

Жоспарыңды жаз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инсценирмасы

Білім беру ұйымы «Бібек» бейбескі балалық мектебі
Топ «Жастардың аралас тобы»
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу күні 04-08 қыркүйек 2023 жыл
Тәрбиешілер: Сариевона З.Х.
Алдиярова Д.Ж.

Күн тәрбиінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	«Менің балабымнан» Балабақшамен, тастағы дәретхана, жуынап, ойын ұйықтауымен бізмен танастыру. Балаларды көтеріні көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жөнін атап салмасуға үйрету. Баланың бүтінді көңіл күйі, жаңы демалысы қалай откені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін көрсету. Салтанат: «Біз үйде некеуеміз» (Өзі және отбасы туралы сөйлесу). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту). Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Менің сүйікті ойынымнан» ойынымен қызық ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін сөйлесу беру. (Сөйлеуді дамыту)	Құыршыстар - Сауат мен Арман келеді. Салтанат: «Біз балалар! Балалар, бізге жақсы ойынымыз. - Салтанатты біз! Құыршыстар. Сендерге қазақ тілін үйренуге көмектесеміз, оларды жұмыстарымыз табыс түлейді. Дидеатисалық ойын: «Танису». Балалар отырып айтты, құыршыстар табысты. - Сенің атың кім? - Менің атым - Асан, - Менің атым - Айгерім. - Менің атым - Арман.	«Балабақша балалары» Сендерді сөз тіркесімен айтса, сөйлем құрауға жартықтыру, сөздігі қазақ тіліне тән диалектілермен ойын жартыларында дұрыс айтса дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, демалуына жақын ата-аналармен сөйлесу.	Ата-аналармен кеңес: Балалардың тапалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тәрбиесі	Ата-аналармен сөйлесу: Ата-аналарға балаларды тапаларын тауысып	Ата-аналармен сөйлесу: «Дұрыс танастыруға баулу»

			қалыптау.	жүзге үйретулерін өскерту.	
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Қарым- қатынас: іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Біз - өнерді баланың. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажыраты отырып (хабарлы, сұраулы, дегісі), сөйлеу барысында қолдану.	Мен біздің жасқа өздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жазылған кезіңіңді ажырату, төр көз дәптерге көз сыймастар, әріп таңбаларын жазу. «Шаштарат» Мақсаты: балалар ойын арқылы табиғат жанының сәбегін түсініді. (Сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас: іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет	Ұлттық өмір-әрекетін суретін салу. (Бейнелеу іс- әрекеті,Шығармашыл ық іс әрекет.)	Үстел-үсті ойыны «Менің балабақшам» Мақсаты: Тұраң-түсті ағалар комитетімен балабақшасын құрыстыру. (Құрастыру) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Танертемі жақтылығы	1. Ойын «Малға қарай жүгіріңдер» - бір бағытта тоқ болып жүру. 2. Балықпен жеміс - жеміс жүгіру - төртбұрышқа ұқсас ұшымен 3. Тәрбиенің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастанқы қатып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиені: «Сендердің қолдарың қайда?» - дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қатып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиені «Аяғымызды жасырыңыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарын қайсы» - дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын тартып -				

Таптың аты	«Міне, біздің ақстарымыз» – дейін, 5 - 6 рет қайталау.	«Таза қолдар» Балалардың қолын татамға аудару. Мәдениетті тамыстануға баулу бойынша жеке жұмыспен ережесі: «Тамаша ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арнауы» Мақсаты: Балаларға асхананың жұмысымен таныстыру, сүрек жасау	Ішсе ақшамен амантандар. Жерге жатса бастандар. Төріп алын, кастерлен Төртайларға тастандар. Сойнауы дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның кәсірін түсіндіру. Дойын: «Асхананың тамаша дайындығына не керек?» Қазақ тілі	«Дұрыс тамыстануға баулу» әңгімесі Қоркым әдебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Ашылды ұрғыық Күлдімдегі күлге, Күлдімдейік бізге Алаңды алаңық, Күннің нұрын салайық, Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойнауы дамыту)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сойнауы дамыту. Кел, танысайық! Алғашқы күн Міндеті: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Менің тобым»	Қазақтың халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар «Бала тілі-бала» «Ана тілім» мақсатымен Қоркым әдебиет Білім – бұлғын (өлемен танысу) Ақылбек Шахметов	Математика негіздері. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Міндеті: Балаларды кеңістіктің қарым-қатынастары орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте болуы.	Қазақ тілі «Менің балабақшам» Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінген және құрастыруға үйрету. Диалогтік қатынастауға үйрету. «Біздің балабақшам»	Математика негіздері «Біреу – көп» Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын тама емес, сонымен қатар бүгін бір топтың	

Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жағтыгулар жасау «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздігі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: сызып, дауыссыз болса: нүкте, күшпен айтылады. «Соңғы дыбысты тата» деген ойын дәл осылай ойынлады тек қана соңғы дыбысты белгілеп табады. Сауат ану негіздері «Дыбыс» Міндеті: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың	Мақсаты: Ойын мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасып, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Ойынды дауыс ыңғайымен мәнерленісу, мазмұнымен таныстыру. Ойын шығармалар-дағы ыңғайлық өмір сүріп отыратын туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкер-лерінің сыйбегін бағалауға тәрбиелеу. Құнымыс мәтнінде Қызыл сымалды Арал бағатын да Төмендегі болмады Мерек күнімен Құнымыс бұл мен Ойын ой досам Сен берген бейнелі Сауат ану негіздері «Дыбыс пен сөз» Міндеті: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс	ойға, жетарға, төменге) және қарап парақаның бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сойлеу, назар аудару, қолдан ұсақ моторикасын дамыту.Шығарманың ма, тәжірибелікке тәрбиелеу. Ойын мен Сырым балаларға «Қайда барасың, несі табасың?» атты дидактикалық ойында ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі көңілсіздік бағыттары (ақта, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөйлеп айтуға, жағғын көңілсіздікке орналасуын белгілеу үшін әртүрлі көңілсіздік терминдері (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жағғытыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншыларды болменін ар жеріне	– Мынау – балабақша. (Айыны қолмапта алып жаңа сөздерді кайталаймыз). – Қ-к-к – бақ-ша – балабақша. – Мынау не? – Мынау – балабақша. – Біздің балабақша әлемі, көк, жарық және таза. – Ә-ә-ә – әлемі, и и и көк, к к к жарық, таза. (Балалар сөздерді, сөйлемдерді кайталайды). – Біздің балабақша қандай? – Біздің балабақша әлемі, көк, жарық және таза. Педагог дыбыстарды дұрыс дыбыстап айтуларын қадағалайды. Педагог сөздерді қалай тіліңде айтады, балалар аударды, біздің балабақша – өзің дотосың сәл әлемі – красненький жән – просторный жарық – светлый таза – чистый Көрсен әдебиет Кішкентай бағбан (жүгімелеу) Мәдіхат Тірежанов	жанының да біздің біздің үлкендіру, «Біреу» және «көп» («Біреумен»), «Бірдей және түрлі түсті» терминдерін кайталау.Логикалық байла-ныстар мен таңдалымдарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сойлеу, қолдан ұсақ моторикасын дамыту.Шығарманың ма тәрбиелеу «Алаңдамай жағғытыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтасңдар, егер «Бір» деп айту керек болса, аласңды соғыңдар, «Бір» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жүздіктер... (Көп.) – Аспанда ай... (Біреу.) – Алаңда ала
--	---	---	---	--

[illegible]

Жыткы кышкыйд(и) (вои) Түйө боздайды(биа) Енэй бакырады: (мока) Дене ыңымыштары жетектисінің жоспары бойынша Сурет салу Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындантар) Міндеті: Ағаш бүттері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру-балалар-дың ыңымышының кабинетін дамыту;жұмысты ұжымты, тата жасауға тәрбу Жұмбақ жасыру Күн салқындайды. Жауын жауады... Жол, діні жуы,бұталары жіңішке. Бұл не? Дәстүраен тыс сурет салу.Ағашты сиқырлы тақандымыз арқылы саланыз.. Ол үшін қалаңдан үстіне қаспақпен гуағы бозуының тамшысын таманыз,таманыны түтікке ағысты	ойыны (доппек). Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анытырақ, соған айтып, дөпте балаларға дақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, дөпте педагогқа кері дақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: аалма(а), ттәін(т), кооксар(к), мөмөшә(м), мөмөргіш(м), оссага(с), коокс(к), алаакокош(а), рррәшә(р), тттышқан(т), оссашы(с), коокөр(к), жжжәк(ж), уууушшыры(у), жжжасты(ж), алдректер(д), шшшәушә(ш), мөмөкест(м), уууу(у), коокшшшшш(к), бббәк(б), шшш(ш), кооксар(ж) т.б. Дене ыңымыштары жетектисінің жоспары бойынша	– Балалар дыбыс деген не? Дыбыстар қандай болады? Балалар бізге кері бойынша өз ойларын ортаға салады. Педагог балаларға ымыс «отыршылар», «ойлемеңдер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Сөздің жұмыс: Күнмен сөйлеу – сөйлемін шығармен түсіндіру «Кім көп өлө айтады»Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарын-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлескенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дене ыңымыштары жетектисінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Кел, танысайың! Алаңның күн «Ойыншықтар» Міндеті: Балаларды әңгімелі жалғастырып айтуға үйрету. Баланы	төптегі қоныстығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («біріккен»). «біреді және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Зогеналық байланыстар көп пәнділіктерді орнату білігін бекему. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-аяқ ұзақ моторикасын дамыту.Шығармашылық тәрбиелеу. – Дұққанды неше ойынның бар? (Көп.) – Суреттегі қандай ойыншықтарды біреу деп айтуға болады? – Қандай ойыншықтар бірнешеу? – Түстері әртүрлі, бірақ бірдей ойыншықтар бар ма? Балалар суретті қарап, бір-бірімен тұрған ойыншықтарды табады: бір расета, бір гитара, бір аю, бір керік және т. б. Көп ойыншықтар назанштер, қуыршақтар, текшелер және т. б. Балалар сөйлеу барысында «біреу», «көп»	ойыны»Түңда, көрет, қайталап. Балаларға бәдібастаып суретін көрсетіп, иткен оқу қызметін қайталайды. Дидактикалық ойыны: «Аударынышы. Бәдібаста бөлемдерінің қатқона атыуын естеріне сақтау. Кабинет қалатского жыла... (қолақ тілі кабинеті) Музыкалыың зал... (музыка залы) Кабинет арты... (дәрігердің бөлмесі) т.б. Қоршаған ортамен танысу. Бізді не қорықат? Міндеті: Шіндік төкірбәдібастық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны ақлауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.Дидактикалық
--	---	--	---	--

