршілік көзі	Судың адамзат тіршілігіне қатынасы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымалдық мүмкіндіктерін арттыру; талайбелік жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге,	1	17.11.23

2 Апта	20	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әрміздері	Ұжымда оған дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маңызын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өзі елінің тарихын білуге деген қызығушылығын-тықтарын тудыру; отандық патриотизмді тәрбиелеу.	1	21.11.23
	21	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңызылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, белгісізге келу, жағдайдағы серіктесінің пікірін ескеру сияқты өзіндік құдіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер арасындағы өзіндік баулу.	1	24.11.23
3 Апта	22	Табиғат бұрынымен мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрынымен мекендеушілерін ағымдағы, теңіз өсімдіктері сияқты тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өзі нысаннан суреттеу қабілеттерін; жетілдіру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар деген сүйсімділікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	1	28.11.23
	23	Табиғат бұрынымен мекендеушілерді білесің бе?	Жаңа ағымдағы ұйымдастырылған іс-әрекет: Жануарлар деген сүйсімділікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	1	1.12.23ж
4 Апта	24	Ақпаратқа не тіршілік етеді?	Балаларды жаңа табиғат бұрынымен тіршілік ететін таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үлгісі арқылы олардың танысуына-ерте-теушілік қызығушылық айналдыруға жағдай жасау. Балаларды өзіндік қызығушылық, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	5.12.23ж
1 Апта	25	Жасөспірімдер	Проблемалық жағдайларды шешуді үйрету. Жаңа ағымдағы қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорына «экология», «экологиялық аяғы» сөздерін енгізу. Қызық қызығушылық және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-біріне тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету.	1	8.12.23ж
2 Апта	26	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қажеттілік ерекшелігі туралы алтын білімдерін дамыту. Қажеттілік ерекшелігін сыңарға дағдыландыру, танылуға, қолданылуына баулу.	1	12.12.23
	27	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін	1	15.12.23

			жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Құпиялық ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Құпиялық ережелерін сақтауға дағдыландыру, тәрбиеске, жетілдірілгендігіне.		
3 Апта	28	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың барын тірі және өсірілетін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті нығайту. Олардың зейін қойып тыңдау, жөнен көрініс есту сияқты және сөздік-логикалық жаддан, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мақсатпен дамыту.	1	19.12.23
	29	Боранқайыс қандай?	а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірімен ажыратуға үйрету. Қарашайым зерттеушілік және жетілдірілгендігі мақсатпен қалыптастыру. Қоршаған ортаны тақтау деген қолыныштықтарын арттыру. Құрбы-құрбастарымен қосарласу ерекшеліктерімен қарым-қатынас жасау білімдерін дамыту.	1	22.12.23
4 Апта	30	Қыста қалайтын құстар мен өсімдіктер қандай?	Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарашайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мақсатпен қалыптастыру. Қарашайым ғылыми түсініктерін дамыту; табиғаттағы маусымдарда таңдау қабілеттерін дамыту. Тірі организмдер арасындағы қарым-қатынас жасауға тәрбиесі.	1	26.12.23
	31	Қыс және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.	Жануарлардың тіршілігіндегі күз, қыс маусымдарымен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін нығайту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиесі.	1	29.12.23
5 Апта			Қыста қалайтын құстар мен өсімдіктер қандай?		
	32	Қыс және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.	Жануарлардың тіршілігіндегі күз, қыс маусымдарымен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін нығайту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиесі.	1	9.01.24ж
	33	Арнайы өсімдіктер. Жүк және жолдаушылар өсімдіктері.	Қыс күздерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарашайым құрылымы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы өсімдіктердің қасиеті туралы айта кету, өсімдіктерді танып білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын.	1	12.01.24

			калыптастыру. Көкселе тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу			
1 Апта	34	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді тастай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қорыққан ортаға зейін көң білу дағдысын қалыптастыру. Көкселе тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	1	16.01.24	
	35	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді тастай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қорыққан ортаға зейін көң білу дағдысын қалыптастыру. Көкселе тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	1	16.01.24	
2 Апта	36	Қартостатужұмысы	Судан: қатты, сұйық және газ тәрізді үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	1	19.01.24	
	37	Қартостатужұмысы	Судан: қатты, сұйық және газ тәрізді үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	1	23.01.24	
3 Апта	38	Үй жануарларының қандай пайдағы бар?	Үй жануарлары мен олардың төселері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нәрсені суреттеу қабілеттерін дамыту; зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	30.01.24	
	39	Әртүрлі қолөнер өнері қандай?	Ақпаның ұйымдастырылған іс-әрекеті: Үй құрамының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеандық жұмыстарға әлген қызығушылықтарын, бекеттеу нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалды, жетікшілік және ұлғайлық сезімдерін қалыптастыру	1	2.02.24ж	
	40	Бөлекте өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың бөлек өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атқуы).	1	6.02.24ж	

			құрылымы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс: істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Оңтүстікте араласқа білуге, он қозғалысын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.		
2 Апта	41	Бөлме өсімдіктері және оларға күту.	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (ақтау, құрылымы), өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс: істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Оңтүстікте араласқа білуге, он қозғалысын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	9.02.24ж
	42	Менің өлімнің салт-дәстүрі	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсауықсер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Елі-мекені салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақсатын өзіміздің туымыз. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	13.02.24
3 Апта	43	Менің өлімнің салт-дәстүрі	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсауықсер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Елі-мекені салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақсатын өзіміздің туымыз. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	16.02.24
	44	Асырапқа үй жануарларын қалай күтім жасаймыз?	Балалардың үйде асырапқа жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қысқарту. Балалардың бойында табиғат туралы қарайтын түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста бола білу.	1	20.02.24
	45	Аласай, көктемкелді!	Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табиғатпен өзін туралы түсініктерін нығайту. Өзінің табиғатпен жұмыс жасау үшін қажетті арасына балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	1	23.02.24
	46	Табиғат бұрынғы менен асырды.	Жаңа табиғат бұрынғы менен асырды, оларға күтім жасау.	1	27.02.24

		Оларды куту:	жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру			
2 Апта	47	Жау жүргіншілер ерекшеліктері	Наурызайына ұйымдастырылған іс-арест: Балаларға жол ерекжесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызын анықтар екенін сипаттарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда кезінде болу дағдыларын дамыту. Қоршаңшортатаннмберескарута, байланыстыма, тәртіптілікке баулу	1	1.03.24ж	
	48	Жау жүргіншілер ерекшеліктері	Балаларға жол ерекжесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызын анықтар екенін сипаттарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда кезінде болу дағдыларын дамыту. Қоршаңшортатаннмберескарута, байланыстыма, тәртіптілікке баулу	1	5.03.24ж	
3 Апта	49	Ауа не үшін қажет?	Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тиімділік көні – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын өңдеу, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарашымы түсінік, табиғат-пен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету	1	8.03.24ж	
	50	Пайдалы мақалалардың негізі не?	Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарымен атын, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаңшортатаннмберескарута, байланыстыма, тәртіптілікке баулу	1	12.03.24	
1 Апта	51	Орман	Қызыққа қатынасты нәтижелер мен қарашы ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жаңыдағы серіктестікпен пікірін өскеру сынды дағуыменің компетенцияларды дамыту. Тұтан табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдау, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	1	15.03.24	
	52	Жыл мезгілдері: күз, көктем. Белгілері.	Күз және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің	1	19.03.24	