	үрсеіміз, бөзуга, қапазға түткірмен тигізбейміз. Қағазды жақшы жатқызып отыруға болады. (көрсету) Спадымызға крітсеміз. Бұталарын салу үшін тағы да тамшуымен таманы танылып үрсеңдер. Міне ағашымыз дайын болды. Ал енді жапырақтарын салу үшін бөдене ағашымыздың көбей қажет.	Қоршаған ортамен танысу. «Таттардың адам өміріндегі маңызы.» Не нелен жасалады? Міндеті: Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың санын жадым түсіністерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды көрсету кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Дәо ойын: «Төртіншісі артыно». Ойын шарты: заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала біреуі артық екенін айтуы тиіс. – Балалар, айналасы қараңдаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Ортүрлі заттар).	ұқықтылыққа тәрбиелеу. Дәо ойын: «Жаңақарам ата» Міндеті: Үй ішіне қажетті заттарды дұрыс айтуға (дөңгелек үйге, т.б.) үйрету. Әрбір ойынмен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жаңақарам күтуге көрсету тәрбиелеу. Корнекі құралдар: Үй жаңақарамның суреттері.	«Бірінші» сөздері қолданылды. Сөз бойынша салыстырамыз: машиналар көп, қайық біреу. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ойын «Таңдан ала, атам ата» Ол үшін ежақайым дәрбаным ішінен жады және жаңыл табағат бейнесін таңдап алып, алған заттарынның атын атап, оларды өзінің тәсілі жеріне апарып орналастыру Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	---	---	--	--

		Билі көрсеткен заттар бір-біріне жасалған жоқ, олар жүрсең, қатты, ауыр, жеңіл, кедір-бұдыр немесе тегіс-тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзінің мақсаты бар және ол бір жерге қояды.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарымен дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (өңілдеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатардан бұрбұдды үйрету.				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұсайтынын қай бағытта көніп жатқанын бақылатып игімізету. Еңбек: Үлгіменің пішінін бұтастарын жинау. Балалармен жеке жұмыс. «Бұлт К. Әзімқұлов туралы даңқ, бұ-бадан Құлаққа қалды мау жазды»	Жаңыстарды бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Еңбек: Бөлім-сүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс. «Қармыш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшып» Балалардың өз өрістерімен жасалатын іс-әрекеттері	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, ағаш жапырақтардың айналға қалай сөн беріп тұрғанын игімізету. Еңбек: Шаңылдан жапырақтарды ұшып келген қызыл қалыңдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Еңбекті оқу	Қимылды істерді бақылау. Мақсаты: Үлгіменің пішінін істердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Оң істерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштың құмды құрғақтармен келіру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз өрістерімен жасалатын іс-әрекеттері(Қоршаған орта)	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар негізінен жерге түскендігі туралы игімізету айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ізіне түскен жапырақтарды таллау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жербақ жасыру. Жазда тұрып жатқаны, Күзде жерге

	Қара бұлтты жаса қулап Жөкеп берді атқары Қымылды ойындар: «Ақ көке», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері(Қоршаған ортадан ақ)	(Қоршаған орта)	беру «Алаштар ұйықтайма?» Қымылды ойындар: Тасқа тастымақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері (Қоршаған орта)		қоналы (жылырақ) Аспай піскен, Қайырмай піскен (жеміс) Жер бетінде мамы бар Жер астында басы бар (сабіт) Қымылды ойындар: «Ақ серек, қос серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері(Қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен тоңқа оралуы көмдерін негізін шафтарына орналастыру. «Көмдері үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру, Көмдері үйлерді әр түрлі фигуралардан кигізіп жапсыруға дағдыландыру. Жаңғырту	Балалардың саппен тоңқа оралуы, сапта екі-екімен жүру. (дене шынықтыру)	«Табигатта қандай өмірлері бар?» Мақсаты: Балаларға жалпы өмірлерін қайталау. Жаңғырту және жаңғырт табиғат туралы түсінідіру. (Қоршаған орта)	Балалардың көмдерін ретімен жөндеуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қоршаған орта, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Достарымен інісі көру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы өмірлеріне үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тағамдарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жегу керек. Ас ішер алдында қолында жуу керек.				

	Мақал-жәзбе, Тату үйдің тамы-тәті. Мәнімен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты нанытау.				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру, Киім түймелерін, сырмаларын еңдегішше ағыту, Киімдерін ұқыпты орындаққа ілін (немесе арнайы сөрке) көлемді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-ой қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ нәтижелеріне дамыту) Балалардың тынып ұйықтауы үшін жайы бауау музыка тыңдау. «Талай» ертегісін оқыл беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Соңылу, б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымызды асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмыамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тілемізді қызықтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде жерлеміз (3-4 рет) 2.Өзімізді уақыт. Күзде күн суылы, молдақ құрып отырып алақанымызды уақыт жылжытанып, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдына алу. (2 минут) Арнай жоқдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындамақ отырып өкі аяғымызды алдыға соғып біртіндеп қарай тарту (4-5 рет)				
Бесін де	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың мазарын татамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (бауау жемалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар қалауы бойынша оқу құралдарын мүсіндеуде таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуде жаттықтыру (Шығармашылық іс-әрекет) Сергіту сәттерін жасатып, орталықтардан ауысып жұмыс жасауды ұйымдастыру.	Адаптивтік бағдарламасы: «Ақпай күз» Міндеті: Балалардың күзгі табиғат қызығарыстары ерекшеліктерін осерлі қабылдай білуді қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қалқаланып ұшып басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат өсімдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие	Суық аяу негіздері «Сезім» және «дыбыс»гермендері туралы бастапқы түсініктерін нығайту. Қолды жағуға дайындығы жағу жетілде арқағы дұрыс ұстау ерекшеліктері және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (нәтижелерді), жөніктерді салуға үйрету Сурет салу Шығармашылық іс	Күзгі жемалы «Ақпай күз» Мақсаты: Балалар ақпайы туралы түсінідіре алады. Сыйлауды дамыту. Қарым- қатынас іс-әрекеті	Адаптивтік бағдарламасы: «Орған н» Тақырыбы: Орған н. иері, Қағалы бүктеу «Жеті атаңды білесің бе?»туыстықбайланыс тартытүсінеді, жетіата туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекет)

		беру (шығармашылық іс-әрекеті)	арекет, бейнелеу іс-әрекеті (шығармашылық іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әбу-Бакырға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Тамерланға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қарнаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, жетілеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Асқарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың кінту реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығатын деген нұсқамен барлық балалар орындарымен тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Парақет» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып парақет сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	«Үшты - ұшты» №2 Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздығына тәрбиелейді.	«Қасқырлар мен лисалар» №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Қаздар» №6 Мақсаты: Балалардың музыкалық өсту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	«Төбеді дон куу» №7 Мақсаты: Балаларды шаппан дәрбес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдығына тәрбиелеу
Серуеннен оралу	«Тазалық» өлеңі Мақсаты: Тақияқты мәңгіңдігі, мәңгілігіне байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созғамыз.				

	Шарты: барлық бала өлеңді жатқа, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (көркем әдіс)				
Балалармен үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаларды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балалардың сөзін бөліп, оның ойын оңай аңсаяқтағызыз»	Педагогтің кеңесі: Оз құралдарын күтіп ұстау туралы іскерлігіне жеті айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ерошаның ата-анасымен сөйлесу, әктерісістері мен тәтерісі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қолдан» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, кәсіпкерін дайындап қою туралы айту.

Түсінік : April

Тәрбиелеу - білім беру процессінің интеллектілігі

Білім беру ұйымы: «Бібібек-Балабақана»

Топ: «Бесертуге» даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиесіздер: Сағитова З.Х.

Алламова Л.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жөңке көңіл күймен қарсы алу. Балабақанаға сәлемат Сөзжеттік ойын: «Менің балабақанам» Міндеті: Балаларға «Балабақана» туралы түсінік беру олардың үзгенді сыйлауға үйрету. қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (қорықтан ортамен танымал) Қарым- қатынас: іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Балаларды жөңке көңіл күймен қарсы алу. Оңдран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру) Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті (музыка)	Баланың таңғалық айтпаңыз. Буыны Міндеті: Сөзді буыныға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөйлеуімен сөйлеуін оқу. Жату жолын, жоларалық келістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сәтсіз, 8 әріп төменгілерін жазу. Қызық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стандандардан биік ғимарат құрастыру. (музыка,сау алу, Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Сөздің ойын «Жанеттің» Міндеті: Тәрбиесіздерін сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жөңке көңіл күймен қарсы алу. Табиятпен танымал Табият несімен көрікті, Жапырақтай жайғалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Білеп-білеп алынып. (қорықтан ортамен танымал) Қарым- қатынас іс-әрекеті

Ата-аналармен әңгімелесу, жекпес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың талғамы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеректік жаттығуға үзгеріні алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрәжесі үшін емес, сол қалында осы қабилет жаксы көретінін білді сөздерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды танымдарын тауысып жүзге үйретулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс танымдарға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қолма-қол ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналымдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және айту. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дұрыс, дұрыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Дидастикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әлемі үшін» Мақсаты: Балалар өз ерістерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл үстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Ойын «Менің қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бастырып жөніл - жөніл жүгіру - тәртіпдерге ұқсас ұшынып 3. Тәртіпдерінің көмегімен иеленерге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәртіптері: «Сөздердің қолдарын қайда?» - дегенде балалар қолдарын алға соғып: «Менің біздің қолдарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәртіптері: «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құжастайды. «Аяқтарын қайсы» - дегенде орындарының тұрып, бір жерге тұрып аяқтарын топалдатып - «Менің біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау.				

Таңғы ас	Таңғы ас алынған төтенше оқиғаларды біріктіреді. Көрсеткіш Қолыңды жуаңыз, Асханға барамыз Асханға барған соң Тамақ ішіп аламыз. «Ас адамның ардауы» Мақсаты: Балаларға асхананың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нәтиже туралы тапсырма Нәтиже туралы тапсырма, Жерге жатса бастаңдар Теріп алып, кәсіпкерлер Төртбұрыштарға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға тамақ астын, нәтиже туралы тапсырма жайлы айту, тамақты тауызып жүзге үйрету. Көрсеткіш Қырым- қатынас іс-әрекеті				
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Шығатын нәтиже іс-әрекеті Үлкен ішкілер құрайық Алақанды құрайық Күлімсізін құрайық, Күлімсізін бізде Алақанды атайық, Күннің нұрын сапайық, Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылы сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарлардан, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің	Көрсеткіш: әдебиет Тақырыбы: Кішігірім	Математика негіздері.	Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ	Математика негіздері

бойынша ұйымдастырылған іс-аресті.	досын. Міндеті: Бала бойындағы досына деген сенімділігін даямту. Дастыққа деген адалдығына, сенімділігіне тәрбиелеу. Ұлтаспақша. Самедін елнәшқорындауында «Достар, достар» әннің дағыналы. –Балалар, жандемдер жайылайтылаң? «Дос» деген сөздің мағынасы қалай түсінесіңдер? Сендердің достарың бар ма? Педагог суретке балалардың қатарын аударып, әңгіме құрауларын сұрайды. Дә «Менің досым» Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәнәсімен байланыстырып құра білу, әңгімені біртүрлі айту Сауат жету негіздері Тақырыбы: Сен, Сәтдік, мен мынамын. Міндеті: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға	ей бағып (әңгімелеу) Мәсіхат Төржанов. Міндеті: Әңгімелеу барысында бейнесізін сөздерді тәсілдерді қолдану, көңіл құйып мәмір-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қорыған орта мен табиғат туралы түсіністерін және ойлау кәбілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірлігінің сақтау, мәмірлерде еркіндік бағалауға тәрбиелеу. «Сырары құрған ойына. Қорыққа әрқуір жемістер бар. – Балалар, қорыққа не бар деп ойлайсыңдар? Балалар қорыққан бір-біріне жемістерді алды да, атып атайды. – Осының бәрін бір ауыз себіп қалай атаймыз? – Жемістер қайда өледі? – Бүгін Мәсіхат	Тақырыбы: Балалардың қорық бойынша топаларыстыру. Міндеті: Дара заттарды білулі үйрету; бір элементтен тұратын жаны туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдер, бір заттан сызып ғана емес, сонымен қатар бүгін бір топтың жаны-тыны және «бірнеше» («көп») топтың жаны-тыны білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әрқуір белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелік. Логикалық байланыстар мен тәсілдерді орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорықпен жасау, есте сақтау, ойлау кәбілеттерін дамыту. Шыңамамыққа түу Аламызға себеттері заттарды топтарға	Міндеті: не? негер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңалыққа жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Дә «Менің тобымдағы заттар» Жана сөздермен таныстыру. Мынау – ойын бұрышы. Мынау – (ойын бұрышы) сөзін және, қорық қайталайды) Ойын бұрышында не бар? – Мынау не? – Мынау – қуыршақ (сөздер) белгілі ойыншыларды атайды. – Қуыршақ не? – Қуыршақ – ойыншық. – Мынау не? – Мынау – тіл. – Тіл не? – Тіл – ойыншық. – Ойыншық қайда тұр? – Ойыншық ойын бұрышында тұр. – Мынау – ұйыспайтын болма. Ұйық-тай-тын болма. Мынау не?	Тақырыбы: 1 саны және цифр. 2 саны және цифр. 1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды сәйкестіруге, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жетісте білдіретіндігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкестік жетісте «артық» затты ерекшелік. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қорықтарын үйістіру және қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Әлім мен Сырым сөздерін паровозбен сәйкестіруге жасауды ұсынады. Суретке неше паровоз бар? (біреу). Вагондарға терезе санына сәйкестіруге әрқуір еркіндерін кейіпкерлерді отырғызылады. Неше паровоз? –
---	--	---	--	---	---

және сөздердің лексикалық мағынасын түсіндіруге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауат бұлақтарын дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Түркістановтың «Жігіздей бағбан» лирикасымен танысады. Сөздің жұмыс: қабыршақ – ерінбей еңбек ету бағбан – бау-бақшада жемістерді күтіп-бағтайтын адам.	білуге көмектесейін. Балаларға жиналғанды топтарға бөлуге көмектесейін: көкөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз – бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе біріне екенін айта аламыз ба? – Қанша көгөніс (тәттілер) бар? – Қарбыз туралы не айтпа болады? Неміс қарбыз бар? Қарбызды бөксестен ұсынады – ол біреу. «Көп» және «бірнеше» терминдерді қолданады. Сапа бойынша салыстырады: жеміс көп, ал қарбыз біреу. Көгөніс көп, ал қарбыз біреу.	Мынәу – ұйықтайтын бөке. Мынау – керезет. – Керезет қай бөксесте? – Керезет ұйықтайтын бөксесте. – Мынау – табиғат бұрынды. – Мынау не? – Мынау – табиғат бұрынды. – Мынау – су. – Гүл табиғат бұрындыда тұр. – Гүл қай бөксесте тұр? – Гүл табиғат бұрындыда тұр. Міндеті не? нелер? сұрастарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру.	Пармолға неше қанша тіркелік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстар санайды. Балалар нағондарды, нағондағы кейіпкерлерді, терезелерді санайды. Дауыстар «екі» сөзін қайталайды. Одан кейін ұсынады: – Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі нағонда: бір, екі және т.с.с. – Балалардың әрқайсысының 2 терезе бар. Балалар нағондарды, нағондағы кейіпкерлерді, терезелерді санайды. Ойын жаттығуы: «Бір-біраң, екі-екің көрсетілген заттарды табу».
«Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы – Жамал, балалар, енді «Сіз жарысың» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпта байланысты тамақ сөздерге мысал көлтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айта, сол жеңімпаз болады (сөз-ыдыс). – Көсе, терезе т.б.	Сауат ану негіздері Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Міндеті: Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс артағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзақ сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу жасау.	Сауат ану негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Міндеті: Сөздің дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы	Көрсем әлбет Тақырыбы: Шаруа мен аң (орысша: звериный) Міндеті: Ертертегі бөксесте осы жердегі бірізділікті сақтау, қасында маңғайлауға үйрету. Ертертегі әңгімелері барысында бейнелеуін сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қатақ тілі Тақырыбы: Біз балаларымыз не істейміз? Міндеті: сөздің қатақ тіліне тән дыбыстарды ойын

Бағыныш Міндеті: Нінінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерімүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балалары табиғатты сүйе тәрбиелеу Балалар, мынасуреттегі айметізбейнезөгені? Суреттеөкөрітүрсын дәр, күлдендайөменіс терісіді? Жемістіңқандайнайдыс ыбаресініңбілесіндер ме? Есіктен«Күзарту»кіре ді, қолыңдажөмісқолыс ебеті бар. Балалар, қараңдарың, бізге қонақ келді, онынтосықсыңы бөрекен. Балалар«Күз аруымен» айналасы. Мынауқан дайжөміс? Мынаушө? Тағындадайжөмістікөріп ітүрсыңдар? Балалар, онді, осыжөміс	көп ашып, тілді азға қарай сүйірлей шығарып, 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Түбікше» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп ақта солу. Осы күйде ерінді 5-10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жапайтын ашырып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үйреу. «Берілген дыбысқа сәт ойлап айту» дыбысқалық жаттығуы «и» дыбысынан басталатын сөздерді айту. Мысалы: айтылатын сөздер: алама, алақан, алауырт, алақан, алаш, автобус, аяула, алқаңшып, Асқар, Айжан, Асылбек, аспып, ая, арымақ, ақыл, алауыт, авто, асқалаң, арыстан, арқан, алап, аатып т.б.	фонематикалық естулері мен есті сақтау қабілеттерін дамыту. Ол бетімен тіннақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Тінсіз текшені көтеру» дыбысқалық жаттығуы Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарын айтады (дауысты дыбыстарды айтыпша созып, жазып айтады). Балалар дауысты дыбысты айтықанда, қызыл түсті фишканы, көтереді «Естігенде» айналасыа Мақсегі и» Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Міндеті: Бала бойындағы досына	мен сөздерге аяқ туралы ертегі оқып берейін. Ертегі «Шаруа мен аяқ» деп аталады. Сөздің жұмыс: шаруа – жерді баптап, күтіп, игін өсіретін еңбеккер адам соға – жер қазатын құрал Сергіту сәті: Ертегі жолы бойында іс- әрекетті қимылмен жасау. – Шаруа бірінші не етті? Қалай өсті? (Қимылмен көрсетеді.) – Аяқ қалай жүріп келді? (Қимылмен көрсетеді.) 24 – Келесі жылы шаруа не өсті? Бадайы қалай өсті? (Қимылмен көрсетеді.) Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеті: Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жонь туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың сапаны сана емес, сонымен қатар	жаттығуларында дұрыс айтуға бағытталдыру. – Біздің балабақша қандай? – Біздің балабақша таза, жарық, әдемі, үлкен. – Біздің балабақшада қандай бөлмелер бар? Балабақшада спорт залы, музыка залы, аяуы, дәрігер бөлмесі, қонақ тілі кабинеті бар. Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тілінде аударалады. – Дәлем шаруа – жаттығу жасаймыз. – Қушаем – танақ ілеміз. – Поэм – ая айтамыз. – Тантүсім – би білейміз. – Рәсуем – сурет саламыз – Гулшем (идем на прогу Қорыған ортамен танысу Тақырыбы: Нан қайда келеді? Міндеті: Танындық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын
---	--	--	---	---

	терінің інінен адамның амуртты мүсіндейік. Алдымен, балалар, қалыптүстірнек саздың өлбөлігінің аламыныста салып жүрсартып, домалақ пішінін тексітіреміз.	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қорыған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта не өмірді? Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, басқа да нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ағаштарды бақылау. Күзде ағаштардың әлемілігіне назар аудару, жала бұл ағаштың жапырақтары қандай еді? Жапырақ жауған кезде олардың қайда? Қайда? күзде жаңадан сұрау /жапырақтан тимесі. Тәрбиелік әлемі жапырақ тауып алуы ұсынады, бәрінің жапырақтарын салыстыру, не жоросы.	деген сепімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сепімділікке тәрбиелеу. «Адал дикангін өсініп біру. Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз емес. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінудің қажет. Досына адал болсаң, досың саған да адал болады.	бүтін бір тентік жаны-тынып және «бірінші» («көп») тентік жанытығын білдіретіндігін ұғындыру. Зағтарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, зағтар тобынан 2-3 белгісі бойынша зағтарды ерекшелік. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у Міндеті: Жанымы сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша зағтардың) құру, жаныдарды белгілерге білу және оларды қайта біріктіру. Музыка жетекшісінің	қуанышту. Нанга, оны өсіріп, өсіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. <i>Нан – ақылды, асыл ас.</i> <i>Кері, жол оған ақылмен.</i> Ақ дастарқан үстінде Қол жунай оны ұстаймас. «Наңды қаларлейік» әңгімесін оқу. «Наубайшылар» ойыны. Міндеті: : наннан дастарқанға келу жолын түсіндіру, арасына дикан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
--	---	--	--	---	---

		ұқсайды/ен адамның төп бөлігіне алып кіру. Түскен жапырақтар қасын бөлек жағдайда тәрбиені балалармен бірге жүріп, аяқ астындағы жапырақтардың сыбырын тыңдатып, себебін бірге ідейді. Төпте сурет сабағында сол жапырақтарды салғызуға болады.		жасына бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылатын еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйсіңістікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелен айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан татау. Балалармен жеке жұмыс.	Күз мезгілінде жолды бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі жолдың салмағын бақылаумен айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелесу арқылы. Еңбек: Үчкіздегі азымалтап кағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс. Дәлелді оқу. «Желді құм» ОЖ.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа- райын жаңғы ауа- райымен салыстыру, күзгі өзгерістерді айтылу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекпенмен	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелесу айту, түстерін айтылу. Еңбек: Үчкіздегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелесу айту, түстерін айтылу. Еңбек: Үчкіздегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы

[illegible]

	әрекет	табиғатты сүзге тәрбиелеу. Шығармашылық іс-әрекет, мүмкінше іс-әрекеті	(Қоршаған ортамен танысу) Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, жергілікті іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың нұтарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қауыпастыру.	Тағамды жасыдай жуу керек.	Ас ішер алдында қолында жуу керек.	Мақал-көтел: Тату ұйдан тамағы-тәтті.	Ідікестен ойлану, қолдарын сермен тамақты шанау.
Күнделікті ұйқы	«Ойда – ойды ұйықтайғой» Сойлауды дамыту.	Ұйқыға арналған әуен ауды-ертегі	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін иып беру (Қоректі адыс)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Бірінші ұйқыдан оңу, сауықтыру шаралары	1. Тосекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сотылу, б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып жегімді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартымыз (2- 4 рет) Ізімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жал бөл күү» оң жаққа қарап жатып күү дегенде тілемізді құлақтап алу, күзде суық тінанып , жал дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабынмен алдын алу. (2 минут) Жалашық бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшесімен жүру, табанын ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру, Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербегу, (3- 4 рет) 3. Арқаның қаттың сыстауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз едімізге тигіземіз (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ас мезгілімен	Балалардың нұтарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мезгілімен

	таныстыру. бір-біріне көдергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	рецептімен тағамды ішуге қатынастыру.	қайтаруды үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жеміс бағында» Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Алмашы мүсіндеуге үйрету. Саусақ метрикасын дамыту. (Мүсіндеу) Шығармашылық іс әрекеті)	Адаптивтік бағдарлама; «Тұрай түсті таспалар» Міндеті: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таспаларға оралған губкамен оң қолдарына ұстап тұру сызықтар сызулы, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жылжытқыштарға бірлесіп бояуды жасау тәсілін үйрету. Тазалықта, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу)	«Қарбыз» Мақсаты: Ермексатпен, сабылшымен, қамырмен кесектерінен мүсіндеудің желісі дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық іс әрекеті, мүсіндеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар кітапты туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: Сансыздықтар Ойын ойыну Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар назарынан ұзақ бөліністерін орналастыра алады. Шығармашылық іс әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейін» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы –	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі күйі» Мақсаты: Отбасымыз бірге күзгі	Жеке баламен жұмыс: Ішекудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әбуге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.

	көркемдік таныстыру, көркем туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-арекеті, бейнелеу іс-арекеті Тамерлан, Нұрмелан	өтбеске баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сондық көрлерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-арекеті Медина, Нарғиза	Құрастыру Шығармашылық іс-арекеті, бейнелеу іс-арекеті Асия, Ерлан	Қарым- қатынас іс-арекеті, танымақ іс-арекеті, зерттеу іс-арекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-арекеті, бейнелеу іс-арекеті Батырхан, Дания
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ауқасумен барлық балалар арындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райын бақылау. Күнделікті серуен кезінде ауа райы жағдайына балалардың назарын аудару: суық па, жылы ма? Жел ме, тыныс па? Аспанның түсі қандай? Жыуын – шапанын болса оның түріне тоқталу.	Ағаштарды бақылау. Күзде ағаштардың әсемділігіне назар аудару, жерде бұл ағаштың жатырақтығы қандай еді? Жәбір қандай?	Гүлдерлерді бақылау. Тәрбиеші гүлдердің атауларын айтылып, кейбір гүлдерді ұқыпты үйін, құрылысына, түсіне, не нәрсеге ұқсайтынына назар аударыла, балаларға кісікөтеді. Кісігірім гүлдерге жасауға болады	Оқи табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күнделікті серуен кезінде балалар табиғатты бақылауды жалғастыра берсін. Ауа райына сай киінудің қажеттілігіне түсінсін.	Балаларды күзгі табиғат өзгерістерін бақылауға үйрету /күннің суытуы, жаңбыр, жел/, жатырастардың түсуі, түсіп жатқан жатырастар қандай ағаштыкі екенін танытып, дұрыс атауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ерланның аясымен жеке әңгіме	Балалармен өзі отбасы туралы әңгімелесу, сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Қыркүйек: Ақпан